

Un message de George



Bien que cette édition de la Gazette présente des événements qui ont eu lieu en mars (et il y en a eu beaucoup !), je profite de l'occasion pour écrire au sujet du mois de l'autisme, qui est célébré chaque année au mois d'avril.

Tout au long de l'année, la Commission scolaire Western Québec reconnaît l'importance d'accepter et de soutenir les personnes atteintes du spectre de l'autisme afin qu'elles puissent réaliser leur plein potentiel à l'école et dans la vie. La Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme, désignée par les Nations Unies le 2 avril, vise à accroître la sensibilisation et l'acceptation de l'autisme dans le monde entier. À la CSWQ, nous soulignons cette journée importante chaque année en cherchant à mieux comprendre la neurodiversité.

Le mois de l'autisme, qui est célébré chaque année au mois d'avril, va au-delà de la simple sensibilisation. C'est aussi l'occasion de promouvoir l'acceptation, de favoriser le changement et de célébrer les réussites. Notre objectif est d'aller au-delà de l'acceptation en apportant un soutien, un sentiment d'appartenance et des opportunités de réussite à tous les élèves autistes au sein de la CSWQ.

Prenez bien soins de vous, g



Joyeuses Pâques ! La longue fin de semaine de Pâques se déroule du 29 mars au 1er avril.

Photo de Laura D'Alessandro



Destination Imagination organisé par l'école secondaire Symmes/D'Arcy-McGee le 22 mars
Photo de Laura D'Alessandro

Laura D'Alessandro

Destination Imagination!

Article vedette

Destination Imagination (DI) est un concours international qui met à l'épreuve les compétences scientifiques, techniques et artistiques des élèves des écoles primaires et secondaires.

La compétition régionale s'est déroulée à Symmes /D'Arcy-McGee le vendredi 22 mars. La Commission scolaire Western Québec est fière de participer à DI depuis 13 ans, et les organisateurs de l'événement, Lisa Diner, conseillère en technologie éducative, et Steve Greig, conseiller en services complémentaires, ont proposé deux défis principaux aux élèves participants : un défi technique pour les équipes des écoles secondaire de premier cycle et un défi scientifique pour les équipes des écoles primaires.

Cette année, onze écoles ont participé et un total de 17 équipes composées de 4 à 5 élèves.

Des équipes des écoles primaires Onslow, Poltimore, Greater Gatineau, Chelsea, Namur, Lord-Aylmer, Wakefield, Dr-Wilbert-Keon, Eardley, Hadley et Symmes étaient présentes. Les invités spéciaux à DI cette année étaient l'honorable Greg Fergus, président de la Chambre des communes et le président de la Commission scolaire Western Québec, Wayne Daly.

La Commission scolaire Western Québec félicite toutes les équipes participantes pour leur ingéniosité et leurs efforts, ainsi que leurs chefs d'équipe dévoués. [Article complet avec galerie de photos.](#)

Mettre en vedette

L'éducation

Groupe de collaboration en FLS

Marie-Ève Groulx

Page 2

La technologie

Saviez-vous que?

Stuart Gray et Lisa Diner

Page 2

Ressources humaines

Les mises en candidature sont ouvertes!

Jenny Svetec

Page 3

Marie-Ève Groulx

L'éducation en vedette

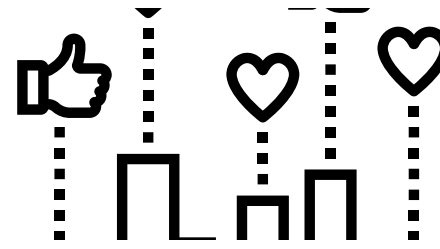
Groupe de collaboration, FLS au secondaire

Cet hiver, un groupe de travail rassemblant des enseignants de FLS de 2^e, 3^e et 4^e secondaire de différentes écoles secondaires de la CSWQ s'est réuni.

Au fil des rencontres, plusieurs sujets ont été abordés lors de discussions pédagogiques et les participants ont exploré différentes stratégies d'enseignement et ont discuté des défis de leur quotidien. Les enseignants ont pu réfléchir sur leurs propres pratiques pédagogiques et bénéficier d'idées, de ressources et de conseils. Chacun a pu trouver y trouver son compte.

