

## Un message de George



À travers notre commission scolaire, tout au long du mois d'avril, le personnel, les élèves et les parents ont participé à de nombreuses activités pour marquer le Mois de l'autisme. Quelques-uns de ces événements sont relatés dans cette édition de la Gazette, mais notre dévouement collectif pour assurer l'épanouissement de tous les élèves est évident et ne se limite pas à un mois de l'année. Le mois de mai est le Mois de la communication et j'encourage tout le monde à lire l'article de notre équipe des Services complémentaires pour connaître les dernières stratégies et approches pour soutenir les élèves ayant des difficultés de communication.

Les articles de la Gazette de ce mois-ci mettent en évidence un engagement profond envers nos élèves et nos idéaux en tant qu'organisation. J'espère qu'ils seront pour vous une source de fierté et d'inspiration et qu'ils souligneront, comme ils le font pour moi, la force de notre organisation : nos gens.

Je tiens à remercier le Département de la communication et les rédacteurs pour leur travail sur cette édition de la Gazette. Bonne lecture.

Prenez bien soins de vous, g



Marche de l'autisme, organisée par PETES en partenariat avec Trait d'Union Outaouais Inc. Photo par Laura D'Alessandro

Laura D'Alessandro

## Partenariat avec Trait d'Union pour la marche de l'autisme

Article vedette

À travers la Commission scolaire Western Québec, les écoles et les centres sont fiers d'éduquer et de soutenir des centaines d'élèves autistes. Le travail pour incorporer des stratégies efficaces, des pratiques inclusives et des programmes pour les soutenir est constant.

Cette année, l'école primaire Pierre-Elliott-Trudeau (PETES) s'est associée à l'organisme sans but lucratif Trait d'Union Outaouais Inc. (TUOI) pour organiser la plus grande marche de l'autisme dans le quartier à date. Cet organisme soutient l'intégration sociale des personnes atteintes d'un TSA (trouble du spectre de l'autisme).

Bien que les marches de l'autisme antérieures à l'école aient connu un grand succès, Jennifer McNeil, responsable du développement des projets, a pensé qu'une marche conjointe avec TUOI pourrait améliorer l'événement. Elle avait raison. Le partenariat a permis une plus grande participation à l'événement et une plus grande présence au sein de la communauté.

Les agents de réadaptation de la CSWQ, Michele Elstone, Janet Sauvé et Carlee St. Denis, étaient également présents. Le titre de leur poste est « à propos », ce qui fait référence au soutien qu'elles apportent au personnel des écoles et des centres avec des stratégies qui nécessitent une réadaptation constante pour répondre aux besoins uniques de chaque élève autiste. Ces trois personnes font partie du Département des services complémentaires, et chaque agente a des écoles et des élèves désignés qu'elle soutient tout au long de l'année scolaire. Elles travaillent pleinement au service du soutien, de l'écoute et de l'amplification des voix et des perspectives des élèves autistes.

Il faut de nombreuses personnes pour organiser une marche de cette envergure. « Le plus grand défi est toujours de trouver des bénévoles disponibles pour aider, d'autant plus que c'est une fin de semaine », explique M. Patricio, l'organisateur principal de la marche. En plus des membres dévoués du personnel (PETES) et des membres du Département des services complémentaires, des parents bénévoles et un membre du personnel de l'école primaire de Chelsea se sont portés bénévoles. Plusieurs élèves de 6e année ont également donné de leur temps pour participer à la marche en tant que bénévoles.

La Marche de l'autisme de cette année a été un succès, avec des centaines de participants !

[Histoire complète](#)



Jour de la Terre tous les jours p. 6.

## Mettre en vedette

### L'éducation

Centre de ressources à Hadley/Philemon

Amy Curry

Page 2

### La technologie

Saviez-vous que?

Stuart Gray et Lisa Diner

Page 2

### Ressources humaines

Les nominations sont un succès!

Jenny Svetec

Page 3

Amy Curry

## L'éducation en vedette

Pleins feux sur le centre de ressources de l'École secondaire Hadley /Philemon-Wright



Une approche collaborative du soutien en ressources pour les élèves de l'École Hadley/Philemon Wright a un impact sur la réussite des élèves à de nombreux niveaux. James, un élève, fait l'éloge du centre de ressources en déclarant : « C'est mon chez-moi. Les jeunes s'y sentent en sécurité. »

Doté de sept enseignants travaillant dans un même espace, le centre de ressources offre un soutien complet aux élèves. L'équipe est composée de Jessica Stevens : Responsable des ressources/Anglais, Megan Mullin : Anglais/Histoire, Dermot Guinnane : Mathématiques 7e à 8ème année, Matt McKechnie : Mathématiques et Sciences 9e à 11ème année, Genevieve Forget : Français/Service d'accueil, Alain Thibault : Français/Service d'accueil et Lea Mahaux : Français/Service d'accueil.

