

Gazette

Notre mission

La Commission scolaire Western Québec s'engage à former des apprenants à vie, qui contribuent activement à la société et qui sont bien préparés pour l'avenir.

Un message de George



Chers membres du personnel, élèves, parents et commissaires,

Je suis très heureux de vous accueillir à nouveau pour une nouvelle année scolaire! Déjà la fin du mois de septembre et nos écoles et centres regorgent de nombreuses activités et initiatives conçues pour mobiliser et inspirer nos élèves.

Assemblées générales, courses Terry Fox, barbecues de la journée d'ouverture, ainsi que le début de nouveaux clubs, équipes, activités artistiques à l'école, sans oublier les nouveaux départs pour les élèves, dont plusieurs sont tout nouveaux au sein de notre conseil.

À ce propos, je souhaite la bienvenue à tous nos nouveaux employés de soutien, professionnels, enseignants et cadres... certains d'entre vous nous ont rejoints d'autres commissions scolaires, centres de services scolaires ou districts, tandis que d'autres sont en train de commencer leur carrière respective!

Quoi qu'il en soit, nous vous souhaitons la bienvenue à la Commission scolaire Western Québec et espérons que votre expérience dépassera vos attentes!

Au nom de l'équipe de la direction générale, je vous souhaite à tous le meilleur : une année remplie d'intrigues, d'innovation et d'apprentissage. Nous avons hâte d'avoir l'occasion de vous rencontrer dans vos écoles respectives.

Cordialement,

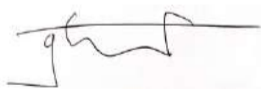


Photo par Fatima Sow

**South Hull
Terry Fox Run**
Page 7



Photo par Laura D'Alessandro

Laura D'Alessandro

L'école secondaire St. Michael's et l'école primaire Queen Elizabeth collaborent à la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

La Commission scolaire Western Québec reconnaît que les terres sur lesquelles nous vivons, apprenons, jouons et travaillons se trouvent sur le territoire traditionnel non cédé des Algonquins Anishinaabe. Nous remercions le peuple algonquin de partager ces terres et nous nous engageons, en tant qu'organisme et en tant qu'individus, à entretenir une relation continue qui reconnaît et respecte les terres, les traditions et la culture du peuple algonquin Anishinaabe.

Nous reconnaissons l'importance d'honorer les cultures et les traditions des communautés des Premières nations, des Inuits et des Métis au Canada. Nous reconnaissons et valorisons les expériences, les cultures et les traditions de nos communautés autochtones. Nous nous engageons à écouter, à répondre, à soutenir et à travailler ensemble avec nos élèves, nos familles et nos communautés.

La Journée nationale de la vérité et de la réconciliation rend hommage aux enfants inuits, métis et des Premières nations qui ont été assassinés dans les pensionnats autochtones, ainsi qu'aux survivants, à leurs familles et à leurs communautés. Ce jour férié fédéral solennel est l'occasion d'apprendre, de réfléchir et de discuter de cette histoire douloureuse et des répercussions persistantes des pensionnats sur les communautés.

Chanie Wenjack était un jeune Anishinaabe qui a été envoyé au pensionnat indien Cecilia Jeffery à Kenora, en Ontario, en 1966. Chanie (qui avait 12 ans) et quelques-uns de ses camarades de classe se sont enfuis de l'école pour retrouver leur famille. La famille de Chanie se trouvait à plus de 600 kilomètres de là, à Ogoki Post. Tous les élèves ont été rattrapés peu après leur fuite, à l'exception de Chanie. Ce dernier avait tragiquement succombé à la faim et aux éléments, et son corps a été retrouvé à côté de la voie ferrée une semaine après son évasion...