« Ce groupe de collaboration m'a permis de fraterniser et de partager avec des collègues de différentes écoles. Ce fut également une belle opportunité d'apprendre des autres et de découvrir du nouveau matériel. J'ai notamment apprécié la collaboration du groupe avec notre conseillère pédagogique. » **-Kevin Cabeceiras, École secondaire Hadley.**

« J'ai utilisé le diagramme pour le champ lexical avec mes secondaires 1 et 3. Un mot au milieu avec « adjectifs », « noms communs » et « verbes » comme branches... Ça s'est SUPER bien passé - en plus, de cette façon ils doivent s'attarder au type de mot, ce qui aide les phrases en général!



C'est définitivement un outil que je vais continuer d'utiliser souvent pour approfondir le vocabulaire! J'ai même entendu la phrase magique... « THIS IS ACTUALLY FUN !! » -Annie Lance, École secondaire St-Michael's

Ils ont également travaillé sur la création de matériel pédagogique. Un groupe a développé une série d'activités intéressantes sur le thème de l'intimidation, alors qu'un autre groupe a élaboré un projet qui regroupe 3 de nos écoles situées en milieu rural. Grâce à une séquence de tâches authentiques qui permettra de travailler les 3 compétences disciplinaires, les élèves découvriront des régions différentes et communiqueront avec des élèves de leur âge. Il y a fort à parier que l'engagement et la motivation des élèves seront au rendez-vous!

Cette collaboration entre enseignants de français langue seconde contribue au soutien et au développement de milieux d'apprentissage dynamiques et efficaces. Il est inspirant de voir des enseignants motivés et compétents discuter et intégrer des approches riches et diversifiées qui bénéficient à nos élèves.

Un grand merci aux enseignants qui ont participé cette année, en espérant être encore plus nombreux en 2024-2025!

Michele Elstone, Janet Sauve, Carlee St. Denis

Avril est le mois de l'autisme!

Équipe d'agents de réadaptation



Notre rôle en tant qu'agents de réadaptation est de rencontrer les gens là où ils en sont dans leur parcours de sensibilisation à l'autisme et de les aider à aller de l'avant, car nous apprenons tous ensemble ! Lisez les niveaux ci-dessous qui ont été développés par [Autism Level Up!](#) et décidez où vous vous situez et comment vous souhaitez faire un pas en avant.

Sensibilisation - Vous avez entendu parler de l'autisme. Vous connaissez quelqu'un d'autiste. Vous connaissez peut-être certains des critères de diagnostic et des formes typiques de « soutien » offertes aux personnes autistes, mais vous vous demandez pourquoi nous osons les appeler « personnes autistes ».

Acceptation - Vous accueillez les personnes autistes comme faisant partie de votre communauté. Vous réalisez que vos idées préconçues sur l'autisme, tirées des manuels scolaires et des campagnes de sensibilisation du public, sont limitées et probablement erronées.

Appréciation - Informés par des personnes autistes, vous vous efforcez de comprendre la réalité de l'autisme, c'est-à-dire les forces ET les défis, ainsi que la véritable diversité au sein de la communauté autiste.

Autonomisation - Vous soutenez, suivez et laissez les personnes autistes diriger. Vous vous efforcez de doter les personnes autistes des connaissances, des outils et des stratégies qui leur permettront d'évoluer dans le monde tel qu'il est.

Défense des intérêts - Vous vous engagez à être l'allié des personnes autistes. Vous êtes à l'écoute des priorités de la communauté autiste et vous vous efforcez de changer le monde d'une manière qui leur soit utile.

Trois choses à faire pour passer au prochain niveau : 1. En apprendre plus sur les TSA [ici](#), 2. suivre et écouter les [créateurs](#), les [professionnels](#) et les [chercheurs](#) autistes, 3. soutenir les entreprises et les [organismes](#) détenues ou dirigées par des autistes* **Liens disponible uniquement en anglais*

Ce que vous pouvez faire dans votre classe et votre école pour soutenir les élèves autistes :

Utiliser des indices visuels et non-verbaux, fournir une structure avec une routine et des supports visuels, soutenir les transitions en signalant les changements ou les événements inhabituels, intégrer des choix, donner la possibilité de prendre des pauses, de s'asseoir différemment, d'avoir des espaces calmes et de se déplacer, apprendre aux élèves à demander des pauses et des accommodations, faciliter la communication avec les pairs et les adultes, enseigner en fonction des forces de chacun et intégrer les intérêts particuliers, et offrir des possibilités d'expression par le biais de dessins, de graphiques et de la technologie.