Jessica Stevens, responsable des ressources, remercie l'équipe enseignante d'avoir créé une atmosphère inclusive et appréciée par les élèves, en déclarant : « Nous accordons tous de l'importance à l'éducation et nous attendons beaucoup de nos élèves, mais nous accordons la priorité aux relations. Nous savons que sans cette base, il n'y a pas d'apprentissage possible, surtout si un élève a des difficultés. La porte est toujours ouverte à tous les élèves qui veulent entrer ; des élèves de toute l'école, y compris des centres, viennent rendre visite à nos poissons et à notre gecko ; des élèves viennent déjeuner ici avec leurs amis ; certains élèves ne demandent de la nourriture qu'ici, même s'ils ont faim. »

Cet environnement bienveillant contribue également à la réussite scolaire. Mme Stevens est fière de souligner que « tous les élèves qui ont bénéficié d'un soutien en histoire ont réussi l'examen de janvier. De nombreux élèves qui ne parlaient pas un mot de français nous accueillent maintenant en français et répondent aux questions que nous leur posons en français. Les élèves qui se disaient « Je ne peux pas apprendre les maths » se sentent maintenant à l'aise et réussissent. Les élèves qui ne faisaient pas leurs devoirs en anglais les font désormais et remettent davantage de travail. »

En entrant dans le centre de ressources, les visiteurs auront l'impression d'entrer chez un ami, avec des collations sur la table, du thé et du café offerts et des visages souriants qui leur demandent comment se passe leur journée.

L'équipe enseignante aide les élèves et les autres à donner le meilleur d'eux-mêmes. C'est un exemple exceptionnel de professionnalisme et de collaboration au sein de notre commission scolaire, où l'accent est mis sur l'amélioration de la vie des élèves.

Carole Belanger, Dana Johansen, Leah MacQuarrie, Isabella Poitras, et Lori Watson

## Soutien à la communication dans nos écoles

Mai est le Mois de la communication

L'équipe de l'orthophonie est ravie de vous présenter notre nouveau modèle de prestation de services.

Fondées sur des recherches approfondies et sur les recommandations de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ), nos stratégies scolaires visent à répondre aux besoins des élèves en matière de parole et de langage dans la salle de classe.

Nous avons utilisé diverses interventions, y compris des consultations avec les enseignants, des thérapies en petits groupes et des interventions en classe, comme la lecture partagée et des activités d'éveil phonologique.

Le travail en classe nous permet de prévenir, d'identifier et de soutenir efficacement les besoins des élèves.

Votre soutien enthousiaste dans la mise en œuvre de ces services a été inestimable. Nous sommes ravis de l'impact positif sur le développement de nos élèves et nous sommes impatients d'élargir nos offres à l'avenir.

Contactez-nous pour un soutien en classe !

[Cliquez ICI](#) pour voir les réalisations en orthophonie de Western Québec.



Stuart Gray et Lisa Diner

## Les technologies éducatives

Saviez-vous que?

Saviez-vous que vos conseillers en



technologie éducative, Lisa Diner et Stuart Gray, sont disponibles pour animer des ateliers en classe avec les élèves ?

Grâce à la directrice Cathy Nugent et à l'enseignante responsable des TIC Sofia Ferreira, Lisa et Stuart ont animé des ateliers mensuels d'une journée entière à l'école primaire Onslow tout au long de l'année scolaire 2023-2024. Les sujets abordés comprennent le matériel (iPads, Chromebooks), les logiciels (Microsoft 365, Read&Write, Google Earth, Scratch), le montage vidéo, la production musicale, le podcasting et la robotique (Bee Bots, microbits, Spheros).

[Cliquez ICI](#) pour en savoir plus.

Rédactrice anonyme

## Capsule temporelle

Cette employée de la CSWQ est toujours en mesure d'aider les gens vers le succès. Elle démontre beaucoup de « savoir » et de « savoir-faire ». Ni enthousiaste de la menuiserie ni à la musique, elle est toujours prête à partager ses outils et ses instruments à qui que ce soit. Trouvez la réponse au mystère de la capsule temporelle en visitant les ressources pour le personnel sur la page web du CSWQ.



Jenny Svetec

**RH en Vedette!**

Les nominations brillent!

Grâce à vous, les nominations 2024 des employés exceptionnels de la CSWQ sont un succès brillant!



Photo par Laura D'Alessandro.

Le 14 mai 2024, la CSWQ brillera fort lors de la cérémonie de remise des prix aux employés exceptionnels de l'année 2024.

Le comité de reconnaissance de la CSWQ remercie les 107 membres du personnel de la CSWQ qui ont pris le temps de saluer les personnes suivantes :

- 38 employés de soutien
- 32 enseignants
- 8 professionnels
- 10 administrateurs

Félicitations à tous ceux qui ont été nominés ! Les prix Vous brillez célèbrent les employés de la CSWQ qui incarnent :

- Innovation
- Développement communautaire
- Engagement et implication parascolaires
- Expertise pédagogique
- Leadership
- Mentorat
- Engagement en faveur de l'équité, de la diversité et de l'inclusion
- Engagement envers le bien-être et la réussite des élèves
- Engagement à un environnement de travail positif et favorable
- Croissance continue et apprentissage professionnel
- Professionnalisme

Le comité de sélection est en train de revoir toutes les candidatures et contactera les lauréats et les nominés dans les semaines à venir.