[Cliquez ici pour lire la suite et voir la galerie!](#)

Mise en vedette

Éducation

Symposium du Nord 2024

Amy Curry
Page 2

Complémentaires

Séances «Créer et emporter»

Carlee St. Denis
Page 3

Chaque enfant compte

Photos à travers la commission

Page 4

Amy Curry

L'éducation en vedette

Symposium du Nord 2024

Le personnel enseignant des écoles Noranda et Golden Valley s'est réuni le vendredi 20 septembre pour une journée d'apprentissage et de réseautage. Animée par une équipe de dix conseillers pédagogiques, la journée était centrée sur les stratégies d'enseignement pour l'ensemble du programme scolaire et comportait des séances touchant plusieurs matières et niveaux scolaires. La possibilité pour les enseignants de choisir les séances qui les intéressaient a donné lieu à une participation active, à des conversations enrichissantes et à un apprentissage tangible.

Chaque séance a permis aux enseignants de découvrir des stratégies pédagogiques et de réfléchir à la manière de mettre en œuvre ces outils dans leurs contextes et dans leurs salles de classe. De nouveaux partenariats professionnels et de nouveaux liens ont été créés, dans l'anticipation d'une collaboration future.

Les directrices d'école Amy Barker et Stephanie Frigon ont été ravies de réunir leurs équipes et sont impatientes de développer cette idée d'apprentissage professionnel. L'équipe de conseillers était heureuse de soutenir l'apprentissage en personne en dehors du centre urbain de la CSWQ, et a beaucoup apprécié l'enthousiasme et la participation des enseignants tout au long de la journée.



K. Boutin, M. Kelly, C. Loschmann

Mise en vedette sur les RH

Embauche de personnel de soutien et bien-être

En ce début d'année scolaire, le service des ressources humaines, en collaboration avec les directeurs d'école et de centre, veille à s'assurer que tous les employés – nouveaux et de retour – sont en poste. Cette année, le processus de recrutement du personnel de soutien a nécessité d'importantes mises à jour en raison de la nouvelle convention collective, des directives relatives aux aides-enseignants et de la transition vers la gestion des postes[NOI] (GDP). Nous apprécions la patience de chacun et encourageons une communication ouverte pendant que nous tentons de mieux comprendre des statuts d'employé en pleine évolution.

Nous travaillons également avec les directeurs d'école pour améliorer le processus de recrutement, notamment en commençant plus tôt avant les vacances d'été. Outre l'embauche de personnel de soutien, nous accueillons chaleureusement les nouveaux enseignants qui se joignent à nos communautés scolaires.

N'oubliez pas que votre bien-être mental et général est important. Prévalez-vous de votre programme d'aide aux employés (PAE) 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, en téléphonant au 1 800 387-4765. Pour un aperçu rapide, la carte de visite ci-jointe vous fournira des détails sur la façon d'avoir accès aux ressources du PAE.

Nous sommes reconnaissants aux centaines de membres du personnel de soutien qui veillent au bien-être des élèves et les préparent à l'apprentissage. Nous vous souhaitons une excellente année scolaire!

Votre **programme d'aide aux employés (PAE)**, et des ressources pour favoriser votre bien-être mental, physique, social et financier.



Photos par Amy Curry



Stuart Gray et Lisa Diner

Le saviez-vous?

Technologie de l'éducation

Saviez-vous que nous avons un site Web consacré à tout ce qui a trait à la technologie de l'éducation ? Vous le trouverez à l'adresse suivante : edtech.westernquebec.ca

Sur ce site, vous trouverez des tutoriels interactifs, des ressources et même des liens de réservation de calendrier en direct pour communiquer avec vos conseillers en technologie de l'éducation, Lisa Diner et Stuart Gray.

Si vous oubliez l'adresse du site Web, vous pouvez toujours y accéder à partir de la section "Liens rapides" de la page d'accueil de la CSWQ, à westernquebec.ca. Travaillons ensemble pour accroître les compétences numériques de tous les membres de notre communauté CSWQ!

Accédez à votre programme d'aide aux employés (PAE) en tout temps, par téléphone, par Internet ou par l'application mobile.

