

La Commission scolaire Western Québec s'engage à former des apprenants à vie, qui contribuent activement à la société et qui sont bien préparés pour l'avenir.

Un message de George



Cher personnel de la CSWQ,

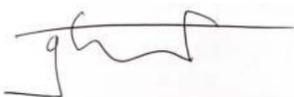
À l'approche du mois de novembre, j'aimerais prendre un moment pour réfléchir à l'importance du jour du Souvenir. Cette journée, célébrée le 11 novembre, est l'occasion pour nous d'honorer et de nous souvenir des femmes et des hommes courageux qui ont servi et se sont sacrifiés pour notre pays. Leur courage et leur dévouement ont façonné les libertés dont nous jouissons aujourd'hui.

Beaucoup, sinon la plupart ou la totalité d'entre vous souligneront le jour du Souvenir à travers diverses activités et cérémonies dans vos écoles et centres. Merci d'avoir organisé ces événements destinés à sensibiliser nos étudiants à l'importance de cette journée et à rendre hommage à ceux qui ont tant donné. Je vous félicite pour votre participation et pour votre modèle en saisissant cette occasion de réfléchir aux valeurs de paix, de liberté et de respect.

Rassemblons-nous en tant que communauté pour nous souvenir et honorer nos anciens combattants et nos militaires actifs. Leur héritage est un puissant rappel de la force et de la résilience qui définissent notre nation.

Merci pour votre soutien continu et votre dévouement envers notre communauté scolaire.

Sincèrement,



Mise en vedette sur le personnel À la rencontre de Alain Paquin

Fatima Sow
Page 3

Mise en vedette

Tournoi de football d'Onslow

Laura D'Alessandro & Fatima Sow
Pages 6 and 7

Camp de Destination leadership 2024

Steve Greig, Lisa Diner, Alan Earwaker
Page 8



Photo par Fatima Sow

Fatima Sow

Course de canoë à l'école secondaire St. Michael's : Une journée de plaisir et d'esprit d'équipe

Le vendredi 11 octobre, l'école secondaire St. Michael's a organisé sa compétition annuelle de canoë-kayak à la rampe de mise à l'eau de la rivière Gatineau. L'événement a rassemblé des élèves, des membres du personnel et des parents pour une journée de compétition amicale et de camaraderie.

Cette course annuelle est un véritable succès et favorise l'esprit d'équipe tout en célébrant l'amour et l'appréciation du plein air. Des élèves et des employés des écoles secondaires St. Michael's, Maniwaki Woodland, Pontiac, D'Arcy McGee et Philemon Wright étaient présents à cette occasion. Les participants de ces cinq écoles secondaires de la CSWQ se sont rassemblés au quai tôt le matin, impatients de relever le défi.

Le parcours est accessible à tous et s'étend sur environ 300 mètres et des bouées avaient été placées dans l'eau pour indiquer les lignes de départ et d'arrivée. Chaque équipe, composée de deux élèves, a pu démontrer ses compétences en navigation et en pagayage, ainsi que sa capacité à travailler ensemble.

L'événement n'était pas seulement une compétition, c'était aussi l'occasion de renforcer les liens entre les élèves et les membres du personnel. Le temps était au beau fixe et des comptoirs de vente de nourriture étaient disponibles pour ravitailler tout le monde. Des éclats de rire, des cris d'encouragement et des voix enthousiastes fusaient de partout sur le lac, créant une atmosphère joyeuse et légère.

À la fin de la course, des médailles ont été remises aux trois meilleures équipes et à celle qui avait incarné le meilleur esprit d'équipe. Plus important encore, les souvenirs de cet événement resteront gravés dans les mémoires, illustrant la passion et l'énergie de la communauté scolaire de Western Québec.

Un grand merci à Debbie Picard, Matt Orlando et Graham Fong pour avoir organisé et coordonné cet événement, qui a été un franc succès.

[Cliquez pour voir une vidéo de l'événement !](#)

A. Paquin, K. Boutin, C. Loschmann

Ressources humaines

Enseigner au Québec : Avez-vous besoin d'un brevet?



Vous enseignez à la Commission scolaire Western Québec et vous ne savez pas si vous avez besoin d'un brevet? Voici un guide rapide sur les permis d'enseigner au Québec.