Merci de votre participation à la reconnaissance des efforts de nos employés dans tous nos centres, écoles et départements. Sans aucun doute, ce sont les gens qui définissent Western Québec. Des gens comme vous.

Équipe des communications

**Partagez vos histoires**

Nous voulons vous entendre !

L'équipe COMMS attend avec impatience vos histoires ! Nous sommes passionnés



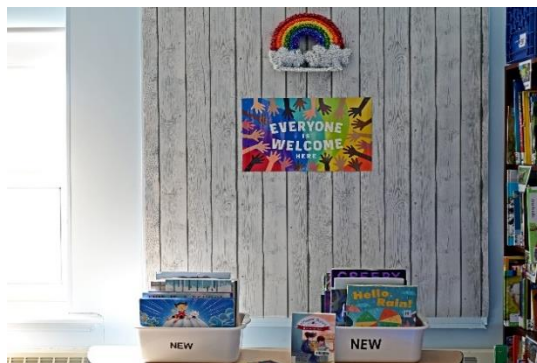
par la mise en valeur de notre personnel par le biais d'articles sur notre site web, les médias sociaux et ce bulletin de nouvelles du personnel. Partageons, apprenons et inspirons en tant que communauté. Envoyez-nous vos histoires! [Envoyez-nous vos histoires!](#)

Erin Millar

**Liste de livres**

Mois de l'autisme

On dit que si vous avez rencontré une personne autiste, vous avez rencontré une personne autiste. Mon objectif était que la liste de livres de ce mois-ci reflète cette vérité.



Un message inclusif accueille les élèves à la bibliothèque de l'école primaire de Buckingham.

L'autisme se manifeste différemment chez chaque personne, il est donc important que les personnes neurotypiques effectuent le travail nécessaire pour comprendre comment être une communauté positive pour les personnes qui sont sur le spectre de l'autisme.

Cette liste de livres et de ressources ne fera que s'allonger au fur et à mesure que le monde rattrape son retard et devient plus universellement inclusif de tous les êtres humains, quelles que soient les différences perçues.

Le Dr Temple Grandin l'a dit parfaitement : « Je suis différent, pas moins ». Avril est le mois de l'autisme, mais de nombreuses personnes ont suggéré d'aller au-delà de la sensibilisation et de célébrer l'acceptation de l'autisme. Et bien sûr, pas juste en avril, mais toute l'année.

Bonne lecture!

[Voir la liste de livres et les ressources ici](#)

Soumis par Julia Horner

**Pierre, papier, ciseaux**

Esprit d'école et camaraderie



L'école primaire Eardley a lancé son propre « championnat de pierre, papier, ciseaux », encourageant la communauté et enseignant de précieuses leçons de vie.

Des règles détaillées, y compris des perles d'emprunt pour la participation, ont été élaborées pour assurer un fonctionnement harmonieux. Bien qu'il ne soit pas initialement lié à la devise de l'école, « Esprit, Force, Sagesse », le championnat incarne naturellement ses valeurs, en promouvant l'esprit d'école et la camaraderie, et en enseignant l'humilité dans la victoire comme dans la défaite. Le championnat est devenu un symbole du développement du caractère à l'école primaire Eardley.

Laura D'Alessandro

**Semaine de la bienveillance**

École primaire de Buckingham

La Commission scolaire Western Québec est déterminée à créer un environnement sécuritaire, accueillant et inclusif dans toutes ses écoles et tous ses centres. La Semaine de la bienveillance, à l'école primaire de Buckingham dans le cadre du programme de prévention de l'intimidation et de la violence (PPIV), soutient cet objectif, avec une semaine remplie d'activités célébrant la diversité et encourageant la bienveillance. Cette année, leur slogan était « Unis dans la bienveillance, accueillons nos différences ».



Photo de groupe, L-R: Jaaji de Twin Flames, Président Wayne Daly, Directeur James Price, Directrice d'Éducation, Jennifer Dubeau, et Chelsey June de Twin Flames

Le comité PPIV, composé des enseignants de Buckingham, Christina Howard, Andrea Scholar et Delorean Clark, a dirigé l'événement, en organisant les ressources et les activités. La secrétaire de l'école, Cindy Larin, a également joué un rôle clé dans l'organisation des activités de la semaine. [Histoire complète](#)

Comité organisateur « Love is Louder »

**L'amour est plus fort!**

Le pouvoir de l'amour

Constance George, ancienne directrice adjointe, a présenté le mouvement « Love is Louder » (2013) à Symmes D'Arcy, dans le but de mettre en



évidence la diversité culturelle de l'école et de souligner le pouvoir de l'amour sur l'intimidation, la haine et d'autres obstacles auxquels sont confrontés les adolescents d'aujourd'hui.

