

Un message de George



Chers membres du personnel, élèves, parents et commissaires,

Alors que nous clôturons l'année scolaire 2023-2024, je tiens à vous exprimer ma sincère gratitude pour votre engagement en faveur de l'éducation. Votre dévouement a été la pierre angulaire de notre succès, et je suis immensément fier des progrès que nous avons réalisés ensemble. Nos enseignants et le personnel de soutien se sont surpassés pour créer un environnement stimulant pour nos élèves, et les parents ont été des partenaires inestimables dans le parcours d'apprentissage de leurs enfants. À nos commissaires, merci pour vos efforts infatigables en matière de défense des intérêts et de gouvernance.

À l'approche des vacances d'été, je souhaite à chacun de passer des moments sûrs, reposants et joyeux avec sa famille et ses amis. J'espère que nous pourrons tous profiter des journées chaudes à venir et revenir à l'automne avec une énergie et un enthousiasme renouvelés.

L'équipe des directeurs seniors et moi sommes impatients de poursuivre notre voyage d'apprentissage avec chacun d'entre vous.

Chaleureusement, g.



Bon été ! Le bureau de la CSWQ est fermé du 22 juillet au 02 août. Journée T-Shirt Arc-en-ciel à Namur, Pg 5. Photo par Tammie Leggett



Larissa Sansom et Sarah Kobia

Correction centralisée en ELA

Article vedette

La correction centralisée des épreuves ministérielles d'anglais (ELA) est pratiquée depuis plus d'une décennie à la Commission scolaire Western Québec. La correction en triades ou en paires d'enseignants garantit non seulement des pratiques de correction équitables pour les élèves, mais permet également aux enseignants d'avoir un deuxième ou un troisième avis, ce qui est utile dans une matière telle que l'anglais (ELA) où la correction peut parfois sembler subjective.

Ce type de correction est utilisé pour les épreuves ministérielles de 6e année et de 5e secondaire (11e année). Actuellement, le centre de correction de la 6e année se déroule sur une journée et est centralisé au bureau de la commission scolaire, où les enseignants corrigent les compétences en lecture de l'épreuve. La partie écrite est ensuite corrigée indépendamment dans les écoles, souvent avec des enseignants qui corrigent en équipes scolaires ou même en se réunissant avec des écoles locales voisines. Le consultant ELA apporte son soutien pour la correction des textes narratifs que les enseignants effectuent de manière indépendante. Les écoles situées à une distance importante de la commission scolaire se réunissent pour corriger leurs copies sous la direction d'un consultant en anglais.

Par ailleurs, le centre de correction du secondaire V se déroule sur cinq jours, en personne, à la commission scolaire. Ceci est une pratique courante dans toutes les commissions scolaires et le soutien financier est assuré par le comité provincial des directeurs de l'enseignement en anglais (DEEN).

Dans un centre de correction typique, les épreuves sont soigneusement identifiées, puis combinés et répartis de manière égale entre les groupes de correction en triade ou en duo. Cela permet de garantir que chaque équipe de correcteurs dispose d'un échantillon aléatoire des épreuves provenant de chaque école de notre commission scolaire. Cela aide également les enseignants à corriger objectivement en réduisant, ou même en éliminant, leurs chances de corriger les épreuves de leurs propres élèves.

[Article complet et galerie](#)

Mise en vedette

Education

Le pouvoir des défis instantanés
Stuart Gray, Lisa Diner et Jeff Harvey

Page 2

Technologie

Saviez-vous que?

Stuart Gray et Lisa Diner

Page 2

Ressources humaines

Postes vacants 2024-2025

Claudia Loschmann

Page 2

Stuart Gray, Lisa Diner et Jeff Harvey

L'éducation en vedette

Le pouvoir des défis instantanés

Nous avons été ravis d'être sélectionnés à présenter à la conférence ISTE Live, l'un des plus grands événements sur les technologies de l'éducation organisés par International Society for Technology in Education (Société internationale pour la technologie dans l'éducation). Cette année, elle a eu lieu à Denver, dans le Colorado, du 23 au 26 juin.

Les défis instantanés sont des exercices rapides de créativité et de réflexion critique qui favorisent le travail d'équipe et renforcent les compétences en matière de résolution de problèmes. Ces défis amènent les élèves à innover rapidement et à développer leurs compétences du 21^e siècle.

L'année dernière, Stuart Gray, Jeff Harvey et Lisa Diner avons mené un projet avec des enseignants de mathématiques et de sciences de l'enseignement secondaire afin de les initier à la pensée conceptuelle. Nous les avons mis au défi d'intégrer ces approches dans leurs cours. Au départ, nous avons utilisé les défis instantanés pour briser la glace, mais nous nous sommes vite rendu compte qu'ils pouvaient constituer la leçon elle-même.



L'équipe « Design Thinking » de la CSWQ, composée de Lisa Diner, Jeff Harvey et Stuart Gray, a travaillé pendant un an avec 15 enseignants de mathématiques et de sciences du secondaire. Au cours de quatre sessions, les enseignants ont fait l'expérience des défis instantanés, les ont reliés à leur programme d'études et ont exploré les liens avec la conception universelle de l'apprentissage (UDL) et l'apprentissage par projet (PBL).



Lors d'ISTE Live 24, nous avons mené un défi instantané en direct, partagé notre expérience avec les enseignants de la CSWQ et fourni un cadre que d'autres peuvent utiliser. Nous sommes impatients de partager nos expériences et d'inspirer d'autres éducateurs à utiliser les défis instantanés dans leurs écoles !

Claudia Loschmann

Ressources humaines

Joignez-vous à notre équipe - Postes vacants à la WQSB 2024-2025 !



