

Ce sont les gens qui définissent la Western Québec

## Un message de George



Je suis ravie de partager avec vous quelques points forts du mois de février, un mois rempli d'événements et d'initiatives significatifs.

**Mois de l'histoire des Noirs : Célébrer la diversité et la résilience** Tout au long du mois de février, nous avons commémoré le Mois de l'histoire des Noirs, qui rend hommage aux remarquables contributions des personnes noires à notre société. Nos centres et nos écoles ont organisé diverses activités, notamment des conférenciers invités, des expositions d'art et des discussions en classe. Continuons à promouvoir l'inclusion et à honorer la richesse de notre communauté diversifiée.

**Journée du chandail rose : Prendre position contre l'intimidation** Le 28 février, un certain nombre de nos écoles et centres ont célébré la Journée du chandail rose, une journée importante consacrée à la sensibilisation à la lutte contre l'intimidation. Les élèves et le personnel ont porté des chandails roses pour symboliser leur engagement en faveur de la gentillesse, de l'empathie et du respect.

Dans cette édition de la Gazette, vous découvrirez de nombreuses autres initiatives qui se sont déroulées au cours du mois de février.

**La Commission scolaire Western Québec s'engage à former des apprenants à vie qui contribuent activement à la société et qui sont bien préparés pour l'avenir.** C'est l'énoncé de la mission de notre commission scolaire et je suis fier de dire que la Gazette est la preuve vivante de l'engagement de notre personnel à remplir cette mission.

Je souhaite à tous les élèves, au personnel et aux parents une semaine de relâche reposante... il semblerait que le temps sera exceptionnellement agréable pour cette période de l'année (pour ceux d'entre nous qui ne partent pas en vacances !).

Prenez bien soin de vous, g



L'élève Ava Mussnug présente son art à l'école Hadley /Philemon Wright. Photo de Laura D'Alessandro

Laura D'Alessandro

## Le Mois d l'histoire des Noirs à travers la CSWQ

Article spécial

Enseigner aux élèves l'histoire des Noirs au Canada renforce leur sensibilisation, leur esprit critique et leur empathie, et est essentiel pour éviter que l'histoire ne se répète.

Les écoles et les centres de la CSWQ ont été actifs tout au long du mois pour faire connaître l'histoire des Noirs en faisant participer les élèves à des activités qui promeuvent et reconnaissent les contributions de la communauté noire.

Certaines écoles secondaires ont créé des comités permettant aux étudiants noirs de se rencontrer et d'échanger des idées, de discuter des questions qui les touchent et de planifier des événements qui favorisent la sensibilisation culturelle de leurs pairs.

Cet article met en lumière deux groupes, des alliances des élèves noirs (*Black Student Alliance*), l'un à Symmes/D'Arcy-McGee et l'autre à Hadley/Philemon-Wright.

Les AEN, ainsi que le personnel dévoué qui les dirige, jouent un rôle important dans l'organisation des événements du Mois de l'histoire des Noirs tout au long de l'année et des initiatives spéciales au mois de février.

À l'école secondaire Symmes Jr/D'Arcy-McGee, l'AEN de l'école a organisé une semaine d'esprit, du 20 au 23 février. L'école secondaire Hadley/Philemon-Wright a célébré le MHN en organisant le plus grand festival de la culture Noire qu'elle ait jamais connu ! Lors du festival à Hadley, cinq postes ont été installés dans l'école avec différentes activités.

Nous remercions tout particulièrement la directrice Tara Laine et l'AEN de l'école secondaire Symmes/D'Arcy-McGee, ainsi que Cassandra Johnson et l'AEN de l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright d'avoir fourni les informations nécessaires à la rédaction de cet article. [Histoire complète](#)



Le gala « Vous brillez! » 2024 Les prix remis aux employés exceptionnels de la CSWQ : à venir ! Pg. 2

## Mettre en vedette

### L'éducation

Développer les compétences et la confiance

Amy Curry

Page 2

### La technologie

Saviez-vous que?

Stuart Gray et Lisa Diner

Page 2

### Les ressources humaines

Nouveau programme pour nos employées!

Patrick Hall

Page 3



Amy Curry

## L'éducation

### L'école primaire Poltimore développe des compétences technologiques.

Grâce à une subvention pour la technologie dont la directrice Melanie Hogan a été le fer de lance, le personnel et les élèves de l'école primaire Poltimore s'engagent dans le codage, la robotique et les circuits dans le cadre du programme scolaire à tous les niveaux.