Stuart Gray et Lisa Diner

Les technologies éducatives

Saviez-vous que?

Le défi technique de Destination Imagination a apporté cette année un niveau de complexité que nos équipes ont relevé avec brio.



Les « Space Monkeys » de Symmes ont intégré la technologie dans leur solution grâce à une introduction animée qu'ils ont créée et à l'utilisation de Makey Makey.

Ils ont créé un circuit fermé avec des fils de cuivre et, à l'aide de Makey Makey, ont envoyé le signal à un programme Scratch pour qu'un son spécifique soit joué.

C'était une excellente façon de relier ces deux outils à leur solution DI.

Jenny Svetec

RH en Vedette!

Les mises en candidature!

C'est le moment de mettre en vedette les gens incroyables qui forment la CSWQ !

C'est la deuxième remise annuelle des prix aux employés exceptionnels de la CSWQ et nous sommes nous sommes à la recherche d'employés d'écoles, de centres ou de départements qui se surpassent et qui ont un impact réel sur leurs élèves et leurs collègues.



Prenez le temps de cliquer sur le lien ci-dessous et de le partager avec le comité de sélection, car votre candidat mérite un prix "Vous brillez!".

Mais dépêchez-vous, les mises en candidature se terminent le 12 avril. [Faites vos mises en candidatures ici!](#)

Joignez notre équipe !

Western Québec

À Western Québec, ce sont les gens qui font toute la différence. Nous sommes déterminés à favoriser un environnement favorable et inclusif où chacun peut s'épanouir.



Si vous avez envie d'avoir un impact positif et de faire partie d'une équipe dynamique, nous avons besoin de vous !

Venez faire partie de quelque chose de spécial. Joignez vous à Western Québec ! Faites passer le mot, [postulez ici!](#)

#JoignezNotreÉquipe#FaitesUneDifférence

Erin Millar

Liste de livres

C'est officiellement le printemps



Tout autour de nous, la nature se réveille et, alors que mars fait place à avril, l'année scolaire semble de plus en plus chargée et de plus en plus rapide.

Les thématiques mensuelles peuvent nous faire sautiller ; certains mois sont remplis d'événements passionnants et importants, et ce mois de mars ne fait pas exception à la règle.

Ce mois-ci, l'équipe de la bibliothèque s'est concentrée sur la création de listes de livres et de ressources en ligne pour la Journée internationale des femmes, qui a lieu le 8 mars, et pour le ramadan, qui a officiellement commencé pour la communauté musulmane au coucher du soleil le 10 mars.

La Dr Rudine Sims Bishop a écrit que les livres sont des miroirs et des fenêtres, et ces deux thèmes nous offrent à tous de nombreuses occasions d'apprendre : pour le personnel et les élèves qui s'identifient comme des femmes et des filles et pour ceux d'entre nous qui font partie de la communauté musulmane, ces livres peuvent être des miroirs dans lesquels nous nous voyons, pour d'autres, ils peuvent être des fenêtres qui permettent de mieux comprendre.

Et c'est une meilleure compréhension qui rend un beau monde encore plus merveilleux, à toutes les saisons de l'année. **Bonne lecture!**

Liste de livres :

[Journée internationale des femmes](#)
[Le ramadan](#)

Laura D'Alessandro

Les jeux de maths

École primaire Onslow

Le 14 mars

marque la

Journée

internationale des

mathématiques, également connue

sous le nom de la Journée Pi (3,14).



Les écoles de la CSWQ célèbrent cette journée de diverses façons, et dans une petite école lumineuse et joyeuse de Quyon, au Québec, la classe de 1re année de Selina Gervais a célébré cette journée en organisant des jeux mathématiques pour ses camarades de 4e et de 5e année.



Bien sûr, ils ont aussi mangé de la tarte (pie) à l'école primaire Onslow ! Nous remercions tout particulièrement Selina Gervais d'avoir fourni les informations nécessaires à la rédaction de cet article.

[Article complet](#)

Journée mondiale de la trisomie 21

Le 21 mars, nous avons fièrement célébré la Journée mondiale de la trisomie 21.

Continuons à sensibiliser, à promouvoir l'acceptation et à célébrer les incroyables réalisations des individus aujourd'hui et tous les jours.



Ensemble, nous pouvons construire une communauté plus inclusive et plus compatissante pour tous.

De l'équipe des services complémentaires de la CSWQ qui travaille pour assurer que nos élèves reçoivent le soutien et les ressources dont ils ont besoin pour s'épanouir.