Déterminez votre statut – Répondez au questionnaire anonyme sur le site Web.Quebec.ca : Service de demande de permis d'enseigner.

Types d'autorisation d'enseigner

1. Diplôme d'enseignement (Brevet) : autorisation permanente.
2. Autorisation provisoire d'enseigner : autorisation temporaire permettant de travailler pendant les études.
3. Permis probatoire d'enseigner : pour les enseignants formés à l'étranger.

Tolérance d'engagement

Une tolérance d'engagement permet à des enseignants non qualifiés d'enseigner temporairement, sur autorisation du ministre, et doit être demandée par le directeur de l'école.

Programmes accélérés

Le Québec offre des programmes pour ceux qui veulent devenir enseignants rapidement. Consultez le site du ministère de l'Éducation pour obtenir la liste et la carte des programmes.

Besoin d'aide? Pour plus de renseignements, consultez la page « Demander ou renouveler une autorisation d'enseigner » ou envoyez un courriel à titularisation@education.gouv.qc.ca

Matt Russell

Education

Culture et Citoyenneté Québécoise - Enquête sur le temps d'écran

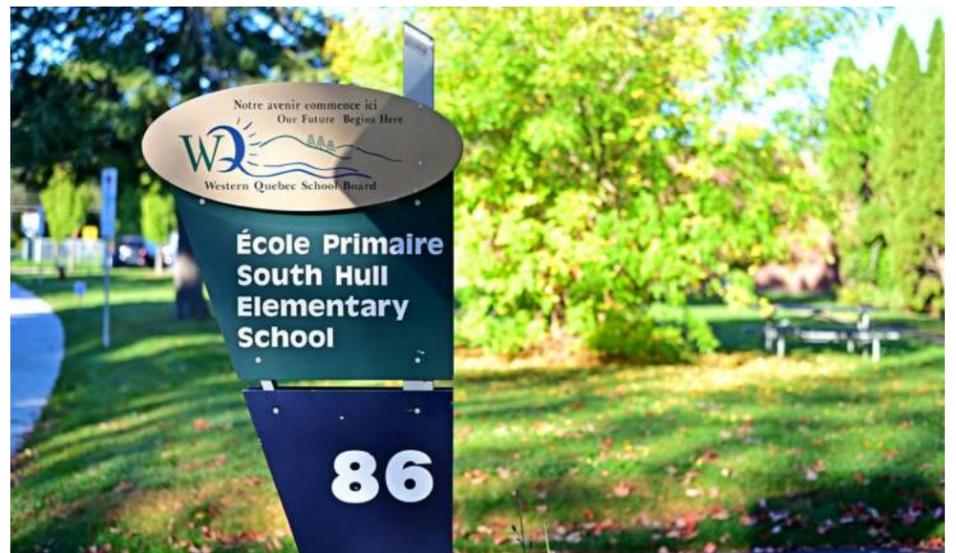
Il y a quelques semaines, j'attendais avec impatience l'arrivée de la classe de 5e année de Hayley Nesbitt, à l'école primaire de South Hull, pour son cours de Culture et Citoyenneté Québécoise (CCQ).

Mme Nesbitt m'a expliqué qu'elle avait pris l'une des situations d'apprentissage et d'évaluation produites par Récit/LEARN et l'avait modifiée pour l'adapter aux besoins de ses élèves, qui travaillaient sur un sondage sur le temps passé devant un écran par les élèves de 5e et 6e année de South Hull; c'est exactement ce que le programme CCQ devrait être.

Ce programme s'appuie sur les domaines de la sociologie et de l'éthique. Ces disciplines constituent la base à partir de laquelle les élèves développent leurs compétences en s'informant et en dialoguant sur les différentes réalités culturelles auxquelles ils sont confrontés dans la société.

Dans la classe de Mme Nesbitt, les élèves ont fait un remue-ménages et ont élaboré les questions du sondage, distribué les questionnaires et compilé les résultats pendant que j'étais là. Il était intéressant d'observer comment les élèves discutaient organiquement des résultats de l'enquête au sein de leurs groupes pendant qu'ils compilaient les résultats.