L'équipe de ressources humaines travaille activement avec les directeurs d'école pour afficher les postes vacants en enseignement pour l'automne et mettre à jour nos listes d'offres d'emploi deux fois par semaine.

Veuillez partager cette ressource actualisée en visitant la page Carrières de notre site web avec les candidats et en contactant directement le directeur de l'école pour les postes vacants. Trouver un poste avant l'été permettra de passer des bonnes vacances !

La Commission scolaire Western Québec s'engage à former des apprenants à vie qui contribuent positivement à la société. Notre engagement comprend l'excellence académique et le développement social, émotionnel et moral.

Nous célébrons l'inclusion et la sensibilisation culturelle au sein de la CSWQ et nous accueillons des candidats d'origines diverses.

Nous avons hâte de vous accueillir dans notre équipe !

Note: Nous reconnaissons les qualifications des autres provinces du Canada.

[Carrières](#)

Stuart Gray et Lisa Diner

Technologie

Saviez-vous que?



Saviez-vous que vous avez accès à la fois à [Microsoft 365 pour l'éducation](#) et à [Google Workspace pour l'éducation](#), avec vos identifiants WQSB ?

Ça veut dire que vous pouvez utiliser tous les [logiciels Microsoft 365](#) que vous utilisez au quotidien et accéder également aux outils Google tels que les [profils de navigateur Chrome](#) et les [Chromebooks](#), le tout avec un seul email et un seul mot de passe de la CSWQ. Visitez edtech.westernquebec.ca pour en savoir plus.

Stuart Gray & Lisa Diner

Prêts de service

Ministère de l'Éducation



Le ministère de l'Éducation recrute des employés du secteur de l'éducation pour des affectations temporaires. Les candidats intéressés doivent avoir une connaissance approfondie des réalités du système éducatif.

Pour plus d'information [cliquez ici](#).

Laura D'Alessandro

Alan Earwaker

Accepte le prix global de l'ACSAQ



Nous sommes heureux d'annoncer que l'un de nos enseignants, Alan Earwaker, a été choisi comme lauréat du prix global de l'expérience éducative de l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ), qui a été présenté lors de la conférence de printemps le 10 mai.

M. Earwaker a été proposé par dix employés de la

CSWQ dans la catégorie Innovation en éducation, mais après avoir examiné le programme de sensibilisation à l'environnement et d'apprentissage de la vie en plein air d'Alan, les membres du jury ont décidé de lui décerner le prix global, qui n'avait pas été décerné depuis quatre ans. Le groupe de nominateurs était composé d'enseignants, de consultants et d'administrateurs qui ont eu le plaisir d'observer le travail de M. Earwaker, qui a offert des expériences d'éducation en plein air aux élèves et au personnel au cours des 20 dernières années.

M. Earwaker n'a pas pu assister à la conférence de printemps, car il était en voyage de canot-camping avec l'école Maniwaki Woodland. À la mi-juin, le président Wayne Daly a pu féliciter personnellement Alan Earwaker et lui remettre le prix global de l'ACSAQ au bureau central de la CSWQ, ainsi qu'une lettre de félicitations au nom de la commission scolaire. Merci pour votre service exceptionnel en faveur de l'excellence éducative, Mr. E ! [La lettre d'Alan](#)

Laura D'Alessandro

Voici Polly Green et Trisha Willcott!

Centre d'éducation aux adultes de Hull



L'éducation n'est pas toujours un parcours linéaire, et les centres d'éducation aux adultes de la Commission scolaire Western Québec sont des édifices engagés à servir les étudiants qui ont fait un effort délibéré pour poursuivre leur apprentissage. Pour certains d'entre eux qui ont été confrontés à l'adversité au cours de leur parcours, le personnel des centres est la clé de leur réussite. Pour de nombreux étudiants adultes, les études doivent être jonglées avec le fait d'élever une famille et de travailler à temps partiel ou à temps plein. La flexibilité et l'orientation sont essentielles pour répondre à leurs divers besoins. Voici Polly Green et Trisha Willcott, conseillères pédagogiques du centre d'éducation aux adultes de Hull (CEAH). [Article complet](#)

Laura D'Alessandro

Voici Leona Lalonde!

L'école primaire Dr-S-E-McDowell



« J'encourage les enfants à l'excellence, car c'est en croyant que l'on est excellent que l'excellence se produit. »

- Leona Lalonde

Les secrétaires sont indispensables au bon fonctionnement des écoles et des centres. Leurs tâches sont nombreuses et comprennent les présences, les finances, la paie, la planification des remplaçants, le traitement et l'envoi des bulletins de notes, ainsi que les nombreuses tâches liées à la réception. De plus, les secrétaires sont le visage de leurs écoles et centres, car elles sont souvent les premières personnes à accueillir les élèves, les membres du personnel, les parents et les autres visiteurs qui entrent dans l'édifice.

[Article complet](#)

Jorden Kent

Phil Holmes: entraîneur!

L'école secondaire Pontiac



L'école secondaire Pontiac est fière de souligner les réalisations exceptionnelles de Phil Holmes, un enseignant dévoué qui a connu une année exceptionnelle. Phil a apporté une contribution significative en orchestrant une production musicale captivante et en entraînant notre équipe de rugby féminine à la victoire, remportant la prestigieuse bannière du RSEQ.

En conciliant les entraînements de rugby tôt le matin, les répétitions musicales tard le soir, le mentorat d'un enseignant stagiaire et les tâches administratives, l'engagement de Phil et sa capacité à inspirer tant dans la salle de classe qu'à l'extérieur sont vraiment louables. Il incarne l'esprit d'excellence de l'école secondaire Pontiac.