Laura D'Alessandro

Voice Graham Fong !

L'Éducation plein air à Dr-Wilbert-Keon

Voici Graham Fong, le nouvel enseignant d'éducation en plein air de DWKS. Auparavant, il enseignait les mathématiques et l'éducation physique à l'École Maniwaki Woodland pendant deux ans avant de poursuivre sa passion pour les cours de plein air.



Formé à l'Université Laurentienne de Sudbury, en Ontario, Graham apporte son expertise dans le cadre du programme de leadership et d'éducation simultanée en matière d'aventures en plein air.

Enthousiasmé par l'emploi de rêve qui l'attendait à la DWKS, Graham a été attiré par les normes académiques élevées de l'école, le développement holistique des étudiants et le charme de la communauté de Chapeau. Le fait de vivre à proximité de la rivière des Outaouais, réputée pour ses activités en eaux vives, l'a incité à poursuivre cette évolution professionnelle.

Dès son arrivée, Graham a remarqué le lien communautaire fort entre DWKS et Chapeau, qui offre de nombreuses opportunités uniques. Qu'il s'agisse de faire du ski de fond dans le champ d'un agriculteur voisin ou d'accéder au quai municipal pour faire du canotage, l'école bénéficie de solides partenariats. Les organisations locales enrichissent également l'expérience des élèves en organisant des ateliers et des événements.

Le programme de plein air de Graham propose diverses activités, notamment le canotage, la course d'orientation, les techniques de survie, le ski, le camping, les premiers soins, le cyclisme, la gestion de l'environnement, les cordes en hauteur, la luge et des jeux en forêt tels que la capture du drapeau.

Lire la suite de [l'article](#).

Liora Richler

Services gratuits de SARCA

Conseil et accompagnement

La Commission scolaire Western Québec offre un ensemble de services gratuits d'orientation et de conseils, appelés SARCA (Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement), destinés aux personnes âgées de 16 ans et plus, résidant dans la région de l'Outaouais.



Même ceux qui se trouvent dans des régions éloignées peuvent accéder à ces services à distance.

Une consultation SARCA commence par un accueil chaleureux, suivi d'une évaluation des besoins individuels et de la détermination collaborative des objectifs.

Ce processus vise à tracer un chemin vers la réalisation de ces objectifs. Parmi les objectifs les plus courants, citons l'obtention d'un diplôme d'études secondaires ou postsecondaires, la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), les références aux organismes communautaires, la documentation pour la CCQ, l'exploration de programmes de formation et l'accès aux informations relatives au marché du travail.

Liora Richler, conseillère d'orientation de SARCA, est responsable de la prestation du service, offrant des services d'accompagnement complets comprenant l'orientation professionnelle, le conseil professionnel, l'orientation, la connaissance du marché du travail, l'information sur les études et les carrières, l'évaluation des relevés de notes et l'orientation sur les options de financement pour les études. Les conseillers aident également les individus à prendre conscience de leurs forces, de leurs compétences et de leurs valeurs, contribuant ainsi à l'élaboration de plans d'action personnalisés.

Pour plus de détails ou pour prendre rendez-vous, veuillez nous contacter au 819-684-1770 poste 606022 ou par courriel à richler@wqsb.qc.ca.

WesternQuébec.ca/fr/

Vie Scolaire

Regardez ce que nous faisons!

Curieux de savoir ce qui se passe dans notre communauté scolaire ? Restez au courant des dernières nouvelles et des événements les plus récents !



Consultez nos [Dernières nouvelles](#) directement à partir de la page d'accueil pour savoir ce que nous faisons. Qu'il s'agisse d'événements passionnants ou d'annonces importantes, il se passe toujours quelque chose dans nos écoles.

Ne manquez rien ! Restez connecté et engagé avec la vie scolaire.

L'école secondaire Pontiac

Poste Facebook

La classe de 9e année de Mme Woodman a eu le plaisir de visiter le CHSLD de Shawville, un centre de soins de longue durée pour personnes âgées.

En collaboration avec les résidents, ils ont créé de magnifiques œuvres d'art en vitrail.



Cette expérience nous a fait chaud au cœur et nous attendons avec impatience notre prochaine visite !