Piloté par le département des services aux élèves, l'équipe administrative et des enseignants dévoués, le programme « Love is Louder » comprend des séances de réflexion, des réunions de planification et des rôles délégués aux membres du personnel.

La célébration comprend des événements et des activités à l'heure de midi, ainsi qu'un spectacle communautaire le vendredi soir, qui met en valeur les talents musicaux et artistiques de Symmes/D'Arcy.

Laura D'Alessandro

**Rencontrez Jeremy Wouda!****Le nouveau directeur adjoint de l'école Hadley/Philemon-Wright**

À la Commission scolaire Western Québec, le travail acharné, le leadership et la passion pour l'éducation sont des caractéristiques très appréciées.

Jeremy Wouda incarne parfaitement ces valeurs et nous sommes fiers de lui souhaiter la bienvenue dans son nouveau poste administratif de directeur adjoint à l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright !

M. Wouda a grandi à Huntsville, en Ontario, où lui et ses quatre frères et sœurs ont été scolarisés à domicile par leurs parents immigrés néerlandais. Jeremy avait prévu de devenir pasteur de jeunesse et, pour mieux se préparer aux études postsecondaires, il a demandé à faire ses deux dernières années d'études à l'école secondaire locale. C'est à cette époque qu'il est tombé amoureux de l'éducation, ainsi que de son épouse depuis 18 ans, Alison.

Au cours de ses études secondaires, M. Wouda s'est rendu compte que le monde est un mélange d'opinions et de façons d'être. En ce qui concerne le domaine de l'éducation, il a déclaré : « J'ai été accroché et j'ai décidé que je voulais faire partie de ce monde ». Après avoir obtenu un diplôme en anglais et un baccalauréat en éducation, il a accepté un poste d'enseignant à temps plein à l'école Golden Valley de Val d'Or. Au cours des sept années qu'il a passées à l'école, Jeremy a eu plusieurs occasions d'occuper des postes de direction, notamment celui d'adjoint spécial pendant cinq ans. C'est à ce moment-là qu'il a songé pour la première fois à se diriger vers l'administration.

Il a ensuite été transféré à Hadley/Philemon Wright où il a enseigné l'anglais. « J'aime l'énergie de l'école secondaire Philemon-Wright ». Aujourd'hui, dans son rôle administratif de directeur-adjoint de l'école secondaire Hadley, M. Wouda voit son cercle d'influence s'élargir considérablement, ce qui, selon lui, est à la fois incroyablement gratifiant et source d'humilité. Les décisions qu'il prend et les orientations qu'il suggère font une énorme différence dans la communauté scolaire.

[Lire l'histoire complète](#)



Debra Stephens

**Services aux entreprises****La CSWQ aide la communauté!**

Saviez-vous que la CSWQ a un secteur d'aide aux entreprises?

À notre communauté élargie, nous offrons une formation et une certification par le biais de certificats de métiers spécialisés (CMS). Nous proposons également des formations spécialisées dans certains secteurs d'activités.



PONTIAC CONTINUING EDUCATION CENTRE  
REGISTERING NOW FOR

**SCHOOL DAYCARE EDUCATOR**  
Virtual Training (STC 4732 - 390 hours)  
STARTING  
SEPTEMBER 9TH, 2024 UNTIL DECEMBER 2025

## SCHEDULE:

- Mondays and Wednesdays from 6:30 pm to 8:30 pm
- Every second Saturday from 8:30 am to 4:30 pm

## ADMISSION REQUIREMENT:

- Hold a Secondary School Diploma (SSD) or its equivalent.

## DOCUMENTS REQUIRED TO REGISTER:

- Long-form birth certificate or Canadian Citizenship card or permanent resident card or valid status card.

FOR PROGRAM INFORMATION OR TO REGISTER, PLEASE CONTACT CYNTHIA B. BELAIR

819.647.5605 EXT. 626006    CBBELAIR@WQSB.QC.CA

**FRENCH CONVERSATION CLASSES**  
PONTIAC CONTINUING EDUCATION CENTRE

DO YOU WANT TO LEARN FRENCH?  
COME JOIN US! LIMITED SPACES AVAILABLE

BEGINNER: TUESDAY 6:30 TO 9 PM  
(GREG MACINTOSH)  
FEBRUARY 6 TO APRIL 30, 2024

INTERMEDIATE LEVEL 1: WEDNESDAY 6:30 TO 9 PM  
(GREG MACINTOSH)  
FEBRUARY 7 TO MAY 1, 2024

INTERMEDIATE LEVEL 2: THURSDAY 6:30 TO 9 PM  
(GREG MACINTOSH)  
FEBRUARY 8 TO MAY 2, 2024

ADVANCED LEVEL 1: TUESDAY 6:30 TO 9 PM  
(VICTORIA PARKER)  
FEBRUARY 6 TO APRIL 30, 2024

COST: \$100

TO REGISTER, PLEASE CONTACT: CHANTAL CHAMPAGNE  
CCHAMPAGNE@WQSB.QC.CA    819.684.1313 EXT. 550013

Cette année, nous avons offert des cours sur le transfert sécuritaire des élèves à mobilité réduite, les certifications Microsoft, les premiers soins et la réanimation cardio-pulmonaire, la loi 90 (administration de médicaments et de soins invasifs), des cours de conversation en français, des cours de conversation en espagnol et la