Maria Maclean

Les « Cappies »

Excellence en arts dramatiques

Le dimanche 2 juin s'est tenu le gala annuel pour l'excellence en art dramatique dans les écoles secondaires régionales de la région de la capitale nationale. Un jury a évalué les productions de l'Outaouais et d'Ottawa.

Cette année, la production de *Sweeney Todd* de Philemon Wright a gagné:

- Meilleur chorégraphe: Rory Piper
- Meilleure danseuse: Rory Piper
- Coiffure et maquillage: Joey Isbister, Alexandra Stewart et Daphné Tchana Ketchemen
- Meilleure actrice dans un rôle secondaire: Sophie Poirier
- Meilleure actrice dans un rôle secondaire: Sophie Poirier
- Meilleure chanson: *Epiphany*
- Comédie musicale préférée des critiques: *Sweeney Todd* de Philemon-Wright



Gagner dans une seule catégorie aux « Cappies » serait un véritable exploit. En remporter sept, dont la comédie musicale préférée, est exceptionnel.

Il est essentiel que les élèves aient la possibilité de s'impliquer dans les arts. Une éducation bien équilibrée dans les domaines académique, sportif et artistique crée une expérience éducative holistique. Félicitations au personnel et aux parents bénévoles de l'école secondaire Philemon-Wright pour avoir créé cette merveilleuse opportunité pour leurs élèves.

Cathy Nugent

Les quatre premiers dans le comté

L'école primaire Onslow



L'association Women's Institute du Québec organise un concours littéraire annuel pour les élèves de la première à la sixième année, leur permettant ainsi de mettre en valeur leurs talents de création littéraire. Depuis 1994, cette possibilité est offerte aux élèves du primaire au Québec.

Les élèves ont écrit à propos de leurs héros de tous les jours, et ceux de la première année ont soumis 1 à 3 paragraphes et illustrations.

Les gagnants ont reçu des prix monétaires et des certificats, et les trois premiers lauréats ont accédé au niveau provincial, où ils ont reçu des rubans et des certificats de finaliste.

Les élèves d'Onslow ont obtenu les quatre premières places du comté:

- **Première place** : Carson Correia - *The Firefighter* (Le pompier)
- **Deuxième place** : Brooklyn Dubeau - *Celebrating Important Heroes in Her Life* (Célébrer les héros importants dans sa vie)
- **Troisième place** : Liam Viser Milette - *The Firefighter* (Le pompier)
- **Quatrième place** : Owen Bannan - *Ms Selina*

Brooklyn Dubeau a reçu une mention honorifique au niveau provincial pour son histoire.

Les élèves ont été reconnus lors d'une assemblée spéciale et au cours de la soirée de littératie et de mathématiques de l'école.

Sherri-Lynn Brown et Cameron Swann

Global Finals!

Destination Imagination

Introduction de Sherri-Lynn Brown



Participer aux finales mondiales de Destination Imagination (DI) est une expérience transformatrice. Des équipes du monde entier se réunissent pour présenter leur travail. Cette année, 624 équipes de 14 pays ont participé. Au Western Quebec, M. Goodchild et moi avons vu notre équipe « Space Monkeys » de Symmes passer du statut de présentateur timide à celui d'acteur confiant sur la scène internationale.

Introduction by Cameron Swann



Je m'appelle Cameron Swann, je suis enseignante à l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright et je suis fière d'être responsable de nos équipes DI. Avec Alia Alnajjar, Belle Harrison, Clara Bilodeau, Leah Contois, Maeve Murphy, Louisiana Mae Saucier et Carleigh Woodstock, nous sommes entrés dans l'histoire en remportant le tournoi régional DI en 7e année sous le nom de « Cosmic Cows » et en 8e année sous le nom de « Distinguished Dinos ». Nous avons été invitées à participer à la finale mondiale de DI à Kansas City, Missouri, du 22 au 25 mai 2024.

Le voyage aux finales globales

Notre apprentissage expérientiel comprenait des visites de sites historiques, de musées et de lieux culturels. Lors de la finale mondiale de la DI, l'équipe « Space Monkeys » de Symmes s'est rapprochée de ses pairs du monde entier, créant des liens et échangeant des cadeaux. Le défi technique de cette année consistait à créer un billard électrique composé de trois modules uniques, qui s'inscrivent dans une histoire de voyage héroïque avec un antihéros. L'histoire des « Dinos » mettait en scène un cirque qui voyageait dans le temps et luttait contre des poules diaboliques.

Depuis octobre 2023, notre équipe s'est préparée en écrivant des scénarios, en construisant la machine, en composant de la musique, en peignant des décors et en concevant des costumes. Leur parcours, soutenu par la CSWQ, la direction de l'école et la communauté, a commencé par une victoire lors de la compétition régionale du 22 mars 2024.

Nous remercions tout particulièrement George Singfield, Pascal Proulx, Linda Cox, Lisa Diner, Steve Grieg et Dodie Payne pour leur soutien.

Laura D'Alessandro

Le Club arc-en-ciel

L'école primaire de Wakefield



Le personnel de la Commission scolaire Western Québec croit fermement que chaque élève mérite de se sentir en sécurité, accueilli et inclus lorsqu'il se trouve sur nos terrains et sous notre responsabilité. Le mois de juin marque le Mois de la fierté au Canada, mais tout au long de l'année, nos écoles et nos centres s'efforcent de créer un sentiment d'appartenance pour les élèves et le personnel des 2ELGBTQIA+. Certains déploient des drapeaux et des murales de la Fierté à l'extérieur de leur école, tandis que d'autres affichent des messages et des images inclusifs dans leurs couloirs et leurs salles de classe.