Carolynne Ball

L'Harmonie de McGill L'École D'Arcy-McGee

Le vendredi 15 mars, l'orchestre prestigieux Harmonie d'honneur de l'Université McGill, une initiative conçue pour offrir une expérience immersive en



orchestre de concert aux élèves avancés de 3e, 4e et 5e secondaire, a réuni une cohorte de jeunes musiciens exceptionnels. Douze élèves talentueux de l'école secondaire D'Arcy-McGee ont été choisis pour participer à ce projet musical enrichissant. Sélectionnés pour leurs solides aptitudes musicales et leur dévouement à la performance, ces élèves se sont embarqués dans un voyage stimulant, avec seulement quelques semaines pour maîtriser des pièces musicales complexes.

Carolynne Ball, enseignante de musique à l'école secondaire Symmes/D'Arcy-McGee, a accompagné ses élèves au récent concert de l'orchestre Harmonie d'honneur de McGill et a été très impressionnée par leur performance, malgré un temps de pratique limité. Mme Ball, qui a joué un rôle déterminant dans le développement du programme de musique au secondaire à Symmes/D'Arcy-McGee depuis 2020, a fait part de son enthousiasme face à la croissance et au dévouement de ses élèves.

Sous la direction de Mme Ball, le programme musical de Symmes/D'Arcy-McGee s'est épanoui, avec un effectif impressionnant de plus de 80 élèves dans le programme musical parascolaire. Ces élèves ont fait preuve d'un engagement inébranlable à l'égard de leur discipline, en se consacrant à des répétitions hebdomadaires pour se préparer à diverses activités musicales.

La participation récente des élèves de Symmes/D'Arcy-McGee à l'événement Harmonie d'honneur de l'université McGill témoigne des progrès remarquables et du talent cultivé au sein du programme de musique de l'école.

Rougeole

Le 11 mars, 2024

George Singfield a envoyé une lettre au personnel à la demande du ministère de l'Éducation concernant les cas de rougeole qui ont été confirmés dans diverses régions du Québec. La rougeole est une maladie très contagieuse.



Pour recevoir le vaccin gratuit, vous pouvez prendre un rendez-vous sur [Clic-Santé](#) ou appelez au 1-877-644-4545. Merci de votre collaboration et de votre vigilance. [Lettre](#)

Conseil des commissaires

Calendrier approuvé 2024-2025

Lors de sa récente réunion, le Conseil des commissaires de Western Québec a approuvé le calendrier 2024-2025 pour l'ensemble de la commission scolaire. Ce calendrier sert de base aux calendriers scolaires individuels de notre district.

Sarah Plue et Ashley DV

Judy Moody and Stink! L'École Greater Gatineau

À l'école primaire Greater Gatineau (GG), les élèves de la 3^e à la 6^e année ont mis en valeur leurs talents de comédiens et leur travail d'équipe en présentant une pièce de théâtre à l'école au mois de mars.



Ils se sont portés bénévoles pendant de nombreuses heures de midi au cours des mois précédant Noël, puis presque tous les jours en janvier et février ! Le club d'art de l'école a fabriqué de magnifiques accessoires pendant les récréations et nos enseignants d'art talentueux se sont portés bénévoles pour créer des toiles de fond inspirantes pendant leur temps libre.

Dans un véritable effort de collaboration, Jody Schindel, Stephanie Stone et Sarah Plue ont mis en scène la pièce, tandis qu'Ashley DV, Alana Dickie et Courtney Roy se sont chargées de la conception des décors.

La troupe et l'équipe ont créé une atmosphère positive, favorisant une culture encourageante dans laquelle les élèves se sont constamment raliés les uns aux autres, s'encourageant mutuellement. Cet esprit de camaraderie et de soutien mutuel a incarné l'essence des valeurs fondamentales de Greater Gatineau, enrichissant non seulement la production, mais aussi la communauté scolaire dans son ensemble. **Bravo!**

Nouvelles des écoles

Reconnaissance du personnel L'École primaire de Buckingham

Nous sommes ravis de partager les moments forts de la récente cérémonie de reconnaissance de l'école primaire de Buckingham, couverte par le « Bison Bulletin ».



Cette cérémonie s'est déroulée lors de la Journée hawaïenne à l'école et a rendu hommage aux personnes qui ont fait preuve de dévouement, d'engagement et d'excellence au service de notre communauté scolaire. Nous exprimons également notre gratitude à Wayne Daly, président de la CSWQ, et à Micheal Kane, commissaire du quartier 6, pour leur présence et la remise des prix.