sécurité dans le secteur de la construction. Nous proposons également un certificat de qualification professionnelle en ligne pour le programme d'éducateur en service de garde scolaire.

Le potentiel qu'offre notre secteur des services aux entreprises est prometteur pour nos communautés et passionnant à voir.

Erick Tremblay

**South Hull #1 au QC****Évènement Terry Fox**

South Hull a amassé plus de 31 000 \$ cette année pour l'évènement Terry Fox, se classant ainsi au premier rang au Québec. Fred Fox, le frère de Terry Fox, est venu célébrer cette réalisation. Pierre Brodeur et Chris Beauchamp, membres du personnel, ont organisé cet évènement spécial.



Fred Fox à une école de la CSWQ 2024

La course Terry Fox est une pierre angulaire de la communauté de South Hull, mettant en valeur la persévérance de nos élèves et de notre personnel. « Je me sens privilégié d'être témoin d'un tel dévouement, » a déclaré le Erick Tremblay, directeur de South Hull.

Tim Miller

**Atelier de mécanique**

« La meilleure façon d'apprendre est d'enseigner. »

L'atelier de mécanique automobile au CCWQ le 18 avril 2024 a été un succès, mettant en valeur les postes de travail dirigés par les étudiants de première année.



Tim Miller, enseignant, avec les postes de travail en mécanique.

Ouvert à tous les étudiants et au personnel du centre, cet évènement gratuit a commencé par une orientation dans la salle de classe automobile avant de passer à l'apprentissage pratique dans le garage.

Sous la direction d'étudiants en mécanique automobile de première année, les participants ont été initiés à diverses compétences essentielles, telles que le démarrage d'une voiture, le changement d'un pneu, la vérification des liquides, le diagnostic des sons, l'achat de voitures d'occasion, le remplacement des ampoules, l'installation des essuie-glaces et l'identification des pièces.

L'évènement a été un exemple de leadership, et des plans sont déjà en cours pour les ateliers à venir, afin de continuer à habiliter et à éduquer les gens en matière d'entretien et de sensibilisation à l'automobile.

Ginger Howell

## Ateliers de théâtre avec Jean-Michel LeGal

Jean-Michel LeGal, acteur professionnel de théâtre et de cinéma reconnu pour son expertise dans l'animation d'ateliers, était le choix idéal pour nos séances de théâtre à l'école primaire Onslow.



Session de théâtre avec Jean Michel-LeGal à Onslow

Cet événement est le fruit d'une collaboration entre les enseignants Mallory Peck, Kayla Savard et Ginger Howell, et la directrice de l'école, Cathy Nugent.

Les élèves ont eu l'occasion de s'immerger dans l'expression créative, en s'éloignant des pupitres et de la technologie pour explorer la narration par le mouvement.

Sous la direction de Jean-Michel, ils ont découvert le pouvoir transformateur du théâtre, en incarnant des personnages et en explorant des arcs narratifs. Les sessions se sont parfaitement alignées sur la devise de notre école, « Ouvert à l'apprentissage, ouvert au monde », favorisant l'acquisition de compétences essentielles pour l'avenir.

En réfléchissant à cette expérience, Jean-Michel a félicité Onslow pour son engagement en faveur de l'excellence, déclarant : « Je n'ai jamais accompli autant de choses en si peu de temps avec un groupe scolaire. C'est le reflet de la qualité de l'enseignement et de l'école. Bravo! »

Debra Stephens

## Club des arts numériques Centre de formation Pontiac

Une équipe d'étudiants du Centre de formation continue du Pontiac, dirigée par les enseignants Matt Lafleur et Adam Thompson, a récemment collaboré avec la vidéographe professionnelle Savanna Oliver d'Unstoppable Films. Ils ont appris à planifier, filmer et créer une vidéo promotionnelle mettant en valeur les programmes académiques, de soins de santé et de commerce du centre.



Le Digital Arts Hub de Montréal, dirigé par Vanessa Rigaux, responsable du développement communautaire, a facilité ce partenariat. Après le projet vidéo, les élèves participeront à quatre ateliers avec Aline Patcheva, stratège en médias sociaux, axés sur la promotion des médias sociaux.

Meredith Daley

## Sweeney Todd

La renaissance du théâtre musical



Carter Lance-O'Neil, élève photographe, partage de magnifiques photos de la représentation de Sweeney Todd à l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright.