- 1 Téléchargez l'appli TELUS Santé Intégrale ou visitez la page integrale.telussante.com
- 2 Surveillez votre boîte de réception pour y trouver une invitation à vous inscrire à la plateforme.

En ligne :

integrale.telussante.com

Appelez-nous :

1-833-711-2327



Carlee St. Denis

Mise en vedette des services complémentaires**Séances « Créer et emporter » du Réseau des techniciens d'apprentissage au bureau central**

Les techniciens en éducation spécialisée créent des ressources après la présentation



Agentes de réadaptation Janet Sauvé, Carlee St. Denis et Michele Elstone

Le vendredi 13 septembre, l'équipe d'agents de réadaptation (AR) de la CSWQ – Janet Sauvé, Michele Elstone et Carlee St. Denis – a donné le coup d'envoi du Réseau des techniciens d'apprentissage (Technician Learning Network, TLN) en organisant une séance « Créer et emporter » qui s'est tenue à la Commission scolaire Western Québec.

Le TLN, qui en est à sa troisième année d'existence, offre des occasions d'apprentissage professionnel et de réseautage aux techniciens en adaptation scolaire. Les séances du TLN sont animées par des professionnels et des experts du domaine et visent à élargir les connaissances sur des sujets pertinents. Nos techniciens en adaptation scolaire y découvrent des stratégies pratiques pour continuer d'accomplir l'important travail qui consiste à fournir un soutien à nos élèves.

Lors de la séance « Créer et emporter », l'équipe d'agents de réadaptation a démontré comment structurer des activités d'apprentissage pratiques qui renforcent l'autonomie des élèves. Les participants ont ensuite eu l'occasion d'utiliser ce qu'ils ont appris, ainsi que les ressources fournies, pour réaliser ces activités et les rapporter dans leurs écoles.

Trois autres séances du TLN sont prévues cette année scolaire. Si vous êtes un technicien en adaptation scolaire et que vous souhaitez participer à une séance à venir, veuillez communiquer avec votre administrateur pour obtenir son accord.

Mercredi 9 octobre 2024

Matin : 2 séances d'une demi-journée – La pyramide des interventions (deuxième partie), Katherine Korah – Centre d'excellence en gestion du comportement. Après-midi : Présentation de l'équipe de ressources et de sensibilisation aux drogues (DART) de la CSWQ.

Mercredi 6 novembre 2024

Séance d'une journée : Conception universelle de l'apprentissage (CUA) : système de soutien à paliers multiples (MTSS), Palier 1 et Pratiques inclusives – Pam Tupy, Novak Education.

Judi 6 février 2025

Matin : 2 séances d'une demi-journée – Interoception – Une introduction au travail de Kelly Mahler. Équipe d'agents de réadaptation : Janet Sauvé, Michele Elstone et Carlee St. Denis

Après-midi : Technologie d'aide – Conseillers en technologie éducative : Stuart Gray et Lisa Diner.



Tableau rempli de ressources pour tous les niveaux d'apprentissage Photos par Laura D'Alessandro

Photos à travers la commission

[Cliquez pour regarder la marche pour Wenjack du lycée Hadley Jr./Philemon Wright](#)



École Woodland de Maniwaki



Hadley Jr/PWHS photos par Lori Morrison



Centre de formation continue du Pontiac



École élémentaire Queen Elizabeth



École G. Thériège

Laura D'Alessandro

Le CCWQ élargit ses ateliers pour les élèves du primaire de la CSWQ en visite au Centre

Le Centre des carrières Western Québec a récemment organisé avec succès sa première série d'ateliers destinés aux élèves de 5e et 6e année du primaire cette année scolaire. Des élèves de l'école primaire Pierre Elliott Trudeau (EPPET), accompagnés de Françoise Vermette et Brendan McCabe, membres du personnel, ont passé la journée au CCWQ, visitant tour à tour les programmes de soudage, de mécanique automobile, de comptabilité[NOI] et de soins de santé.