Les fonds alloués ont permis de libérer des enseignants pour qu'ils développent leur compréhension, leur confiance et leur facilité d'utilisation d'une variété d'outils technologiques. Les consultants en technologie éducative de la CSWQ, Stuart Gray et Lisa Diner, ont soutenu l'apprentissage professionnel des enseignants de Poltimore, créant des experts en Makey Makey, Minecraft pour l'éducation, la robotique et le codage. À leur tour, ces enseignants experts partagent leurs connaissances avec leurs collègues, augmentant ainsi les capacités de l'équipe de l'école. Les élèves utilisent la technologie de manière significative et l'intègrent dans les programmes de mathématiques, de sciences, d'anglais, de français et d'histoire, avec de nombreuses possibilités de collaboration entre les enseignants et les élèves au fur et à mesure que leurs compétences se développent.

Au cours du dernier mois, les élèves de 2e et 3e cycles ont été occupés à construire des circuits et à

montrer leurs connaissances sur des Canadiens noirs éminents. L'enseignante Amy Whiting a planifié un projet de recherche engageant qui associe la technologie et les compétences de recherche pour créer des affiches informatives interactives basées sur leurs découvertes, à l'aide de la technologie Makey Makey.

Les élèves apprécient la possibilité d'utiliser la technologie fréquemment et dans des contextes significatifs pour soutenir leur apprentissage, ainsi que de s'engager avec ces outils parascolaires. Jennifer Davis, enseignante en maternelle, a organisé un club de codage hebdomadaire à l'heure du dîner, au cours duquel les élèves plus âgés enseignent aux plus jeunes le codage par blocs.

Vous pouvez en savoir plus concernant Makey Makey [ici](#), ou contacter les consultants de la CSWQ Lisa Diner ([ldiner@wqsb.qc.ca](mailto:ldiner@wqsb.qc.ca)) et Stuart Gray ([sgray@wqsb.qc.ca](mailto:sgray@wqsb.qc.ca)) pour accéder à leur vaste gamme d'expertise et de soutien.



Feux d'artifice sur la rivière des Outaouais. Photo de Laura D'Alessandro

George Singfield

## Gala « Vous brillez! » 2024

### Les prix remis aux employés exceptionnels de la CSWQ : à venir!

Joignez-vous à nous pour le gala Vous brillez : Prix remis aux employés exceptionnels de la CSWQ, une tradition précieuse qui nous permet d'honorer le dévouement et les contributions remarquables de nos collègues.

Nous invitons tout le monde à participer à cette célébration en nommant des collègues méritants qui incarnent l'esprit d'excellence qui définit Western Québec. (*People Make Western Québec*)

Qu'il s'agisse d'un enseignant qui se surpasse dans sa classe, d'un concierge qui veille à ce que nos installations soient sécuritaires et accueillantes, ou d'un membre du personnel administratif qui est exceptionnel, nous voulons en entendre parler.

Restez à l'écoute après la semaine de relâche pour obtenir un modèle Microsoft Forms qui vous permettra de soumettre facilement vos nominations. Votre dévouement à l'égard de nos élèves et de nos écoles est vraiment apprécié.

Unissons-nous pour faire du gala de remise des prix du personnel de la CSWQ 2023-2024 une célébration mémorable de l'excellence.

Merci pour votre engagement et vos contributions. **g**

Stuart Gray et Lisa Diner

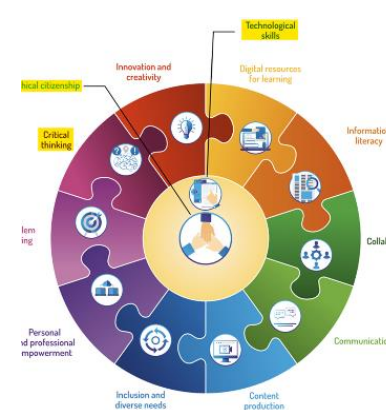
## Saviez-vous que ?

### Les technologies éducatives

Saviez-vous que les technologies éducatives sont désormais officiellement l'une des [Treize compétences professionnelles des enseignants](#) ?

Les douze éléments clés de cette compétence sont directement tirés des dimensions du [Cadre de compétences numériques et plan d'action](#).

Surlignés en jaune sont les axes de développement professionnel EdTech pour 2023-2024 à l'échelle de la commission scolaire:



En savoir plus ici : [edtech.westernquebec.ca/resources/digital-competency](https://edtech.westernquebec.ca/resources/digital-competency)



Patrick Hall

**RH en Vedette**

Nouveau programme pour nos employées!

Voici le nouveau programme d'aide aux employés de la CSWQ offrant des conseils continus, de l'aide pour concilier vie professionnelle et vie privée, et des services de soutien au travail.