Après la Covid, les confinements et les restrictions sur ce que nous pouvions faire à l'école, nous voulions revenir à la comédie musicale avec un spectacle comportant de grands numéros, des voix impressionnantes, une intrigue captivante et quelque chose dont les élèves seraient ravis de faire partie, la réponse était évidente: Sweeney Todd !

Meredith Daley et Maria Maclean ont travaillé sans relâche depuis l'été pour préparer le spectacle, et Tracey Ludmer gère les opérations en coulisses depuis septembre. Catia Valela dirige les efforts de collecte de fonds et de promotion depuis septembre, tandis que Cameron Swann apporte une expertise inestimable. Le soutien des parents, qui ont participé à la construction du décor, a été immense. Kassandra Johnson Desnoyers mène l'équipe de critiques des Cappies, ce qui ajoute de la profondeur à la production. Les enseignants ont généreusement donné des ressources et du temps, permettant aux élèves de répéter.



Photo par Carter Lance-O'Neil, élève photographe

Nous disons toujours que nous sommes une famille dans notre école, et nous avons ressenti l'amour et le soutien de notre famille.



Photo par Carter Lance-O'Neil, élève photographe

La devise de l'école : si vous faites partie du spectacle, vous travaillez fort. Soyez vous-même ; le public veut voir votre créativité. Faites la bonne chose, c'est l'engagement de faire partie d'un spectacle.

Laura D'Alessandro

## Performance musicale à PETES

Un succès de collaboration



Fiona Medley, enseignante de 3e année, et Timothy Piper, parent bénévole, lors de la performance musicale annuelle de PETES.

Mme Medley et M. Piper ont commencé à travailler ensemble il y a plus de 13 ans, lorsque le premier enfant de M. Piper est entré à la maternelle à PETES. Musicien et compositeur talentueux, Tim jouait du piano pour la chorale de l'école. Depuis ce temps-là, Mme Medley et M. Piper ont entretenu un partenariat créatif pour développer la musique et les arts créatifs à PETES. Au fil des ans, la chorale de l'école est devenue le « PETES Performance Group » (PPG), dirigé par Tim et son épouse Laura Piper, avec l'aide de Mme Medley en tant que facilitatrice. [Histoire complète](#)

Laura D'Alessandro

## Trucs de photographie Faites toute la différence!



Autoportrait de Laura D'Alessandro à G-Théberge

Quatre conseils essentiels pour la photographie:

### 1. Gardez-le propre

Essayez régulièrement la lentille de votre téléphone ou de votre caméra avec un chiffon doux et propre pour éviter les taches ou les marques qui peuvent fausser vos images.

### 2. Focalisation

Assurez-vous que votre sujet est net et clair en tapant sur l'écran pour faire la mise au point avant de prendre la photo. Ce simple geste peut faire une grande différence dans la qualité de vos photos.

### 3. Stabilité

Maintenez une position stable lorsque vous prenez votre photo. Considérez votre corps comme un trépied : gardez les genoux pliés, les pieds légèrement plus écartés que la largeur des hanches, les bras près du corps et retenez votre respiration si nécessaire.

### 4. Résolution

Optez pour la résolution la plus élevée disponible sur votre appareil pour que vos photos soient nettes et détaillées. Pour une clarté et une polyvalence optimale, visez des images d'au moins 2 000 pixels de large.

Frankie Vermette

**Jour de la Terre**

Programme d'études à l'année

À G-Theberge, les enseignants intègrent les activités du Jour de la Terre dans le programme scolaire toute l'année, en abordant les aspects du réchauffement climatique et les questions environnementales.



Jour de la Terre à G-Théberge

Avant le Jour de la Terre, les élèves découvrent des livres éducatifs, des recherches et des leçons sur l'importance de cette journée et sur leur rôle dans la protection de l'environnement.

En vue du Jour de la Terre, des annonces ont été faites à l'école et en ligne via les médias sociaux concernant un concours offrant un dîner familial gratuit dans un restaurant local. Des enseignants comme Jennifer Jones-Girard, de la classe de 2e et 3e année, ont organisé des activités de collecte d'ordures.

Toute la communauté scolaire, y compris le personnel de soutien et les enseignants, participe activement au Jour de la Terre, chacun apportant son approche unique et créative à la sensibilisation à l'environnement.

Nouvelles de la commission scolaire

**Reconnaissance du personnel**

Célébrer notre équipe

En avril, nous avons souligné l'engagement de notre personnel estimé dans l'ensemble de la Commission scolaire Western Québec.



Du 8 au 12 avril, nous avons célébré [la semaine des techniciens en éducation spécialisée](#) et [la semaine de reconnaissance du personnel de soutien](#), du 22 au 26 avril.

Nous remercions sincèrement notre personnel pour sa contribution inestimable.

Samantha Nicholls

**Notre jardin d'école**

Juste à temps pour le Jour de la Terre!