L'an dernier, des élèves de 5e et 6e année ont participé avec succès aux ateliers dirigés par Kevin Fredericks et Nick Aubin (Soudage), et par Tim Miller (Mécanique automobile). Cette année, le CCWQ a élargi son atelier d'introduction pour y inclure les programmes Comptabilité, Assistance aux institutions et aux soins à domicile, Assistance médicale et Soins infirmiers.



Cameron Christie plays Basketball Awareness Test for students

Laura D'Alessandro

Les élèves de secondaire de l'école Noranda visitent la région de Gatineau/Ottawa

Photo de groupe prise avec les lettres WQCC faites par les étudiants à l'extérieur du centre

Les élèves de 3e, 4e et 5e secondaire de Noranda ont récemment effectué une visite fructueuse et bien remplie dans la région de Gatineau/Ottawa. La première journée, ils ont visité le Musée de l'histoire, le Parlement et le CÉGEP Heritage College. La deuxième journée, ils se sont rendus au Centre des carrières Western Québec (CCWQ), où ils ont eu droit à une visite guidée du bâtiment et ont pu découvrir tous les programmes offerts. Ils ont également eu le temps de faire du magasinage et de visiter Funhaven à Ottawa. Ils sont revenus à Rouyn-Noranda à la fois épuisés et comblés!

Nous remercions tout particulièrement la principale organisatrice du CCWQ, la conseillère en orientation Liora Richler, d'avoir orchestré ces visites, avec l'aide d'Alex Smith, conseiller pédagogique du CCWQ, et de Samantha Nicholls, technicienne en loisirs. Fifi Anura, présidente du conseil étudiant du CCWQ, s'est également adressée au groupe. Les enseignants du CCWQ sont aussi allés au-delà de l'appel du devoir en créant des activités informatives et interactives pour les élèves en visite.



Démonstration de lumière fluorescente révélant de faux germes

Photos par Brendan McCabe

Cameron Christie, dirigeant pédagogique et responsable du programme de comptabilité, a brièvement présenté le programme aux élèves de l'EPPET, en mettant l'accent sur l'idée de perception. « Notre programme est axé sur l'apprentissage en classe et sur le travail avec les étudiants pour qu'ils prennent davantage conscience de leurs propres forces et de leurs domaines de développement personnel », a-t-il expliqué. Pour illustrer son propos, il a diffusé une vidéo classique montrant un ours en train de marcher sur la lune, caché (à la vue de tous), afin de démontrer que nous ne voyons pas – ou ne pouvons pas voir – l'ensemble du tableau si nous n'y prêtons pas attention.

Diverses activités d'apprentissage attrayantes liées aux soins de santé et adaptées à l'âge ont été organisées pour les élèves – p. ex., démonstration de lavage des mains efficace à l'aide de faux germes et d'une lumière fluorescente, démonstration de levage mécanique pour les clients qui ont des problèmes de mobilité ou qui ne peuvent pas porter de poids, ainsi que des expériences tactiles comme l'interaction avec les mannequins pour soins de santé et un modèle du système digestif. « Cela a été un grand succès pour tous les participants. Les enfants ont pu s'amuser et se divertir tout en apprenant des choses sur les soins de santé », de dire Laurie-Anne Hickey, responsable des programmes de soins de santé du CCWQ.

« C'était incroyable de voir les élèves participer à tous les ateliers et se renseigner sur les différentes étapes des études postsecondaires », a déclaré Françoise Vermette, animatrice de vie étudiante à l'EPPET. Ce partenariat entre le CCWQ et nos écoles primaires permet non seulement aux élèves de vivre une expérience enrichissante, mais aussi d'élargir leurs choix de carrière plus tôt.

Un grand merci à Mme Tina de l'EPPET pour avoir organisé la visite et aux membres dévoués du personnel du CCWQ pour avoir conçu ces ateliers attrayants et adaptés à l'âge des élèves en visite!

Pour ce qui est de l'école Noranda, nous remercions tout particulièrement M. Hamilton, qui a organisé le voyage, Laurie Boast, qui s'est portée volontaire comme deuxième accompagnatrice, et Serge, leur chauffeur d'autobus.