Qu'il s'agisse de naviguer les relations personnelles, de gérer le stress, de s'attaquer aux défis parentaux ou de fournir des conseils à nos dirigeants par le biais de consultations avec les gestionnaires, Telus Santé peut aider à guider la communauté de la CSWQ.



Les employés peuvent facilement accéder à la plateforme Telus Health One sur le site [one.telushealth.com](https://one.telushealth.com) ou en appelant le centre d'accès au PAE au 1-833-711-2327, ouvert 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7.

Pour plus d'informations concernant le programme d'aide aux employés ou les ressources disponibles, veuillez contacter Pat Hall, coordinateur des ressources humaines à [phall@wqsb.qc.ca](mailto:phall@wqsb.qc.ca) ou visitez le site web de la CSWQ à <https://westernquebec.ca/fr/ressources/personnel/#paef>



George Singfield et Pascal Proulx

**La semaine des enseignante et des enseignants**

Ce sont les gens qui définissent la Western Québec

La semaine des enseignantes et des enseignants s'est déroulé du 4 au 10 février sous le thème « Chaque jour, on mesure l'importance de votre rôle ».

*George Singfield, directeur général, et Pascal Proulx, directeur général adjoint, ont écrit une lettre au personnel au nom de tous les employés de la Commission scolaire, dans laquelle ils expriment leur profonde gratitude et leur respect aux enseignants de la CSWQ.*



"Célébrons nos enseignants passionnés et engagés, qui travaillent pour assurer la réussite éducative des élèves dans nos écoles et nos centres, et pour façonner le Québec de demain." [Histoire complète](#)

Erin Millar

**Liste de livres**

Nouvel An lunaire



Avec des vœux d'abondance et de prospérité, l'équipe des bibliothécaires vous propose cette nouvelle liste de livres et de ressources pour le Nouvel An lunaire. [Liste de Livres](#)

Bien que cette période soit aujourd'hui communément appelée "Nouvel An lunaire", il est important de se rappeler qu'une telle généralisation peut conduire à l'effacement de certaines pratiques et traditions culturelles distinctes.

Nous avons organisé cette liste par pays, afin de souligner et de célébrer ces différences, et nous avons également inclus quelques ressources en ligne que vous pouvez utiliser pour en savoir plus sur les communautés asiatiques qui célèbrent le Nouvel An lunaire. Que cette année du **dragon de bois** soit porteuse d'opportunités, de chance et de santé. Bonne lecture !

Et bien sûr, n'oubliez pas de consulter l'onglet Recherche de la [Bibliothèque virtuelle](#) !

Laura D'Alessandro

**Programme d'enrichissement**

aux élèves de l'école primaire



Le directeur du Centre des carrières Western Québec (CCWQ), Damian Curley, et la directrice de l'école primaire Eardley, Julia Horner, collaborent depuis 2018 afin d'offrir aux élèves du primaire des expériences qui leur permettent de découvrir de nouvelles façons d'apprendre.

Pour s'épanouir dans les métiers, les élèves doivent être curieux, créatifs et avoir des compétences académiques. « La formation professionnelle a un rôle à jouer pour exposer les enfants à différentes compétences et à de nouvelles façons d'apprendre des concepts abstraits », partage M. Curley.

Cette année, le CCWQ a pour objectif de révéler de nouvelles expériences aux élèves, de les maintenir engagés et d'apprendre d'une manière qui restera gravée et deviendra un élément fondateur pour de futures expériences d'apprentissage. [Histoire complète](#)

Laura D'Alessandro

**Sauvetage sur glace**

Apprentissage en plein air

L'apprentissage en plein air offre aux élèves un dépassement rafraîchissant, stimule leur motivation et leur permet d'acquérir toute une série de compétences inestimables qui ne peuvent être pratiquées à l'intérieur.

Le Québec, « La belle province », permet à plusieurs de nos écoles et centres un accès facile à une nature à couper le souffle où les élèves peuvent développer leurs connaissances.

À l'école secondaire St-Michael's, située Low, au Québec, les élèves de 1<sup>re</sup> année consacrent une journée complète de leur horaire de 9 jours aux sports et loisirs.



Matt Orlando, enseignant à l'école secondaire St-Michael, et des élèves de 1<sup>re</sup> année lors d'une séance de sécurité et de sauvetage sur glace.

En janvier dernier, pour la première fois, l'école a ajouté un cours de certification de deux jours sur la sécurité et le sauvetage sur glace.