Le printemps est arrivé, apportant avec lui la chaleur et l'enthousiasme de la saison du jardinage.



Projet de Jardin d'école. Photo par Laura D'Alessandro

Je suis ravie d'annoncer que notre projet de jardin d'école est maintenant officiellement en cours, ce qui coïncide parfaitement avec le Jour de la Terre ! Notre objectif va au-delà de la culture des plantes ; nous voulons inculquer à nos élèves un sens des responsabilités et de l'enthousiasme.

Au cours des derniers mois, j'ai sollicité le soutien de notre communauté et la réponse a été extraordinaire. Je remercie tout particulièrement le centre de jardinage Botanix Cloutier d'avoir généreusement donné des graines pour lancer notre projet!

Nous avons commencé par planter une variété de fleurs et de légumes, fièrement exposés dans une zone centrale de l'école. Un groupe d'élèves dévoués s'en occupe et il est encourageant de voir comment ces plantes enrichissent l'environnement de l'école.

Le projet découle de l'intérêt exprimé par de nombreux élèves pour le jardinage, ce qui en fait un véritable effort communautaire. La prochaine étape consistera à créer une plate-bande dans notre cour, où nos semis s'épanouiront. Bientôt, notre cour, lieu de retraite quotidien pour les élèves, se transformera en un espace fleuri dont tout le monde pourra profiter!

Comité SST de la CSWQ

**Comité de santé et sécurité au travail**

Le comité de santé et de sécurité au travail (SST) de la CSWQ, composé de syndicats, d'associations et de représentants de l'administration, supervise les mesures de sécurité sur le lieu de travail.

Le signalement des accidents évités de justesse ou des incidents, aussi mineurs soient-ils, peut considérablement améliorer la sécurité. N'hésitez pas à signaler tout danger potentiel ou tout problème de sécurité que vous rencontrez.

Votre vigilance favorise un environnement plus sécuritaire pour tous. [Ressources ICI](#)



Colin Bunge

**Le vélo du Jour de la Terre**

Un défi pour l'école

L'inspiration peut surgir à tout moment, même au cours d'une promenade à vélo



relaxante un dimanche soir. C'est exactement de cette manière qu'est née l'idée du défi des écoles cyclistes de Hadley/Philemon-Wright à l'occasion du Jour de la Terre. Toujours à la recherche de moyens d'inspirer nos élèves, le concept a émergé pour encourager le transport actif tout en luttant contre la crise climatique.

À partir du Jour de la Terre et jusqu'à la fin du mois de mai, le défi invite les élèves de l'école à prendre leur vélo et à participer en envoyant simplement leur nom et les détails de la distance à parcourir pour participer à la compétition. Des prix fantastiques sont à gagner!

Cette initiative ne serait pas possible sans l'incroyable travail d'équipe à Hadley/Philemon-Wright. Ensemble, nous passons de l'idée à l'action, en déployant des efforts visibles pour répondre aux préoccupations environnementales et responsabiliser les élèves par le biais du transport actif.

Sofia Ferreira

**Hôtels à bibittes**

Jour de la Terre à la maternelle

À l'approche du Jour de la Terre à l'école primaire Onslow, la classe de maternelle de Mme Ferreira s'est plongée dans le monde des insectes et de leur rôle essentiel dans l'écosystème.



Les hôtels à bibittes de la classe de maternelle de Mme Ferreira

Dans un effort créatif pour célébrer le Jour de la Terre et soutenir l'environnement, la classe s'est lancée dans un projet de construction d'hôtels à bibittes.

Ces abris fournissent aux insectes des habitats dans lesquels ils peuvent vivre, pondre et hiberner.

À l'aide de matériaux naturels provenant de nos jardins et de nos forêts, les élèves ont fabriqué des hôtels à bibittes conçus pour attirer et héberger diverses espèces d'insectes.

Nous sommes convaincus que nos hôtels à bibittes deviendront des lieux de résidence recherchés par les insectes à la recherche d'un foyer confortable dans l'écosystème de notre école.



Photo par élève photographe Carter Lance-O'Neil de la performance de Sweeney Todd à l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright

## Restez branchés @CSWQ

Articles présentant le personnel, les élèves et les événements extraordinaires à travers la CSWQ