Ils ont comparé les similitudes et les différences, établi des liens avec leurs propres points de référence et tiré des conclusions provisoires. Toutes ces activités sont des exemples des compétences de pensée critique que le programme CCQ cherche à inculquer à nos élèves.



Qu'ont-ils découvert sur le temps d'écran à South Hull?

Bien que les résultats n'aient pas été compilés pendant que j'étais sur place, il semble que les élèves de 5e et 6e année passent beaucoup de temps sur leurs appareils, notamment à visiter les médias sociaux.

Quelle est la prochaine étape? La classe de Mme Nesbitt va réunir les élèves de 5e et 6e année pour une assemblée publique afin de discuter des résultats de l'enquête, ce qui est un autre exemple de la façon dont ce programme contribue à favoriser la citoyenneté démocratique.

Si vous avez des projets passionnants en CCQ ou en sciences sociales sur lesquels vous travaillez avec vos élèves et que vous souhaitez partager, veuillez communiquer avec moi à mrussell@wqsb.qc.ca.

Fatima Sow

Rencontrez Alain Paquin, le nouveau Directeur des Ressources Humaines



Les ressources humaines (RH) sont un élément essentiel de la gestion d'une organisation. Au-delà de la gestion administrative des employés, le service joue un rôle stratégique dans la réussite globale de l'organisation. Les personnes qui travaillent dans le domaine des ressources humaines doivent maîtriser un large éventail de pratiques et de stratégies visant à optimiser le rendement des employés et à favoriser un milieu de travail dynamique et positif.

Faites la connaissance d'Alain Paquin, le nouveau directeur des ressources humaines de la CSWQ. Avant de se joindre à l'école secondaire Des Lacs – dont le directeur n'était autre que George Singfield, père – Alain Paquin a commencé sa carrière dans l'enseignement en 1986 en tant que professeur de mathématiques et de chimie au secondaire à l'école Sacré-Cœur de Masham, au Québec.

Au cours de sa carrière, M. Paquin a occupé divers postes, dont ceux d'enseignant, de directeur d'école, de directeur des ressources humaines et de directeur général adjoint. Il a passé les 26 dernières années à travailler au siège du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique à Richmond. Il s'agit du seul conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique, regroupant 48 écoles françaises dans la province.

Après avoir pris sa retraite en juillet 2023, M. Paquin a passé une année à voyager, à lire et à passer du temps avec sa famille dans leur maison de Palm Springs, en Californie. Cependant, il s'est vite rendu compte que sa passion pour l'éducation restait forte et qu'il souhaitait continuer à contribuer à notre domaine. C'est ce qui l'a amené à revenir l'été dernier en tant que directeur des ressources humaines au sein de la CSWQ, maintenant dirigée par George Singfield, fils.

Dixie Arial

Coup de chapeau à Sylvie Monette

Travailler fort est important, mais travailler avec bienveillance l'est tout autant, et tu as réussi les deux!

Ton optimisme, ton bonheur et ton attitude positive globale au sein du service des ressources humaines sont un véritable atout, et je tenais à te le dire :

Merci d'être toi!



Grâce à son expertise dans l'application et l'interprétation des différentes conventions collectives et des règlements, et dans le recrutement, l'embauche et la rémunération, M. Paquin joue un rôle très utile en tant que personne-ressource pour les directeurs d'école et le bureau central, dans le but d'assurer le bon fonctionnement des écoles afin d'offrir un service optimal aux élèves et de les aider ainsi à devenir de futurs citoyens responsables et engagés.

Alain Paquin apprécie particulièrement l'esprit de camaraderie, de soutien et d'entraide qui existe au sein de l'équipe administrative et dans l'ensemble de la Commission scolaire Western Québec. Même s'il n'est entré en fonction qu'en août, il a déjà l'impression de faire partie d'une famille très unie.

La Commission scolaire Western Québec accueille chaleureusement M. Paquin dans ses nouvelles fonctions et lui souhaite une première année réussie et harmonieuse au sein de la commission scolaire!



Stuart Gray & Lisa Diner

Le saviez-vous? Technologie éducative

À l'approche de l'Halloween, les circuits parallèles et simples sont un excellent moyen d'ajouter une dimension STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques) à vos vacances.

La page « 6 Halloween Paper Circuit Projects » sur le site [Makerspaces.com](https://www.makerspaces.com) fournit des instructions détaillées pour six activités différentes. Chaque projet prend environ 15 minutes à réaliser.