Ce cours a été proposé par [Boreal River Rescue](#), avec les animateurs Danny Peled et Ryan Brown-Tasse, ainsi qu'avec Matt Orlando, enseignant à St-Michael's, qui dirige le programme de sports et loisirs. [Histoire complète](#)

**Bonne Saint-Valentin**

Postes du personnel

Nos écoles se sont animées dans l'esprit de la Saint-Valentin !



Des petits déjeuners d'amitié réconfortants aux journées pyjama douillettes, les élèves et le personnel ont participé aux célébrations au sein de notre communauté éducative. Merci à tous ceux qui ont participé et contribué à faire de la Saint-Valentin pour nos élèves une occasion mémorable et pleine de cœur !

*Les histoires se trouvent sur les pages Facebook de la CSWQ et sur les sites web des écoles individuelles de la CSWQ.*

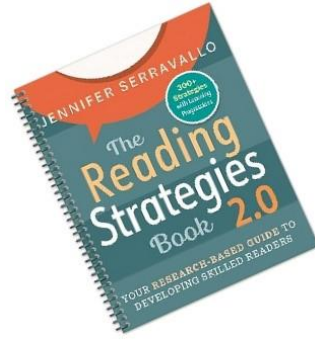


Sarah Kobia

## Coup d'œil sur les stratégies de lecture ELA Club de lecture

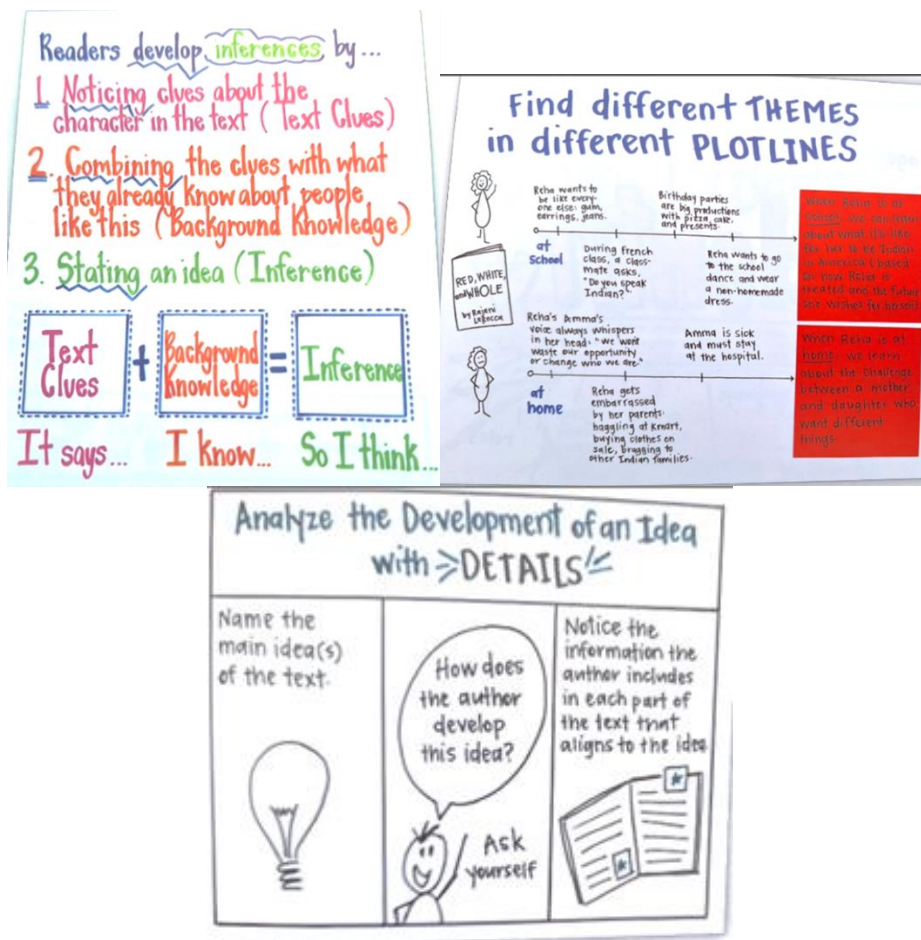
### Le pouvoir de créer des boîtes à outils pratiques pour la lecture à l'intention des adolescents

Il n'y a aucun doute que la priorité pour de nombreux éducateurs est de favoriser la réussite en lecture des élèves qui franchissent chaque jour les portes de leur classe. Dans une ère postpandémique, nous observons des élèves de tous les niveaux scolaires qui rencontrent des difficultés de toutes sortes en matière de lecture. Cette année, un groupe d'éducateurs des 7e, 8e et 9e années s'est réuni pour réfléchir de manière transparente à cette réalité et s'attaquer à un texte qui offre une pléthore de stratégies de lecture prêtes à l'emploi. Le livre *Reading Strategy Book 2.0* de Jennifer Serravallo propose plus de 300 stratégies différentes applicables à tous les cycles. Ce club de lecture s'est lancé dans l'exploration d'approches ciblées, spécifiques aux besoins des élèves en face d'eux, et les membres sont enthousiastes à l'idée de les essayer dans leurs classes.