Certaines écoles ont également choisi d'atteindre cet objectif en créant des clubs axés sur l'inclusion. C'est ce que fait le « Rainbow Club for Everyone » de l'école primaire de Wakefield, qui s'adresse aux élèves de la première à la sixième année. C'est un espace sûr qui permet à tous les élèves d'apprendre, d'une manière adaptée à leur âge, des points de vue différents, de célébrer la diversité et de pratiquer l'amour de soi et la confiance en soi.

[Article complet](#)

Écrit par Autumn Bastien, soumis par Jennifer Plaxton

Célébrer le mois de la fierté

La journée de l'arc-en-ciel à l'école primaire Greater Gatineau

Le mois de juin est le Mois de la fierté, célébrant la communauté 2ELGBTQIA+ avec des événements comme la Journée de l'arc-en-ciel à l'école primaire Greater Gatineau le 14 juin. Les élèves et le personnel étaient invités à porter les couleurs de l'arc-en-ciel pour favoriser l'unité et le respect à l'école.

Ce mois est l'occasion d'enseigner l'histoire et les droits des personnes 2ELGBTQIA+ par le biais d'activités telles que la lecture de livres divers et la discussion sur la signification du drapeau arc-en-ciel. Le drapeau arc-en-ciel symbolise la fierté et l'inclusion, chaque couleur représentant différents aspects de la communauté. Porter ces couleurs témoigne de la solidarité et célèbre la diversité au sein de notre école et de notre communauté.

Rouge pour la vie, **Orange** pour la guérison, **Jaune** pour la lumière du soleil, **Vert** pour la nature, **Bleu** pour l'harmonie et **Violet** pour l'esprit.

La Journée de l'arc-en-ciel promeut l'inclusion et l'acceptation, en apprenant à nos élèves à respecter les différences et à créer un environnement inclusif dès leur plus jeune âge.

Portons fièrement nos couleurs et célébrons nos identités uniques !



Tammy Downing

La journée du t-shirt arc-en-ciel

L'école intermédiaire Namur



Le personnel et les élèves de l'école Namur ont participé à la 3e édition de la course des couleurs et de la journée du t-shirt arc-en-ciel, le vendredi 14 juin, pour célébrer l'inclusion et la diversité. Lancé par l'assistante administrative Kim Diamond et l'enseignante Sarah Fordy après COVID-19 pour favoriser un sentiment d'appartenance et d'inclusion à la suite d'une période d'isolement social, cet événement organisé dans toute l'école est devenu une tradition appréciée.



Le personnel et les élèves élaborent et créent leurs t-shirts, invitant leurs amis et camarades de classe à les signer, créant ainsi de magnifiques souvenirs de l'année scolaire. La fête se poursuit dehors, où les élèves suivent un parcours tandis que le personnel les met au défi de marcher en crabe, de sauter, de marcher à reculons et de danser à travers des panaches de poudre colorée. Chaque t-shirt est unique et différent, incarnant le message de l'événement : acceptez les différences et célébrez votre personnalité unique avec des couleurs magnifiques !



Photos par Tammie Leggett

Laura D'Alessandro

« ProjectActive »

À l'école primaire Eardley



La Commission scolaire Western Québec dessert de nombreux élèves ayant des besoins, des capacités et des profils d'apprentissage variés. Les membres dévoués de notre personnel s'efforcent de faire en sorte que tous les élèves ayant des besoins particuliers bénéficient d'une expérience éducative de qualité. Pour ce faire, ils dispensent des cours dynamiques conçus pour répondre aux besoins de tous les élèves. Cela se fait également par l'exposition à des expériences enrichissantes en dehors de la salle de classe.

Un groupe de membres du personnel de la CSWQ a collaboré à l'organisation de « ProjectActive », un événement sportif spécifiquement destiné aux élèves neurodivergents. L'événement a débuté en 2007 à l'école secondaire Hadley /Philemon-Wright et s'est poursuivi jusqu'en 2018. Brad Snooks, technicien en éducation spécialisée, était à l'époque le coordinateur principal de l'événement, avec le soutien du département d'éducation physique et de ses classes d'éducation physique avancée. [Article complet](#)

Le Grand Défi Pierre Lavoie (GDPL)

La 16^{ième} édition du GDPL 1000 KM du 14 au 16 juin 2024

Pendant trois jours, 215 équipes de 5 cyclistes ont parcouru 1000 km, répartis en 12 étapes. Au cours de ces étapes, les cyclistes ont parcouru la région de la Capitale-Nationale et ses environs.

Le GDPL a distribué plus de 3,4 millions de dollars en 2023 pour promouvoir de saines habitudes de vie chez les jeunes et pour soutenir la recherche sur les maladies héréditaires orphelines. Cela s'est fait par le biais de bourses d'études et de subventions accordées par la Fondation du GDPL et par les commandites scolaires des équipes du 1000 KM. Le GDPL a distribué plus de 3,4 millions de dollars en 2023. La CSWQ commanditait l'école primaire South Hull et était représentée par Phil Bazinet. Le GDPL 1000 KM a offert à ses participants un événement humain et sportif exceptionnel. C'était l'occasion idéale pour eux de se dépasser dans plusieurs domaines.

Le 1000 KM, c'est aussi :

- Sortir de sa zone de confort pour découvrir des forces intérieures insoupçonnées.
- Vivre une aventure collective inoubliable marquée par des moments d'efforts intenses et d'euphorie, partagés avec des personnes remarquables qui défendent les mêmes valeurs.
- Affirmer sa volonté de prendre un virage salutaire pour le mieux.



Julie Fram-Greig

Journée d'athlétisme

Le 17 juin à Wakefield

L'école primaire de Wakefield a célébré sa journée d'athlétisme le lundi 17 juin, avec la participation enthousiaste des 325 élèves. Cet événement réussi marque le début de ce qui, nous l'espérons, deviendra une tradition annuelle dans notre école.