Photo de groupe prise à l'extérieur du Cégep Heritage College. Dédicace à M. Kharyatil

Rédigé par Sophie Demers pour le Bulletin d'Aylmer

La communauté d'Aylmer se mobilise pour rendre hommage à l'adjointe administrative scolaire en érigeant des bancs commémoratifs



Photos par Laura D'Alessandro

Donna Norris était un membre estimé de la communauté de l'école primaire Lord Aylmer. Adjointe administrative, mère et grand-mère, elle était aimée par beaucoup de personnes. Après son décès des suites d'un cancer en début d'année, sa famille voulait faire quelque chose pour lui rendre hommage et commémorer l'influence qu'elle avait eue à l'école. L'idée d'installer des « bancs de copains » est venue peu après.

« Elle a travaillé pour la Commission scolaire Western Québec pendant probablement une vingtaine d'années à différents postes, mais elle était surtout adjointe administrative », a déclaré sa fille Sara Bulhoes, expliquant que c'est sa belle-mère qui lui a proposé l'idée des « bancs de copains » (Buddy Benches). « On l'appelait "Miss Donna" et elle était très active au sein de l'école. Elle aimait beaucoup son travail auprès des enfants et elle en était très fière ».

Parfois appelés « bancs d'amitié », les bancs de copains visent à lutter contre l'isolement, à encourager l'empathie et à favoriser un sentiment de communauté. Les jeunes élèves peuvent s'y asseoir quand ils se sentent mis à l'écart, n'ont personne avec qui jouer ou ont besoin de parler à quelqu'un. L'objectif est que leurs camarades les voient et aillent les aider.

Ecrit par Stephanie Frigon

Rodéo de la rentrée scolaire à Golden Valley

En selle pour un début d'année scolaire endiablé! L'école Golden Valley a organisé une journée de rentrée scolaire sur le thème du rodéo pour les élèves du primaire et du secondaire.

Tout était prévu : animaux de ferme vivants, jeux amusants, structures gonflables, maquillage et nourriture délicieuse.

Hi Ha!



Après réception de dons commémoratifs pour les bancs, Cathy Dubreuil Mellon a eu vent du projet. Mme Mellon est présidente du conseil d'administration du Centre des carrières Western Québec (CCWQ) et bénévole et organisatrice au sein de la communauté. Après avoir entendu parler du projet, elle a communiqué avec Wei Jun Shang, professeure de soudage. Le hasard a voulu que le projet de fin d'année des étudiants porte sur les bancs de parc.

Deux des étudiants, Keith Stickland et Lin Liluan (Lya Lin) ont fait don de leurs bancs. Une fois les bancs acquis, l'étape suivante consistait à les faire peindre. Mme Mellon s'est adressée à Stéphane Durand et au personnel d'Aylmer Collision/Fit-It Auto, qui ont offert de peindre les bancs gratuitement.

Sara Bulhoes a ensuite fait fabriquer des lettres arc-en-ciel en métal peint portant l'inscription « Buddy Bench » et les a fixées aux bancs, ainsi qu'une plaque commémorative. Les bancs bleu vif ont été installés la semaine dernière, l'un sur le campus junior de Lord Aylmer et l'autre sur le campus senior.

Selon Mme Mellon, Donna Norris a fréquenté le CCWQ il y a plusieurs années. Son premier stage s'est déroulé à l'école primaire, où elle a été tellement appréciée qu'elle a été embauchée sur une base permanente. « La boucle est bouclée », déclare-t-elle.

« Nous sommes très fiers. C'est une belle façon de lui rendre hommage, dit Mme Bulhoes. Elle y a passé une bonne partie de sa vie et c'est quelque chose qu'elle voulait retrouver, mais elle n'y est jamais retournée. C'est bien qu'il y ait quelque chose qui fera en sorte qu'on se souviendra du temps qu'elle a passé à l'école. »

La communauté s'est montrée généreuse pendant la collecte de fonds et il restait de l'argent après le projet. Mme Bulhoes a mentionné qu'elle était en contact avec l'école et que les fonds seront versés à cette dernière dans les prochaines semaines.