**Et voici la meilleure partie :** la discussion collaborative ! Les membres du club de lecture comparent leurs observations, discutent de ce qui fonctionne et de ce qui ne fonctionne pas et envisagent des moyens de renforcer l'engagement, tout en évaluant les lacunes de certains de nos lecteurs d'âge intermédiaire qui ont des difficultés. Lorsqu'il s'agit de travailler avec des lecteurs adolescents, nous devons souvent réfléchir aux éléments de l'enseignement de la lecture qui doivent être privilégiés.

Ce qui est peut-être le plus transformateur dans ce texte, c'est qu'il développe des compétences de lecture dans toutes les matières, créant ainsi une boîte à outils accessible aux élèves en dehors du programme d'enseignement de la langue anglaise. En donnant aux élèves des stratégies qui peuvent être appliquées à n'importe quel support de lecture, on les aide à comprendre la nature transférable des compétences qu'ils sont en train d'acquérir, ce qui se traduit par des dividendes puisqu'ils deviennent plus attentifs à ce qu'ils apprennent, où qu'ils aillent ! En créant une boîte à outils accessible et pratique, les élèves réfléchissent aux stratégies qui leur conviennent le mieux et savent qu'ils peuvent les appliquer dans toute une série d'autres contextes.



« Ce club de lecture et le travail de Jennifer Serravallo nous rappellent les stratégies de lecture et d'enseignement qui peuvent réellement intégrer la pensée, établir des liens précieux et amener les élèves à analyser et à consolider leur compréhension du texte de diverses manières. J'aime beaucoup le rappel de la "cartographie de récit utilisateur". J'ai utilisé cette stratégie pédagogique il y a des années, grâce au travail de Barrie Bennett et de la CSWQ. Je l'ai reprise avec mes étudiants de Sec. II et c'était une façon vraiment amusante et créative pour les élèves de lire, de résumer un texte et de parler des idées et de l'organisation de la carte. Faire partie d'un club de lecture professionnel qui discute de stratégies pédagogiques et de pratiques d'enseignement de haut niveau est un merveilleux rappel de l'impact que nous avons en tant qu'éducateurs pour inspirer et impliquer nos élèves. »

-Alison McLaughlin, enseignante en Sec. II à l'école Dr-Wilbert-Keon

Nous tenons à remercier tout particulièrement les éducateurs qui ont adopté des stratégies tirées des pages de ce texte du club de lecture et qui les ont intégrées à leurs pratiques d'enseignement quotidiennes cette année !

Laura D'Alessandro

## Journée du chandail rose

à l'école G-Théberge

À l'école G-Théberge, située dans le magnifique village de Témiscaming, les élèves étaient occupés au cours du mois de février à créer des décorations pour la Journée du chandail rose.



La Journée du chandail rose a vu le jour en 2007 dans une école de Berwick, en Nouvelle-Écosse, lorsque deux élèves de douzième année ont pris position contre à l'intimidation homophobe après qu'un de leurs camarades ait été harcelé et menacé parce qu'il portait un chandail rose.



Dès l'entrée de l'école G. Théberge, qui est ornée d'un drapeau de la Fierté et d'un drapeau « Chaque enfant compte » tout au long de l'année, il est clair que l'école favorise et célèbre la diversité.

Les efforts de G-Théberge pour créer un environnement sécuritaire, accueillant et paisible pour ses élèves reflètent clairement les valeurs de la Commission scolaire Western Québec. [Histoire complète](#)

## Appréciation de la part des parents

Message sur Facebook

Je ne sais pas si cette personne fait partie du groupe, mais au cas où, je voulais prendre un moment pour la remercier. Mon enfant a participé à la journée de l'emploi vendredi dernier au centre de soudure sur Frank Robinson. La soudure et le découpage étaient un peu trop importants pour qu'il puisse terminer son projet. Alors Sean a pris le temps de le terminer pour lui et de lui envoyer une note écrite à la main. Mon enfant a vraiment apprécié l'article et le geste de la lettre écrite à la main. Sachez qu'il a été très touché, et moi aussi, de voir son visage s'illuminer à la lecture de votre note.