Félicitations à Bonnie Camus, Nancy Stitt, Johanne Sarrazin, Karen Teske, Andrea Scholar, Christina Howard, Lynn Logan, Tim Mitchell, Leslie Logan, Jen Friis, Marnie Brown, Stacey Smallian, Cindy Larin, Bea Teske, Tracy Charles, Esperança MacIntosh, Christine Duval et Karine Danis pour leur dévouement et leur engagement inébranlable.

Capsule temporelle

Cette photo est tirée de la capsule temporelle de la CSWQ. Pouvez-vous deviner c'est qui?



Cet individu aime faire des courses extrêmes, et est toujours en mesure d'aider les autres. Il a étudié à l'Université Nipissing et reste toujours un gars à la mode dans un gilet ou un veston de laine.

Il trouve qu'il est essentiel de bien enseigner la notions des différences aux élèves, les points communs et estime que, par la suite, plusieurs facteurs peuvent être en mesure d'avoir un impact par rapport aux relations.

Rendez-vous sur la page [Ressources et soutien au personnel](#) de notre site web pour découvrir la réponse !

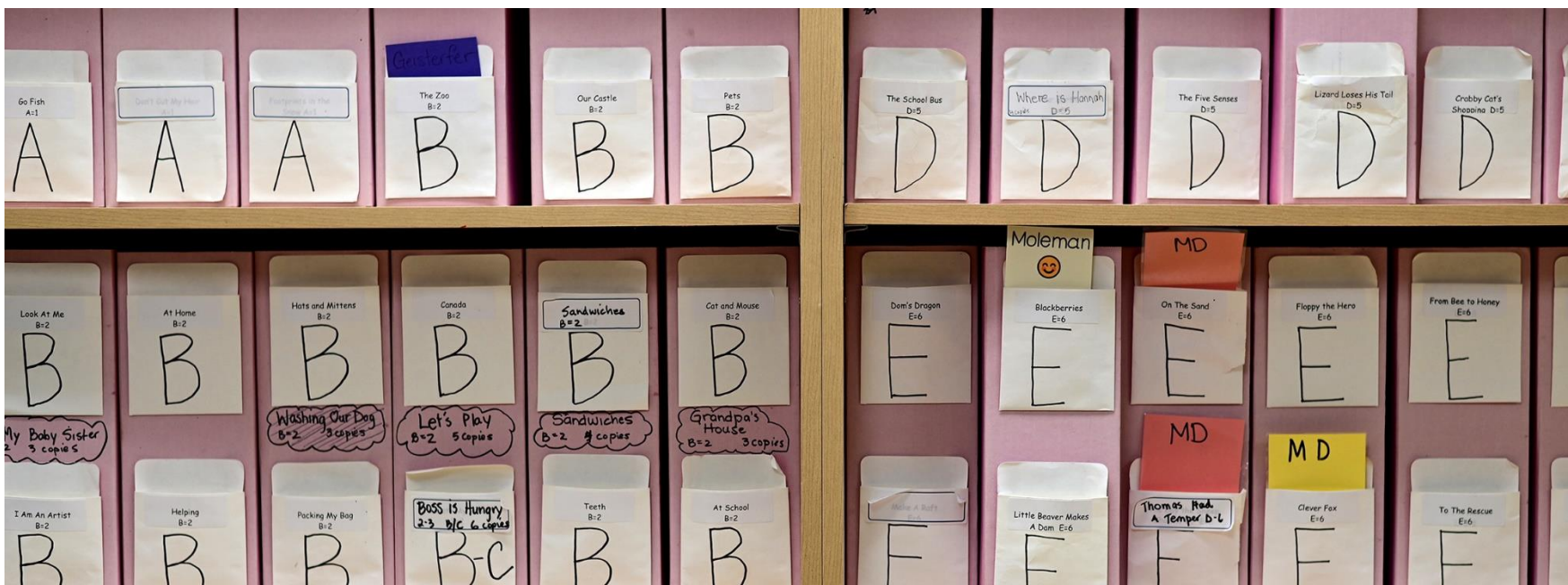


Photo de Laura D'Alessandro

Restez branchés @CSWQ

Articles présentant le personnel, les élèves et les événements extraordinaires à travers la CSWQ