- Partenariat avec Trait d'Union Outaouais pour la Marche de l'autisme <https://westernquebec.ca/fr/partenariat-avec-trait-dunion-outaouais-pour-la-marche-de-lautisme/>
- La performance musicale annuelle de PETES - un succès de collaboration <https://westernquebec.ca/fr/la-performance-musical-annuel-de-petes-une-reussite-collaborative/>
- Semaine de la bienveillance et de la prévention de l'intimidation et de la violence à l'école primaire de Buckingham <https://westernquebec.ca/fr/semaine-de-la-bienveillance-et-de-la-prevention-de-lintimidation-et-de-la-violence-a-lecole-primaire-de-buckingham/>
- Destination Imagination! <https://westernquebec.ca/fr/destination-imagination-2/>
- La classe de première année organise des jeux mathématiques à l'école primaire Onslow <https://westernquebec.ca/fr/la-classe-de-premiere-annee-organise-des-jeux-mathematiques-a-lecole-primaire-donslow/>
- Journée du chandail rose à l'école G-Théberge <https://westernquebec.ca/fr/journee-du-chandail-rose-a-lecole-g-theberge/>
- Mois de l'histoire des Noirs à la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/le-mois-de-lhistoire-des-noirs-a-travers-la-cswq/>
- Programme d'enrichissement introduisant les études professionnelles aux élèves du primaire: Le partenariat entre le CCWQ et l'école primaire Eardley <https://westernquebec.ca/fr/programme-denrichissement-introduisant-les-etudes-professionnelles-aux-eleves-de-lecole-primaire-le-partenariat-entre-le-ccwq-et-lecole-primaire-eardley/>
- Certification en matière de sécurité et de sauvetage sur glace à l'école secondaire St-Michael's <https://westernquebec.ca/fr/certification-en-matiere-de-securite-et-de-sauvetage-sur-glacea-lecole-secondaire-st-michaels/>
- Semaine de prévention de la suicide - Semaine de la bienveillance et de la vie à la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/semaine-de-prevention-du-suicide-semaine-de-la-bienveillance-et-de-la-vie-a-la-cswq/>
- La semaine des enseignantes et des enseignants <https://westernquebec.ca/fr/la-semaine-des-enseignantes-et-des-enseignants/>
- Campagn de sécurité en transport scolaire de la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/protoger-le-transport-par-autobus-lengagement-de-la-cswq-a-la-securite-des-autobus/>
- Le programme de maternelle en immersion en plain air remporte un prix « Inspiration Nature » <https://westernquebec.ca/fr/le-programme-maternelle-immersion-dans-la-nature-remporte-un-prix-inspiration-nature/>
- L'Esprit de générosité à travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/lesprit-de-generosite-a-travers-la-cswq/>
- Journée d'orientation pour les étudiants enseignants de l'Université Bishops <https://westernquebec.ca/fr/journee-dorientation-pour-les-etudiants-enseignants-de-luniversite-bishops/>
- Destination Leadership <https://westernquebec.ca/fr/destination-leadership-2/>
- Tournoi de football commémoratif Jim Howard <https://westernquebec.ca/fr/tournoi-de-football-commemoratif-jim-howard/>
- Halloween accessible à l'école primaire Pierre-Elliott-Trudeau <https://westernquebec.ca/fr/le-personnel-devoue-de-lecole-primaire-pierre-elliott-trudeau-offre-une-soiree-dhalloween-accessible-aux-eleves/>

## Articles « Nouveaux Employés »

- Rencontrez Jeremy Wouda, le nouveau directeur adjoint de l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-jeremy-wouda-le-nouveau-directeur-adjoint-de-lecole-secondaire-hadley-philemon-wright/>
- Voici Graham Fong, le nouvel enseignant en éducation en plein air de l'école Dr-Wilbert-Keon <https://westernquebec.ca/fr/voici-graham-fong-le-nouvel-enseignant-en-education-en-plein-air-de-lecole-dr-wilbert-keon/>
- Rencontrez Stéphanie Frigon, la nouvelle directrice de l'école Golden Valley <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-stephanie-frigon-la-nouvelle-directrice-de-lecole-golden-valley/>
- Voici Graham Fleming, le nouveau directeur adjoint de l'école primaire Greater Gatineau Elementary <https://westernquebec.ca/fr/voici-graham-fleming-le-nouveau-directeur-adjoint-de-lecole-primaire-greater-gatineau-elementary/>
- Rencontrez Hannah Patrick, la nouvelle directrice adjointe de l'école primaire Lord Aylmer! <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-hannah-patrick-la-nouvelle-directrice-adjointe-de-lecole-primaire-lord-aylmer/>



Photo par Laura D'Alessandro à l'école primaire de Buckingham

## Éditions de la Gazette

[Numéro 03 mars 2024](#)

[Numéro 02 février 2024](#)

[Numéro 01 janvier 2024](#)

### MERCI!

Nous remercions nos contributeurs de ce mois.

Nous remercions (par ordre d'apparition) *George Singfield, Laura D'Alessandro, Amy Curry, Carole Belanger, Dana Johannsen, Leah MacQuarrie, Isabella Poitras, Lori Watson, Lisa Diner, Stuart Gray, Rédactrice anonyme de la commission scolaire, Jenny Svetec, Erin Millar, Julia Horner, Comité organisateur « Love is Louder », Erick Tremblay, Tim Miller, Debra Stephens, Ginger Howell, Meredith Daley, Frankie Vermette, Samantha Nicholls, Colin Bunge, Sofia Ferreira, Comité SST, et Anne Jamer-Michaud.*

Rédactrice en chef : Claudia Loschmann

[Contactez notre équipe](#)