Laura D'Alessandro

## L'importance de la formation en premiers soins et RCR

Isabelle Reid sauve un élève

Isabelle Reid, une préposée à l'école primaire Eardley, a récemment sauvé la vie d'un élève en effectuant la manœuvre de Heimlich.



L'incident s'est produit alors que Mme Reid surveillait le dîner. L'élève avait un gros morceau de barre tendre qui lui bloquait complètement la trachée.

Après avoir vérifié que l'élève s'étouffait bien, Mme Reid est passée à l'action, effectuant la manœuvre de Heimlich à deux reprises avant que la barre tendre ne soit délogée.

Chaque membre du personnel de la CSWQ doit être certifié en premiers soins et en réanimation cardio-pulmonaire, mais pour pouvoir agir rapidement et calmement dans une situation d'urgence, il faut faire preuve de courage et de sang-froid.

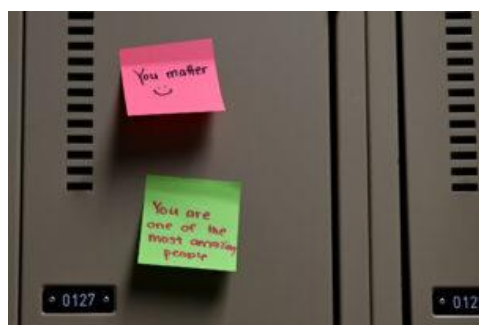
La CSWQ remercie chaleureusement Isabelle Reid pour le courage dont elle a fait preuve en sauvant la vie d'un élève.

Laura D'Alessandro

## Semaine de la bienveillance

Prevention du suicide

Du 4 au 11 février, c'est la semaine de la prévention du suicide au Québec. Les écoles et les centres de la CSWQ ont chacun leurs propres initiatives et événements tout au long de la semaine pour sensibiliser et soutenir leurs élèves.



À l'école secondaire Pontiac, le Centre de ressources Connexions a organisé une activité de création d'une diseuse de bonne aventure. Suicide Détour Maniwaki est venu à l'école secondaire St. Michael's faire une présentation aux élèves, et le gymnase de l'école a accueilli un salon de la santé mentale. À l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright, des messages de gentillesse sur des notes autocollantes ont été placés sur les casiers pour égayer l'ambiance. [Histoire complète](#)

Amy Curry

## Plan d'intégration des enseignants

Des partenariats positifs

Les nouveaux enseignants de la Commission scolaire Western Québec



Greater Gatineau Elementary photo by Laura D'Alessandro

participent au Programme d'intégration des enseignants (PIE), un programme de deux ans axé sur la croissance professionnelle, le mentorat et l'encadrement. La possibilité d'entrer en contact avec un mentor-accompagnateur au cours de la première année du PIE permet aux nouveaux enseignants de la CSWQ d'être encouragés et bien soutenus tout au long de leur première année, et d'avoir un collègue clé vers qui se tourner lorsque des questions se posent ou qu'une rétroaction est nécessaire.

Aaron MacFarlane en est à sa première année au sein de la CSWQ et enseigne la quatrième année à l'école primaire Greater Gatineau. Dans le cadre du Programme d'intégration des enseignants, Aaron travaille avec Sarah Plue, mentor-accompagnateur et enseignante de la 4e année. Aaron et Sarah ont établi un partenariat positif qui, comme en témoignent leurs réflexions ci-dessous, mène au succès dans leurs deux classes.

Aaron bénéficie de la vaste expérience et de l'expertise de Sarah au niveau de la quatrième année. Elle a su le guider dans les unités difficiles, l'aider à anticiper les pièges et partager les ressources et les leçons pour l'aider dans son travail. Aaron reconnaît également que Sarah l'encourage à célébrer les petites et grandes réussites qu'il n'aurait peut-être pas pris le temps de remarquer sans l'intérêt et la présence de Sarah, notant que son soutien en matière de planification et d'organisation a fait partie intégrante de sa réussite cette année.

Sarah explique que sa collaboration avec Aaron lui a donné l'occasion de réfléchir à sa propre pratique et à ses choix en matière de curriculum, dans le but d'apporter un soutien utile et opportun. Sarah attribue à Aaron le mérite de l'avoir incitée à utiliser plus souvent la technologie avec ses élèves et de l'avoir amenée à repenser et à améliorer des leçons et des unités qu'elle enseignait depuis de nombreuses années.

Lorsqu'on leur demande de décrire ce que signifie pour eux l'accompagnement, Aaron et Sarah déclarent que "l'accompagnement, c'est être là l'un pour l'autre. Cela signifie se soutenir mutuellement, accueillir un nouvel enseignant au sein d'une équipe et essayer de construire la communauté scolaire que nous souhaitons tous pour nous-mêmes, nos élèves et nos familles".