Le matériel nécessaire est une lampe LED de 5 mm (de n'importe quelle couleur), du ruban conducteur comme du ruban de cuivre, des piles CR2032 et le modèle disponible sur le site fourni en hyperlien.

Les circuits ne sont pas effrayants... ils sont amusants pour tout le monde.



Floriane Leveder

Les élèves de Buckingham à la réserve écologique de la Forêt-la-Blanche

Les élèves du primaire de Buckingham ont été les heureux gagnants du concours de la réserve écologique de Forêt-la-Blanche cette année : trois classes du 3e cycle ont eu l'occasion de participer à une excursion d'une journée au milieu des éclatantes couleurs automnales, créant ainsi des souvenirs pour la vie.

Nous avons eu beaucoup de plaisir à marcher dans cette forêt ancienne protégée : nous avons vu des grenouilles, des oiseaux sympas comme un grand pic, le tout sous un soleil radieux. Nous nous sommes arrêtés pour manger près de plusieurs lacs et nous avons discuté des types de poissons qu'on trouve dans la région.

Plus important encore, nous avons appris comment identifier les arbres et déterminer leur âge et leur importance dans notre écosystème. Les élèves ont été particulièrement intéressés d'apprendre que les arbres communiquent entre eux par le biais de leur système racinaire, grâce à un réseau de champignons qui fonctionnent comme l'Internet et transmettent l'information aux autres arbres environnants.

Nous sommes très fiers de nos élèves qui se sont révélés être des randonneurs résistants et des esprits curieux tout au long de la journée! Bon travail, les Bisons!



Allison Boone

Repose en paix, George le chien

Aujourd'hui a été une journée difficile ; nous avons dû dire au revoir à George.

George a commencé à venir à l'école G. Théberge il y a 9 ans et a pris sa semi-retraite l'année dernière. Il aimait venir et recevoir des caresses (et des friandises) de la part de tous les élèves et du personnel au fil des ans. Il a apporté beaucoup de joie à l'école G Théberge.

Cette photo a été prise lors de la dernière visite de George à l'école, il y a quelques semaines



Stephanie Frigon

Sensibilisation à la vitesse à l'école Golden Valley

En collaboration avec le Cinémomètre Vivant, l'école Golden Valley a récemment participé à un exercice de sécurité organisé par la Sûreté du Québec.

Cette activité visait à sensibiliser les élèves au respect de la limite de vitesse dans une zone scolaire. Un grand merci à Caroline Lapointe et aux élèves de Golden Valley pour leur participation.



Lindsay Woodman

Les élèves de l'ESP visitent le CHSLD

Dans une démonstration réconfortante de l'esprit communautaire, les classes de français et d'histoire de 9e année de Mme Woodman à l'école secondaire du Pontiac répandent la joie d'Halloween parmi les résidents du CHSLD local et de l'établissement de soins de longue durée de l'hôpital de Shawville.

La journée a commencé par une surprise effrayante : les élèves ont transformé l'espace commun de l'établissement de soins de longue durée en une charmante maison hantée.

Avec des toiles d'araignée, des fantômes sympathiques et des décorations joyeuses, les élèves et le personnel ont créé une atmosphère à la fois festive et amusante. Les résidents et le personnel ont eu droit à des frayeurs légères, accompagnées de rires et de sourires qui résonnaient dans les couloirs.

Après la maison hantée, les élèves ont participé à une activité de sculpture de citrouilles au CHSLD. Armés de citrouilles, d'outils de sculpture et de beaucoup de créativité, les élèves et les résidents ont fait équipe pour créer des motifs vraiment effrayants.



Ces événements n'ont pas seulement fourni des divertissements, mais ont également favorisé les liens intergénérationnels, comblant le fossé entre les jeunes et les personnes âgées. À l'approche de l'Halloween, les élèves de Mme Woodman ont prouvé que l'esprit de la saison n'est pas seulement fait de tours et de friandises, mais aussi de gentillesse et de liens.

Les élèves, qui prévoient d'autres visites à l'avenir, sont enthousiastes à l'idée de poursuivre leur action et de veiller à ce que les aînés se sentent aimés et qu'on se souvienne d'eux, non seulement pendant les vacances, mais aussi tout au long de l'année.