- Destination Imagination! <https://westernquebec.ca/fr/la-classe-de-premiere-annee-organise-des-jeux-mathematiques-a-lecole-primaire-donslow/>
- La classe de première année organise des jeux mathématiques à l'École primaire Onslow <https://westernquebec.ca/fr/la-classe-de-premiere-annee-organise-des-jeux-mathematiques-a-lecole-primaire-donslow/>
- Journée du chandail rose à l'école G-Théberge <https://westernquebec.ca/fr/journee-du-chandail-rose-a-lecole-g-theberge/>
- Le Mois de l'histoire des Noirs à travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/le-mois-de-lhistoire-des-noirs-a-travers-la-cswq/>
- Programme d'enrichissement introduisant les études professionnelles aux élèves de l'école primaire : Partenariat entre le CCWQ et l'école primaire Eardley <https://westernquebec.ca/fr/programme-denrichissement-introduisant-les-etudes-professionnelles-aux-eleves-de-lecole-primaire-le-partenariat-entre-le-ccwq-et-lecole-primaire-eardley/>
- Certification en matière de sécurité et de sauvetage sur glace à l'école secondaire St-Michael's <https://westernquebec.ca/fr/certification-en-matiere-de-securite-et-de-sauvetage-sur-glacea-lecole-secondaire-st-michaels/>
- Semaine de prévention du suicide - Semaine de la bienveillance et de la vie à la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/semaine-de-prevention-du-suicide-semaine-de-la-bienveillance-et-de-la-vie-a-la-cswq/>
- La semaine des enseignantes et des enseignants <https://westernquebec.ca/fr/la-semaine-des-enseignantes-et-des-enseignants/>
- La campagne de sécurité à bord des autobus de la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/proteger-le-transport-par-autobus-lengagement-de-la-cswq-a-la-securite-des-autobus/>
- Le programme Maternelle immersion dans la nature remporte un prix « Inspiration Nature » <https://westernquebec.ca/fr/le-programme-maternelle-immersion-dans-la-nature-remporte-un-prix-inspiration-nature/>
- L'esprit de générosité à travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/fr/lesprit-de-generosite-a-travers-la-cswq/>
- Journée d'orientation pour les étudiants enseignants de l'Université Bishop's <https://westernquebec.ca/fr/journee-dorientation-pour-les-etudiants-enseignants-de-luniversite-bishops/>
- Destination Leadership <https://westernquebec.ca/fr/destination-leadership-2/>
- Tournoi de football commémoratif Jim Howard <https://westernquebec.ca/fr/tournoi-de-football-commemoratif-jim-howard/>
- Une Halloween accessible <https://westernquebec.ca/fr/le-personnel-devoue-de-lecole-primaire-pierre-elliott-trudeau-offre-une-soiree-dhalloween-accessible-aux-eleves/>

Articles « Nouveaux Employés »

- Voici Graham Fong, le nouvel enseignant en éducation en plein air de l'école Dr-Wilbert-Keon <https://westernquebec.ca/fr/voici-graham-fong-le-nouvel-enseignant-en-education-en-plein-air-de-lecole-dr-wilbert-keon/>
- Rencontrez Stephanie Frigon, la nouvelle directrice de l'école Golden Valley ! <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-stephanie-frigon-la-nouvelle-directrice-de-lecole-golden-valley/>
- Voici Graham Fleming, le nouveau directeur adjoint de l'école primaire Greater Gatineau <https://westernquebec.ca/fr/voici-graham-fleming-le-nouveau-directeur-adjoint-de-lecole-primaire-greater-gatineau-elementary/>
- Rencontrez Hannah Patrick, la nouvelle directrice adjointe de l'école primaire Lord Aylmer ! <https://westernquebec.ca/fr/rencontrez-hannah-patrick-la-nouvelle-directrice-adjointe-de-lecole-primaire-lord-aylmer/>



Persomnel de la haute direction de la CSWQ et persomnel de l'école à la performance de l'école primaire Greater Gatineau

Éditions de la Gazette

[Numéro 02 février 2024](#)

[Numéro 01 janvier 2024](#)

MERCI !

Nous remercions nos contributeurs de ce mois.

Nous remercions (par ordre d'apparition) *George Singfield, Laura D'Alessandro, Marie-Ève Groulx, Michele Elstone, Janet Sauve, Carlee St. Denis, Stuart Gray, Lisa Diner, Erin Millar, Liora Richler, Carolynne Ball, Sarah Plue, Ashley DV, Anne Jamer-Michaud, et François Raymond.*

Rédactrice en chef : Claudia Loschmann

[Contactez notre équipe](#)