Pour plus d'informations au sujet du programme d'insertion des enseignants ou des ressources liées à l'accompagnement professionnel et pédagogique, veuillez contacter Amy Curry, coordinatrice des programmes d'insertion et d'apprentissage professionnel ([acurry@wqsb.qc.ca](mailto:acurry@wqsb.qc.ca)).

Scott Cavers

## 5<sup>e</sup> tournoi annuel de volleyball mixte adultes/formation professionnelle

L'esprit sportif

Je tiens à remercier sincèrement chacun d'entre vous et vos élèves pour leur participation enthousiaste au 5<sup>e</sup> tournoi annuel de volley-ball mixte adultes/formation professionnelle.

Ce fut un événement incroyable qui a mis en évidence l'esprit sportif au sein de notre communauté.



Nous étions ravis d'avoir 10 équipes au total, comprenant plus de 110 joueurs, ainsi que de nombreux supporters et amateurs, soit un total de plus de 200 personnes tout au long de la journée.

L'énergie et l'enthousiasme étaient palpables, créant une atmosphère inoubliable.

Félicitations au CDC Vimont (CSSWL), qui a remporté la première place, et à Nouveaux Horizons Sherbrooke (ETSM), qui a mérité la deuxième place.

## Un coup de nostalgie

Notre personnel au fil des ans!

Nous lançons un jeu de devinettes pour célébrer les personnes incroyables qui font partie de notre communauté.

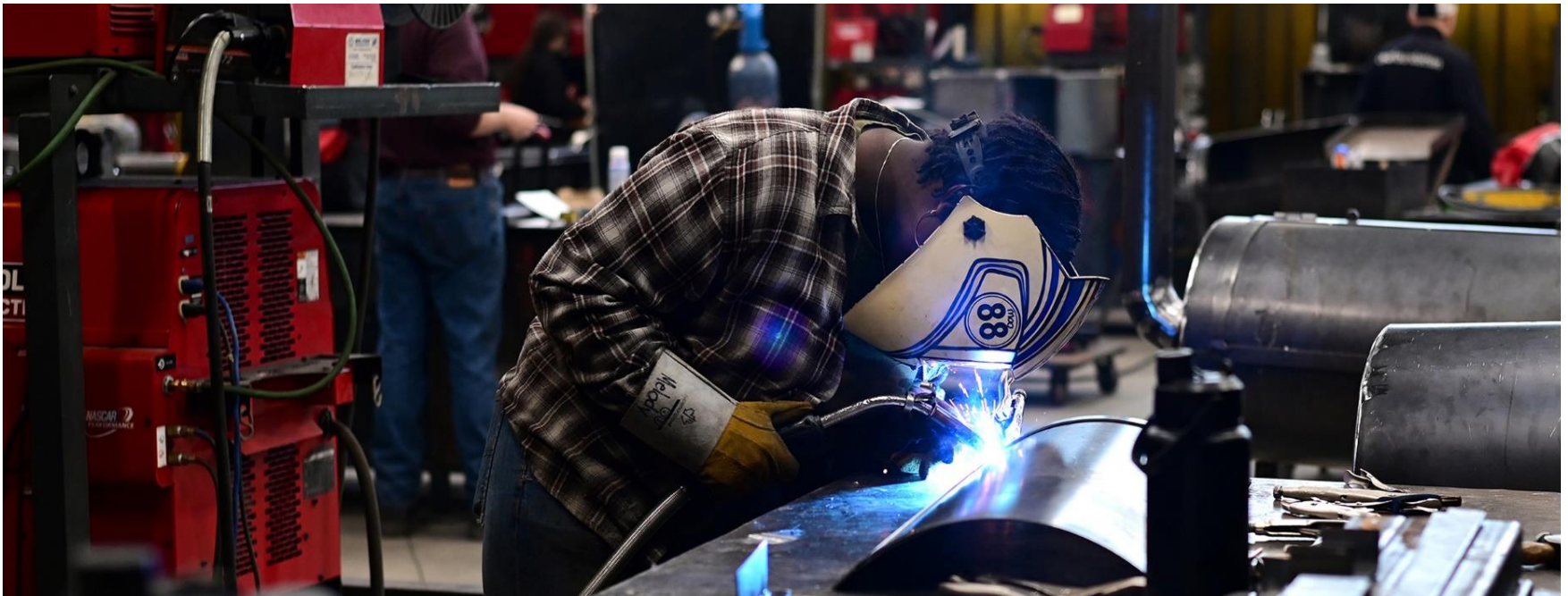
Pouvez-vous deviner qui est ce membre mystère du personnel ?