Geordie Productions visite l'école G. Théberge, l'école Noranda et Golden Valley

La compagnie montréalaise Geordie Productions a récemment présenté « The Velveteen Rabbit » dans les écoles G. Théberge, Noranda et Golden Valley. La pièce porte sur l'équilibre entre l'utilisation de l'imagination et l'utilisation de la technologie de l'intelligence artificielle. Les jeunes spectateurs ont été captivés par les acteurs et les décors dynamiques!



Nancy Peterson

« Tarte au punch » (sans alcool)



Pour nous mettre dans l'ambiance de l'Action de grâce au Centre d'éducation des adultes du Pontiac, nous avons décidé de faire quelque chose de sucré. Le personnel a apporté un large éventail de tartes – pommes, fraises, rhubarbe, etc. – qui ont été servies à tout le monde à l'heure du déjeuner.

Pour accompagner les tartes, les participants avaient le choix entre du chocolat chaud, du cidre chaud et du thé. Tout le monde a trouvé que c'était une excellente façon de commencer le week-end de l'Action de grâce.

Tournoi de football d'Onslow

Vendredi 1er novembre 2024

Numéro 08

Laura D'Alessandro

CSWQ Esprit communautaire

Le 10 octobre, l'école primaire Onslow a organisé son tournoi annuel de soccer pour les écoles primaires de la CSWQ, au cours duquel 13 écoles de Western Québec se sont réunies pour une journée de compétition amicale et de plaisir. Le tournoi de soccer est une tradition de longue date à Onslow depuis que George Singfield l'a lancé en 1998. Les pointages ne sont pas enregistrés et aucune médaille n'est remise, ce qui soulage les élèves et renforce le sentiment d'appartenance à la communauté entre les écoles. Le temps était parfait et les élèves comme les membres du personnel présents étaient remplis de l'esprit d'équipe et débordaient d'enthousiasme !



Photos par Laura D'Alessandro et Fatima Sow



Tournoi de football d'Onslow

Vendredi 1er novembre 2024

Numéro 08



Les talents de laçage de Jeff Harvey à la rescousse !



L'entraîneur Phil donne un discours d'encouragement



Nous remercions tout particulièrement Cathy Nugent, directrice de l'école primaire d'Onslow, d'avoir autorisé les élèves à prendre des photos avec les entraîneurs et d'avoir fourni des informations sur le tournoi.

Steve Greig, Lisa Diner, Alan Earwaker

Camp de leadership Destination 2024

Les compétences en leadership et l'esprit d'équipe sont inestimables sur le marché du travail et dans la société. Ces attributs sont très prisés par les employeurs car ils sont difficiles à enseigner. S'il est possible de se former à des tâches particulières liées à l'emploi, des qualités telles que la communication, la coopération, la collaboration, le respect et la résolution de problèmes sont essentielles dans tout milieu de travail.

Le programme Destination Leadership (DL) vise à aider les élèves à reconnaître et à acquérir ces compétences cruciales dans le cadre d'un groupe amusant, actif et unique.

Cette année, Destination Leadership – qui en est à sa 14e année – a eu lieu les 17 et 18 octobre au Camp Awacamenj Mino à Low. Les élèves, les enseignants et les responsables ont profité d'un magnifique temps automnal, avec des températures douces, un ciel dégagé et une pleine lune qui ont enrichi l'expérience du camp.

DL 2024 comprenait 49 élèves et un enseignant responsable de chacune des écoles secondaires participantes : St. Michael's, Pontiac, Philemon Wright et D'Arcy McGee. Sous la direction de Steve Greig, Alan Earwaker et Lisa Diner, les élèves de 10e et 11e année ont découvert les qualités et les compétences d'un leader positif au cours de ce camp de deux jours.

Le camp comprenait une variété d'activités, y compris des défis de développement de l'esprit d'équipe en grand groupe et des discussions en petits groupes, offrant des occasions d'avoir une interaction plus approfondie. Il y a également des discussions de groupe sur la façon de devenir un leader et des activités offrant la possibilité de s'exercer à être un leader pendant les défis de travail d'équipe.