Photos par Laura D'Alessandro et Fatima Sow

Événement Terry Fox à l'école élémentaire South Hull



Pierre Brodeur, animateur principal de Terry Fox, saute avec les élèves



« J'ai attendu ça toute ma vie », s'exclame un garçon qui fête son anniversaire.



Les étudiants et les membres du personnel ont participé avec plaisir à l'événement !

Extrait de la page Facebook de la vie étudiante de l'ESP

Événement Terry Fox à l'école secondaire du Pontiac (ESP)



La Course Terry Fox est une tradition annuelle à l'école secondaire du Pontiac qui donne l'occasion aux élèves de faire une pause, de réfléchir et d'essayer de penser aux choses positives, même dans les moments difficiles. Merci à notre courageux conférencier qui a partagé un puissant message avec nos élèves.

Merci à tous les élèves, au personnel et aux anciens élèves qui se sont joints à nous pour la Course Terry Fox cette année! Votre énergie, votre enthousiasme et votre soutien ont fait de cette course un événement mémorable. Ensemble, nous avons pédalé, couru, marché et célébré l'héritage de Terry tout en recueillant des fonds pour la recherche contre le cancer.



Un grand merci à nos bénévoles, à nos enseignants et à la communauté pour avoir fait de cet événement un vif succès!



Erin Millar

Listes de livres

Octobre est le Mois de la cybersécurité

Le mois d'octobre est très chargé! En plus de l'Action de grâce et de l'Halloween, c'est aussi le Mois de la cybersécurité au Canada. Qu'il s'agisse de la protection de la vie privée, de la cyberintimidation, de l'utilisation sécuritaire des médias sociaux ou du moment où il faut se déconnecter, ces ressources peuvent aider à amorcer des conversations utiles sur ce sujet important.

Comme toutes nos listes de livres, celle-ci évoluera en fonction du sujet. J'ai essayé de privilégier des livres qui sont a) encore disponibles sur le marché et b) publiés de façon traditionnelle, de sorte qu'il sera plus facile de les acheter dans une librairie agréée ici au Québec.

Je vous souhaite à tous un automne coloré et douillet!

Livre d'images

- La patate paresseuse*, de Jory John
- La merveilleuse machine à se faire des amis*, de Nick Bland
- Nerdy Birdy Tweets, de Aaron Reynolds
- Dans le noir*, de John Rocco
- Chicken Clicking, de Jeanne Willis
- Doug Unplugged, de Dan Yacarino

Non romanesque

- Et si on parlait d'Internet?*, de Jillian Roberts et Jane Heinrichs
- First Phone: A Child's Guide to Digital Responsibility, Safety, and Etiquette, de Catherine Perlman, Ph. D., TSCA
- Better Connected: How Girls Are Using Social Media for Good, de Tanya Lloyd Kyi, Julia Kyi et Vivian Rosas
- Touche pas à ma vie privée! Découvre qui te surveille et comment t'en protéger*, de Tanya Lloyd Kyi
- The Phone Book: Stay Safe, Be Smart, and Make the World Better with the Powerful Device in Your Hand, de Jessica Speer et Lesley Imgart
- Computer Science for Curious Kids, de Chris Oxlade et Nik Neves
- Breaking the News: What's Real, What's Not, and Why the Difference Matters, de Robin Terry Brown
- Can You Believe It?: How to Spot Fake News and Find the Facts, de Joyce Grant
- Big Data: Information in the Digital World with Science Activities for Kids, de Carla Mooney
- Rethink the Internet: How to Make the Digital World A Lot Less Sucky, de Trisha Prabhu
- Accountable: The True Story of a Racist Social Media Account and the Teenagers Whose Lives It Changed, de Dashka Slater