**Voici un indice :** Il est doué pour les chiffres. Vous le trouverez dans l'eau, en train de courir ou de rouler sur la route.

Restez à l'écoute pour d'autres coups de nostalgie, alors que nous continuons à célébrer les personnes extraordinaires qui ont contribué à façonner la CSWQ !

[Visitez la section « Ressources et soutien pour le personnel » de notre site web pour la réponse.](#)



Étudiant en soudure au Centre des carrières Western Québec (CCWQ)

## Références

### Articles “Dans nos écoles”

- Journée du chandail rose à l'école G-Théberge <https://westernquebec.ca/fr/journee-du-chandail-rose-a-lecole-g-theberge/>
- Le Mois de l'histoire des Noirs a travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/le-mois-de-lhistoire-des-noirs-a-travers-la-cswq/>
- Programme d'enrichissement introduisant les études professionnelles aux élèves de l'école primaire : Partenariat entre le CCWQ et l'école primaire Eardley <https://westernquebec.ca/fr/programme-denrichissement-introduisant-les-etudes-professionnelles-aux-eleves-de-lecole-primaire-le-partenariat-entre-le-ccwq-et-lecole-primaire-eardley/>
- Certification en matière de sécurité et de sauvetage sur glace à l'école secondaire St-Michael's <https://westernquebec.ca/fr/certification-en-matiere-de-securite-et-de-sauvetage-sur-glacea-lecole-secondaire-st-michaels/>
- Semaine de prévention du suicide – Semaine de la bienveillance et de la vie à la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/semaine-de-prevention-du-suicide-semaine-de-la-bienveillance-et-de-la-vie-a-la-cswq/>
- La semaine des enseignantes et des enseignants <https://westernquebec.ca/fr/la-semaine-des-enseignantes-et-des-enseignants/>
- La Campagne de sécurité à bord des autobus de la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/protger-le-transport-par-autobus-lengagement-de-la-cswq-a-la-securite-des-autobus/>
- Le programme Maternelle immersion dans la nature remporte un prix « Inspiration Nature » <https://westernquebec.ca/fr/le-programme-maternelle-immersion-dans-la-nature-remporte-un-prix-inspiration-nature/>
- L'esprit de générosité à travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/lesprit-de-generosite-a-travers-la-cswq/>
- Journée d'orientation pour les étudiants enseignants de l'Université Bishop's <https://westernquebec.ca/fr/journee-dorientation-pour-les-etudiants-enseignants-de-luniversite-bishops/>
- Destination Leadership <https://westernquebec.ca/fr/destination-leadership-2/>
- Tournoi de football commémoratif Jim Howard <https://westernquebec.ca/fr/tournoi-de-football-commemoratif-jim-howard/>
- Une Halloween accessible <https://westernquebec.ca/fr/le-personnel-devoue-de-lecole-primaire-pierre-elliott-trudeau-offre-une-soiree-dhalloween-accessible-aux-eleves/>

### ARTICLES “NOUVEAUX EMPLOYÉS”

- Rencontrez Stephanie Frigon, la nouvelle directrice de l'école Golden Valley ! <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-stephanie-frigon-la-nouvelle-directrice-de-lecole-golden-valley/>
- Voici Graham Fleming, le nouveau directeur adjoint de l'école primaire Greater Gatineau <https://westernquebec.ca/fr/voici-graham-fleming-le-nouveau-directeur-adjoint-de-lecole-primaire-greater-gatineau-elementary/>
- Rencontrez Hannah Patrick, la nouvelle directrice adjointe de l'école primaire Lord Aylmer ! <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-hannah-patrick-la-nouvelle-directrice-adjointe-de-lecole-primaire-lord-aylmer/>





Alliance des étudiants noirs (AEN/BSA) à l'école secondaire Symmes /D'Arcy-McGee

## **Restez branchés**

G a z e t t e

[CONTACTEZ-NOUS](#)

[LIEN VERS LES BULLETINS D'INFORMATION PRÉCÉDENTS](#)

[Numéro 01 janvier 2024](#)

MERCI!

Nous remercions nos contributeurs de ce mois.

Nous remercions (par ordre d'apparition) *George Singfield, Laura D'Alessandro, Amy Curry, Stuart Gray, Lisa Diner, Patrick Hall, Erin Millar, Scott Cavers, Sarah Kobia, Pascal Proulx, Anne Jamer-Michaud, and François Raymond.*

---

Rédactrice en chef : Claudia Loschmann