Nous remercions de tout cœur l'enseignant Marco DeFranco pour son organisation dévouée des activités de la journée, qui a permis à tous les participants de vivre une expérience agréable et sans heurts. Nous exprimons également notre gratitude aux bénévoles de l'école et de la maison, dont le soutien a rendu l'événement possible.



La journée d'athlétisme à Wakefield a non seulement permis de promouvoir l'activité physique et l'esprit sportif chez nos élèves, mais aussi de favoriser un sentiment d'appartenance à la communauté au sein de notre école.

Nous avons hâte de parler davantage de cet événement dans « The Low Down », un journal publié à Wakefield, au Québec, qui met en vedette nos élèves et notre personnel.

Le plaisir d'été



Un élève bénévole au « ProjectActive »

Cathy Nugent

Emmène-moi dehors!

Défi d'apprentissage à l'école primaire Onslow



Sofia Ferreira, enseignante, a participé activement au défi d'apprentissage « Take Me Outside » (Emmène-moi dehors), une initiative conçue pour donner à l'apprentissage une touche d'enchantement par le biais d'activités en plein air. Depuis le début de l'année scolaire, Sofia a été à l'avant-garde de cette initiative avec sa classe. Les élèves de Sofia ont dépassé leur objectif de 36 heures d'apprentissage en plein air pour l'année scolaire 2023-2024. La photo qu'elle a soumise pour la célébration de sa classe a été choisie et figure dans le bulletin d'information « Take Me Outside ». En guise de récompense, un prix mystère les attend. Que la célébration de l'apprentissage en plein air se poursuive !

Annie Lance

3^e exposition annuelle

L'école secondaire St-Michael's

Le 16 mai, l'école secondaire St-Michael's de Low a organisé sa troisième exposition annuelle des élèves. Cette exposition est dirigée par les élèves et rassemble chaque année des projets créatifs de plusieurs classes ainsi que de nouveaux projets créés pour cet événement. Cette année, il s'agissait d'une pyramide géante réalisée en collaboration avec notre classe de charpenterie.



Nous avons présenté les travaux créatifs de nos classes d'arts visuels ainsi que de nos classes de photographie et de multimédia de niveau junior et senior. Notre département d'anglais (ELA) a présenté des études de livres et de la poésie. Nous avons présenté des bandes dessinées de la classe de français et des piñatas de la classe d'espagnol. Les étudiants en charpenterie ont également présenté leurs projets. Notre classe de physique a créé des projets étonnants pour l'exposition, notamment une machine Rube Golberg qui a créé des œuvres d'art en direct et un canon à pommes de terre. Les élèves de notre classe de sciences ont également présenté d'excellents projets. Nous avons organisé un spectacle de talents de type "café". Des élèves de notre club de musique aux élèves individuels, le spectacle musical a maintenu l'intérêt des élèves.

Notre présentation est un spectacle interactif. Cette année, nous avons mis en place un projet de collaboration. Nous avons des pages à colorier réalisées par les élèves ainsi qu'une station de fabrication de boutons. Des élèves talentueux ont dessiné les « visages de la SMHS » dans les grandes fenêtres. Un travail considérable a dû être réalisé pour produire cette exposition et son programme détaillé de mise en place. Avec l'aide des enseignants qui ont proposé leur aide, de nombreux élèves ont été affectés à des tâches spécifiques et il était magique d'assister à l'éclosion de la vitrine. Un travail d'équipe qui a impliqué des élèves de tous les niveaux scolaires travaillant ensemble dans un seul but. La question que tout le monde se posait ce jour-là était : « Comment puis-je aider ? » Non seulement nous avons mis en valeur les talents de la SMHS, mais c'était aussi un fabuleux projet de collaboration à grande échelle.

Frankie Vermette

Beignes pour Papa

L'école G-Théberge



Nous avons passé un après-midi extraordinaire à G.T.S. avec notre premier événement annuel « Donuts for Dad », qui s'est déroulé juste au moment de la fête des pères. Pères, beaux-pères, grands-pères et oncles ont rempli la salle, créant une atmosphère chaleureuse de soutien et d'amour.

Points marquants:

- Les élèves et leurs invités spéciaux ont travaillé ensemble sur un projet, exprimant leur appréciation et leur amour à travers des faits écrits au sujet de leurs figures paternelles.
- Tout le monde a profité d'un délicieux goûter composé de beignes et de breuvages.
- Mary Down, l'un des membres généreux de notre personnel, a fait don de 150 cravates, de sorte que chaque élève est entré dans la salle en portant fièrement une cravate, ce qui a ajouté une touche spéciale à la journée.

Cet événement a été une merveilleuse occasion de réunir les familles, un aspect essentiel de la croissance et de l'éducation.

Nous sommes ravis de faire de « Donuts for Dad » une tradition annuelle dans notre école, en favorisant les liens et en créant des souvenirs durables.

Laura D'Alessandro

Trucs de photographie

Pour des photos de qualité



Le lapin de soutien émotionnel de Poltimore
Photo par Laura D'Alessandro

1. Envoyer des JPEG en pièce jointe

Les photos envoyées en pièces jointes conservent leur qualité par rapport à celles qui sont intégrées dans un document Word.

2. Essuyez votre lentille

Pour des photos nettes, nettoyez votre objectif et les photos seront claires 😊!