L'objectif était d'en apprendre davantage sur le leadership tout en pratiquant et en développant des compétences essentielles comme le respect, la confiance, la coopération, la collaboration, la compassion, la participation, la communication efficace, l'attitude positive et la résolution de problèmes.



Ces élèves auront l'occasion d'affiner leurs compétences lors du tournoi Destination Imagination qui se tiendra le 21 mars 2025. Les élèves du programme DL formeront une équipe critique qui dirigera les activités et fera du bénévolat pendant le tournoi.

Cette initiative unique permet aux élèves d'entrer en contact avec leurs pairs et de se faire des amis d'autres écoles secondaires de la CSWQ dans un environnement non compétitif. Beaucoup d'élèves nouent des amitiés et des liens durables. Les repas et les activités de groupe favorisent le travail d'équipe et la cohésion, et de nombreux élèves citent ces liens et ces amitiés comme leurs meilleurs souvenirs, ainsi que l'épanouissement personnel et la découverte de soi.

Au cours des 14 dernières années, Destination Leadership a fourni à des centaines d'élèves un espace sûr et les conseils nécessaires pour assumer avec confiance des rôles de leadership.

Ce programme unique permet non seulement de former le caractère des élèves et de leur inculquer des compétences en leadership, mais aussi d'améliorer leur estime de soi et leur sentiment d'appartenance à la communauté au sein de la Commission scolaire Western Québec.



Julia Horner

Mme Gibbs se fait raser à Eardley

Le mois dernier, Josie Gibbs, enseignante-ressource, a décidé de motiver les élèves d'Eardley à recueillir des fonds pour la marche Terry Fox en se rasant la tête si les élèves atteignaient leur objectif. En tant qu'école, Eardley s'était fixé un objectif de 3 000 \$, et ils l'ont dépassé en récoltant la somme impressionnante de 4 586,25 \$!

Brad Snooks, technicien en adaptation scolaire, a eu l'honneur de raser les cheveux de Mme Gibbs devant un public enthousiaste dans le gymnase. Un grand merci à Josie Gibbs pour son soutien à la cause Terry Fox et pour avoir rendu le défi encore plus amusant pour les élèves d'Eardley.



David McFall

Tartes au visage chez PETES



La journée d'aujourd'hui a été une histoire classique de « vous pouvez courir mais vous ne pouvez pas vous cacher ». Aujourd'hui, je n'ai pas pu me cacher.

Le prix pour les classes qui ont recueilli le plus d'argent pour la cause Terry Fox était la possibilité d'« entarter » la directrice et la directrice adjointe. Il se trouve que j'étais absent l'après-midi du 11 octobre, alors Mme Georgeadis et ma remplaçante (Mme Frankie, notre animatrice de la vie scolaire) ont été bonnes joueuses et se sont portées volontaires pour se faire « entarter » par les élèves des deux classes.

J'ai pensé que, par un coup de chance, je n'avais pas eu à recevoir de tarte au visage, mais les élèves de la classe de Madame Sylvie n'ont pas oublié. Aujourd'hui, pendant la récréation du matin, chacun d'entre eux a eu l'occasion de m'envoyer une tarte au visage.

Je pensais qu'ils allaient lancer les tartes (à la crème fouettée) de loin et que certains auraient raté leur cible; mais oh non, ils les ont écrasées en plein sur mon visage!



Qui aurait pu penser qu'« entarter » le directeur d'école est quelque chose que les élèves voudraient faire et regarder! Je ne pense pas avoir jamais entendu autant de rires et vu des élèves aussi enthousiastes. Le chœur des « tartes au visage » résonne encore dans mes oreilles. Tout cela au nom d'une bonne cause!



Photos à travers la commission !



Le WQCC a organisé une tombola au déjeuner avec de délicieuses friandises à vendre et a prouvé qu'on n'est jamais trop vieux pour Halloween !



Le principal Neil Fleming provoque des cris à DWKS



Le personnel et les élèves se sont mis en quatre pour Halloween à l'école Noranda



Tous les élèves de l'école primaire St. John's ont visité la ferme Saunders !

Photos à travers la commission !



Mignon jeu de bananes à PETES



Hadley JR/PWHS a trouvé tous les Waldos et Wilmas !