Ressources en ligne

- CyberJulie : <https://www.zoeandmolly.ca/app/fr/index> *
- Commissariat à la protection de la vie privée du Canada : [Feuilles d'activité pour les enfants](#) *
- Centre canadien de protection de l'enfance : [Enfants avertis](#) *
- AidezMoiSVP.ca : <https://needhelpnow.ca/fr/> *
- Habilo Médias : [Jeux éducatifs](#) *
- Media Smarts, Centre canadien de littératie aux médias numériques, Secure Comics Lesson Plan : <https://mediasmarts.ca/teacher-resources/secure-comics>
- Gouvernement du Canada : [Pensez cybersécurité](#) *
- L'ABC de la cybersécurité pour les enfants : [Pensez cybersécurité](#) *
- Amaze, Être en sécurité sur Internet : [https://amaze.org/africa/french/\[NO1\]](https://amaze.org/africa/french/[NO1]) *
- Jeunesse, J'écoute : [5 importantes astuces de sécurité en ligne](#) *
- Jeunesse, J'écoute : [Protéger sa vie privée sur les médias sociaux](#) *

*La ressource est également disponible en anglais.



Elèves lisant à l'École Intermédiaire de Namur

Romanesque – Adolescents et jeunes adultes

- Journal d'un dégonflé, T.10 : Zéro réseau*, de Jeff Kinney
- Méchant Minou veut un téléphone*, de Nick Bruel
- Unplugged, de Gordon Korman
- Marcus Makes it Big, de Kevin Hart
- Posted, de John David Anderson
- Never Coming Home, de Kate Williams

Écrit par Sunglee Randall

Mise en vedette de la Bibliothèque virtuelle



Ce mois-ci, la bibliothèque virtuelle met en vedette notre ressource de lecture, Sora. Cette ressource est accessible à tous les élèves et au personnel et comprend des livres électroniques, des livres audio, des magazines et des bandes dessinées, avec des centaines de titres disponibles en anglais et en français. Sora est accessible directement à partir de notre bibliothèque virtuelle dans un navigateur Web ou peut être téléchargée sous forme d'application à utiliser sur un appareil mobile.

Après avoir recherché « Western Quebec School Board », les élèves et le personnel doivent se connecter avec leurs identifiants de messagerie WQSB. Tout problème technique doit être signalé à Sunglee Randall à srandall@wqsb.qc.ca.

Bonne lecture !

Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ

Nous avons trouvé une nouvelle photo dans la capsule temporelle. Devinez c'est qui ?

Je vous donne des indices . . .

Elle a plusieurs collections et est un véritable rayon de soleil.

Elle adore aider les élèves à voyager dans le passé, dans le futur, et partout à travers le monde.

Elle nous expose à des aventures, des mystères et à avoir une perspective différente.

Elle prend l'inventaire périodique de ses pratiques. C'est pour cela que toutes les sources que j'ai consultées la classent comme employée exemplaire.



Restez branché



Chaque enfant compte : une œuvre d'art réalisée par des élèves de l'école primaire du Grand Gatineau

Éditions de la Gazette

Numéro 06 - Juin 2024

Numéro 05 - Mai 2024

Numéro 04 - Avril 2024

Numéro 03 - Mars 2024

Numéro 02 - Février 2024

Numéro 01 - Janvier 2024

MERCI!

Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.

George Singfield, Laura D'Alessandro, Amy Curry, Krystal Boutin, Mackenzie Kelly, Claudia Loschmann, Carlee St. Denis, Janet Sauvé, Michele Elstone, Stuart Grey, Lisa Diner, Damian Curley, Cameron Christie, Laurie-Anne Hickey, Lori Morrison, Brendan McCabe, Frankie Vermette, Sophie Demers, Stephanie Frigon, Fatima Sow, Erin Millar et Lee Randall.

Gazette créée par Fatima Sow et Laura D'Alessandro

Vous avez une histoire à partager ? Contactez notre équipe !