Laura D'Alessandro

Mois de l'histoire des autochtones

À travers la Commission scolaire Western Québec



La Commission scolaire Western Québec reconnaît que les terres sur lesquelles nous vivons, apprenons et travaillons sont le territoire traditionnel non cédé des Algonquins Anishinaabe. Nous remercions le peuple algonquin de partager ces terres et nous nous engageons, en tant qu'organisme et en tant qu'individus, à entretenir une relation continue qui reconnaît et respecte les terres, les traditions et la culture du peuple Algonquin Anishinaabe.

Nous reconnaissons l'importance d'honorer les cultures et les traditions des communautés des Premières nations, des Métis et des Inuits au Canada. Nous reconnaissons et valorisons les expériences, les cultures et les traditions de nos communautés autochtones. Nous nous engageons à écouter, à répondre, à soutenir et à travailler ensemble avec nos élèves, nos familles et nos communautés.

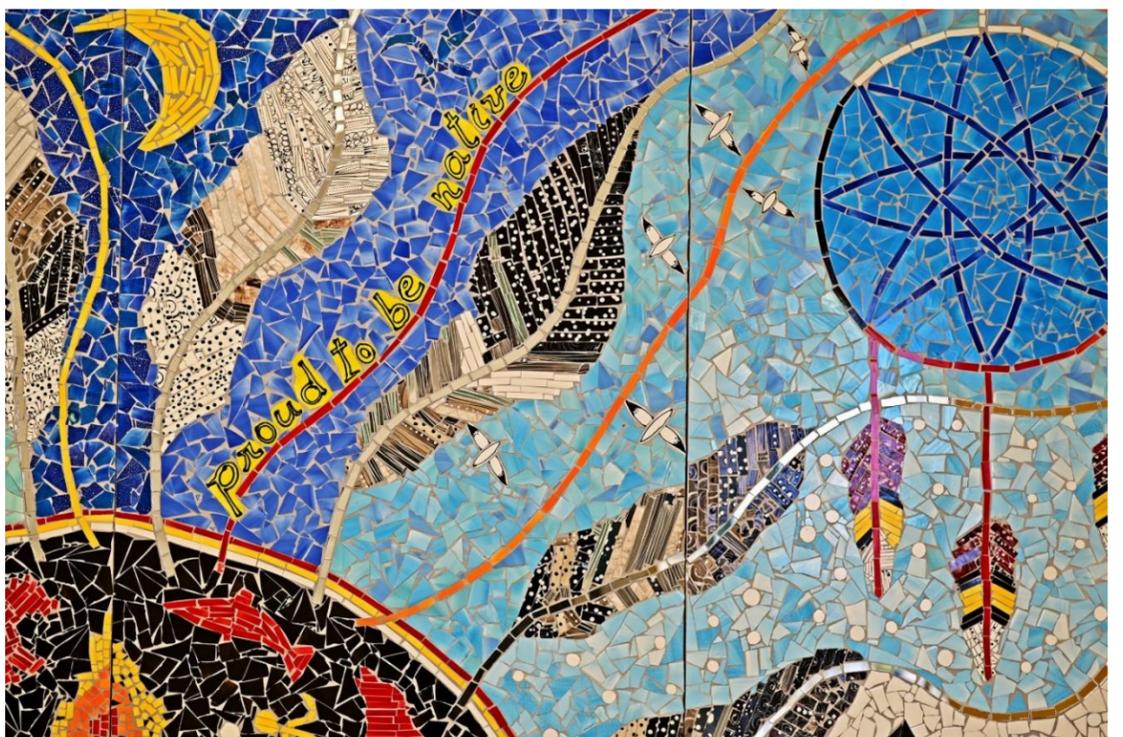
Dans le cadre de notre travail de vérité et de réconciliation, les thèmes et les perspectives autochtones prennent de plus en plus d'importance dans les écoles et les centres de la Commission scolaire Western Québec. Issus d'une histoire traditionnelle Potawatomi et Ojibwé, les *Sept enseignements des grands-pères* sont utilisés comme principes directeurs dans certaines de nos écoles.

À l'école primaire Poltimore et à l'école primaire Lord Aylmer, les assemblées mensuelles commencent par une reconnaissance territoriale, suivie d'une discussion des directrices respectives sur les Sept enseignements des grands-pères et la manière dont ils peuvent être appliqués dans la vie de tous les jours.

À l'école Maniwaki Woodland, l'enseignante Drew Wapachee McDougall a créé, il y a neuf ans, le premier cours d'études autochtones à la CSWQ pour les élèves du secondaire, et elle continue à revoir et à raffiner le programme chaque année. La représentation et l'apprentissage d'un point de vue autochtone optimisent l'apprentissage, non seulement pour les élèves autochtones, mais aussi pour les élèves non autochtones. La normalisation des modalités d'apprentissage autochtones profite à tous les élèves et élargit leur champ de connaissances et leur capacité d'empathie.

Aujourd'hui, en tant que première consultante en éducation autochtone du WQSB, Mme Wapachee McDougall organise des ateliers et se rend dans les écoles pour aider les enseignants à découvrir comment ils peuvent intégrer la pédagogie autochtone dans leur programme d'études. La première étape consiste à travailler avec le personnel de l'école pour voir ce qui est envisagé pour l'école et pour évaluer la sensibilisation culturelle avec eux. . Les écoles n'en sont pas toutes au même point. « Nous essayons tous de comprendre, » explique Mme Drew. « Si les élèves autochtones ressentent que leurs enseignants leur donnent un espace pour pratiquer et/ou partager leur culture, ils estiment qu'il y a plus d'ouverture à la compréhension et qu'ils ont leur place ici. »

[Article complet](#)

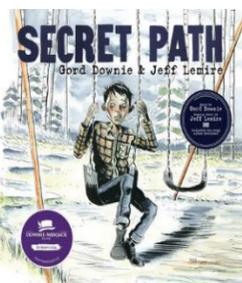


Erin Millar

Listes de livres

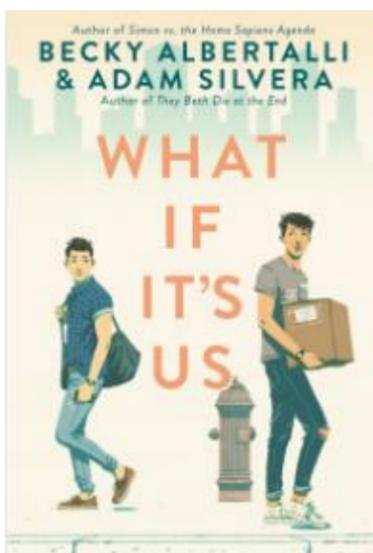
Listes de livres et de ressources pour juin
Nous voici, au mois de juin!

L'année scolaire touche à sa fin, et avant de partir, je voulais partager avec vous deux autres listes de livres et de ressources en ligne : l'une pour le Mois de la fierté et l'autre pour le Mois national de l'histoire autochtone.



Je voulais également partager une citation de l'auteur Kate Di Camillo, qui, selon moi, reflète parfaitement le travail de ces listes :
« Lorsque nous lisons ensemble, nous nous rapprochons les uns des autres. Ensemble, nous voyons le monde. Ensemble, nous nous voyons les uns les autres. »

Je vous souhaite à tous un bel été. Que ce que vous choisirez de lire cet été soit parfait !



Listes de livres:

[2ELGBTQIA+ Livres et ressources en ligne](#) (en anglais)

[Mois national de l'histoire autochtone - livres et ressources en ligne](#)

Rédacteur anonyme

Capsule temporelle

Pouvez-vous deviner de qui il s'agit ?

Nous avons trouvé cette photo dans la capsule temporelle de la CSWQ et nous nous demandions si vous pourriez deviner l'identité de ce petit garçon. Cet enfant de huit ans a grandi dans notre système. Pendant un certain temps, son père a été son directeur d'école et il a beaucoup appris sur l'éducation grâce à lui.

Au fil des ans, il a travaillé comme bibliothécaire, concierge, secrétaire d'école, TES, enseignant, directeur adjoint, directeur d'école et quelques autres postes au sein de la CSWQ.

Rendez-vous sur la page [Ressources et soutien au personnel](#) de notre site web pour découvrir la réponse !



Pages Facebook des écoles

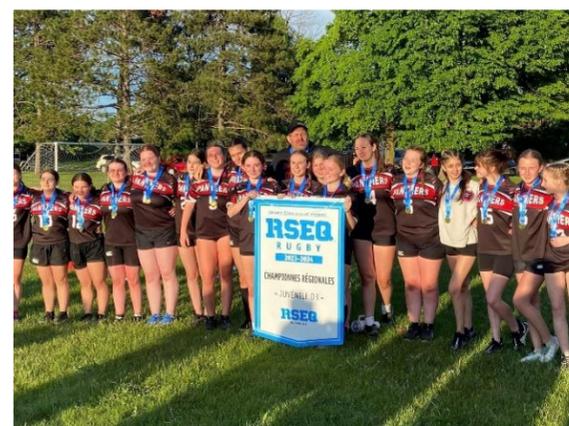
Reprises du mois de juin

Les pages Facebook de nos écoles sont remplies de mises à jour sur les excursions locales et en plein air, ainsi que sur les impressionnants exploits sportifs réalisés au cours du mois de juin. Pour des articles détaillés et plus d'informations, veuillez visiter les pages Facebook spécifiques de l'école.

L'école secondaire Pontiac

Le 3 juin 2024 - L'équipe féminine de rugby de PHS remporte le championnat du RSEQ !!

#MedailleDOr - Entraînée par Phil Holmes.



L'école Noranda

Le 10 juin 2024 - Félicitations aux finissants de l'école Noranda!



L'école primaire Poltimore

Le 13 juin 2024 - Les trousseaux familiaux de littératie estivale sont maintenant livrés aux écoles partenaires de la Commission scolaire Western Québec par le Club de littératie familiale de la CSWQ, qui fait la promotion de la littératie au moyen d'activités attrayantes. Ci-dessous, la directrice de l'école primaire Poltimore, Melanie Hogan, reçoit les trousseaux de son école.





Salle de classe à l'école primaire de Chelsea

Les nouvelles de cette année @CSWQ

Articles présentant le personnel, les élèves et les événements extraordinaires à travers Western Quebec

- La pratique de la correction centralisée pour les épreuves ministérielles d'anglais (ELA) <https://westernquebec.ca/fr/la-pratique-de-la-correction-centralisee-pour-les-epreuvesministerielles-danglais-ela/>
- Mois de l'histoire autochtone au sein de la Commission scolaire Western Québec <https://westernquebec.ca/fr/mois-de-lhistoire-autochtone-au-sein-de-la-commission-scolaire-western-quebec/>
- « ProjectActive » à l'école primaire Eardley <https://westernquebec.ca/fr/projectactive-a-lecole-primaire-eardley/>
- Le club arc-en-ciel pour tous à l'école primaire de Wakefield <https://westernquebec.ca/fr/le-club-arc-en-ciel-pour-tous-a-lecole-primaire-de-wakefield/>
- Canot-camping avec Mr. E et l'école Maniwaki Woodland <https://westernquebec.ca/fr/canot-camping-avec-mr-e-et-lecole-maniwaki-woodland/>
- Les Prix « Vous brillez! » 2024 <https://westernquebec.ca/fr/les-prix-vous-brillez-2024/>
- Partenariat avec Trait d'Union Outaouais pour la Marche de l'autisme <https://westernquebec.ca/fr/partenariat-avec-trait-dunion-outaouais-pour-la-marche-de-lautisme/>
- La performance musicale annuelle de PETES - un succès de collaboration <https://westernquebec.ca/the-petes-annual-musical-performance-a-collaborative-success/>
- Semaine de la bienveillance et de la prévention de l'intimidation et de la violence à l'école primaire de Buckingham <https://westernquebec.ca/anti-bullying-and-violence-prevention-kindness-week-at-buckingham-elementary/>
- Destination Imagination! <https://westernquebec.ca/destination-imagination/>
- La classe de première année organise des jeux mathématiques à l'école primaire Onslow <https://westernquebec.ca/grade-1-class-hosts-math-games-at-onslow-elementary/>
- Journée du chandail rose à l'école G-Théberge <https://westernquebec.ca/pink-shirt-day-at-g-theberge-school/>
- Mois de l'histoire des Noirs à la CSWQ <https://westernquebec.ca/black-history-month-across-the-wqsb/>
- Programme d'enrichissement introduisant les études professionnelles aux élèves du primaire: Le partenariat entre le CCWQ et l'école primaire Eardley <https://westernquebec.ca/enrichment-program-introducing-vocational-studies-to-elementary-students-the-wqcc-and-eardley-partnership/>
- Certification en matière de sécurité et de sauvetage sur glace à l'école secondaire St-Michael's <https://westernquebec.ca/ice-safety-and-rescue-certification-at-st-michaels-high-school/>
- Semaine de prévention de la suicide - Semaine de la bienveillance et de la vie à la CSWQ <https://westernquebec.ca/suicide-prevention-week-week-of-kindness-and-life-at-the-wqsb/>
- La semaine des enseignants <https://westernquebec.ca/teacher-appreciation-week-2/>
- Campagn de sécurité en transport scolaire de la CSWQ <https://westernquebec.ca/safeguarding-bus-transportation-wqsb-commitment-to-bus-safety/>
- Le programme de maternelle en immersion en plein air remporte un prix « Inspiration Nature » <https://westernquebec.ca/nature-immersion-kindergarten-program-wins-a-canadian-museum-of-nature-inspiration-award/>
- L'Esprit de générosité à travers la CSWQ <https://westernquebec.ca/the-spirit-of-giving-across-the-wqsb/>
- Journée d'orientation pour les étudiants enseignants de l'Université Bishops <https://westernquebec.ca/orientation-day-for-bishops-university-student-teachers/>
- Destination Leadership <https://westernquebec.ca/destination-leadership/>
- Tournoi de football commémoratif Jim Howard <https://westernquebec.ca/the-john-howard-memorial-tournament/>
- Halloween accessible à l'école primaire Pierre-Elliott-Trudeau <https://westernquebec.ca/dedicated-staff-at-pierre-elliott-trudeau-elementary-school-provide-accessible-halloween-evening-for-students/>

Articles « Nouveaux Employés »

- Voici Polly Green et Trisha Willcott, les conseillères pédagogiques du Centre d'éducation aux adultes de Hull <https://westernquebec.ca/fr/voici-polly-green-et-trisha-willcott-les-conseilleres-pedagogiques-du-centre-deducation-aux-adultes-de-hull/>
- Voici Leona Lalonde, secrétaire à l'école primaire Dr-S-E-McDowell <https://westernquebec.ca/fr/voici-leona-lalonde-secretaire-a-lecole-primaire-dr-s-e-mcdowell/>
- Rencontrez Jeremy Wouda, le nouveau directeur adjoint de l'école secondaire Hadley/Philemon-Wright <https://westernquebec.ca/meet-jeremy-wouda-the-new-vice-principal-at-hadley-junior-philemon-wright-high-school/>
- Voici Graham Fong, le nouvel enseignant en éducation en plein air de l'école Dr-Wilbert-Keon <https://westernquebec.ca/meet-graham-fong-the-new-outdoor-education-teacher-at-dr-wilbert-keon-school/>
- Rencontrez Stephanie Frigon, la nouvelle directrice de l'école Golden Valley <https://westernquebec.ca/meet-stephanie-frigon-the-new-principal-at-golden-valley-school/>
- Voici Graham Fleming, le nouveau directeur adjoint de l'école primaire Greater Gatineau Elementary <https://westernquebec.ca/meet-graham-fleming-the-new-vice-principal-at-greater-gatineau-elementary/>
- Rencontrez Hannah Patrick, la nouvelle directrice adjointe de l'école primaire Lord Aylmer! <https://westernquebec.ca/meet-hannah-patrick-the-new-vice-principal-at-lord-aylmer-elementary/>



Centre de correction de l'épreuve ministérielle de l'anglais de la 6^e année à la CSWQ

Éditions de la Gazette

[Numéro 05 mai 2024](#)

[Numéro 04 avril 2024](#)

[Numéro 03 mars 2024](#)

[Numéro 02 février 2024](#)

[Numéro 01 janvier 2024](#)

MERCI!

Nous remercions nos contributeurs de ce mois.

Nous remercions (par ordre d'apparition) *George Singfield, Larissa Sansom, Sarah Kobia, Stuart Gray, Lisa Diner, Jeff Harvey, Laura D'Alessandro, Jorden Kent, Maria Maclean, Sherri-Lynn Brown, Cameron Swann, Cathy Nugent, Tammy Downing, Tammie Leggett, Autumn Bastien, Jennifer Plaxton, Julie Fram-Greig, Phil Bazinet, Frankie Vermette, Annie Lance, Lori Morrison, Erin Millar, Rédacteur anonyme*

Redactrice : Claudia Loschmann

[Contactez notre équipe](#)