Des super-héros et des super-vilains visitent le DRSEM



Brillant effet domino du personnel à GG



Le personnel de GVS a reçu la mission !



Une boîte de crayons de couleur trouvée lors de la soirée d'Halloween à GTS



Les élèves de PHS créent des citrouilles explosives



Les portes d'Eardley sont prêtes



Le Centre de formation continue de Val-d'Or dans l'air du temps



FRANÇAIS LANGUE SECONDE

NIVEAU DÉBUTANT

**LES MARDIS ET JEUDIS
17H30 À 20H30
8 SEMAINES**

**DATE DE DÉBUT:
26 novembre**

**Frais d'inscription:
145\$**

LIEU:
Western Quebec Career Centre
100 Ave. Frank Robinson
Gatineau, Québec
J9H 4A6

S'INSCRIRE

819 684 1770

marens@wqsb.qc.ca

SERVICE AUX ENTREPRISES
SERVICE TO BUSINESS

WESTERN QUEBEC
CAREER CENTRE

**ESSENTIELS DE FRANÇAIS
POUR LE MONDE DU TRAVAIL**




NIVEAU C | SBL ❤️

PREMIERS SOINS | RCR

FORMATION

**9-10 NOVEMBRE,
8H30 - 16H30**

LIEU
Western Quebec Career Centre
100 Ave. Frank Robinson
Gatineau, Québec
J9H 4A6

**FRAIS D'INSCRIPTION:
150\$**

SERVICE AUX ENTREPRISES
SERVICE TO BUSINESS

S'INSCRIRE ➔ edavis@wqsb.qc.ca

COMMISSION SCOLAIRE
WESTERN QUÉBEC
SCHOOL BOARD

Erin Millar

Listes de livres et ressources pour le jour du souvenir



À l'approche du jour du Souvenir, il est important de réfléchir à la signification de cet événement avec nos élèves. Pour appuyer ces discussions, nous avons dressé une liste d'ouvrages en anglais et en français, adaptés aux élèves de la maternelle à la 11e année.

La liste comprend des titres qui portent sur le jour du Souvenir lui-même, l'histoire et l'impact de la Première Guerre mondiale, ainsi que des livres qui explorent les thèmes de la paix.



Livres d'images

- Frères d'armes*, de Jacques Goldstyn
- Et si les soldats se battaient avec des oreillers? : de vraies histoires d'imagination et de courage*, de Heather Camlot
- Finding Winnie : The True Story of the World's Most Famous Bear, de Lindsay Mattick
- What Does Peace Feel Like? de Vladimir Radunsky
- In Flanders Fields: The Story of the Poem by John McCrae, de Linda Granfield
- Cher Ami: Based on the World War I Legend of the Fearless Pigeon, de Mélisande Potter
- Capitaine Rosalie*, de Timothée de Fombelle
- Soldier for Equality: José de la Luz Sáenz and the Great War, de Duncan Tonatiuh
- L'Histoire des chênes de Vimy : la route vers la paix, de Linda Granfield

Romans

- Code Talker, de Joseph Bruchac
- Private Peaceful, de Michael Morpugo
- War is Over, de David Almond
- The Button War, d'Avi
- Restez où vous êtes et puis partez*, de John Boyne
- Winnie et la Grande Guerre*, de Lindsay Mattick and Josh Greenhut

Romans pour adolescents et jeunes adultes

- Home is Beyond the Mountains, de Celia Barker-Lottridge
- Les Amants de pierre*, de Jane Urquhart
- Lines of Courage, de Jennifer A. Neilsen
- And Then the Sky Exploded, de David A. Poulsen
- Last Christmas in Paris, de Hazel Gaynor et Heather Webb

Nous espérons que ces sélections constitueront des ressources précieuses pour vos classes et vos bibliothèques, qu'il s'agisse d'alimenter les conversations sur la guerre, l'histoire ou l'importance durable de la paix.

Ces récits peuvent offrir des moyens pertinents d'amener les élèves de différentes tranches d'âge à se livrer à une réflexion approfondie pendant cette période de commémoration.

Le [poème](#) de Laurence Binyon reste vrai : [traduction] « Ils ne vieilliront pas/comme nous vieillissons, nous qui restons : L'âge ne les fatiguera pas, et les années ne les condamneront pas. Au coucher du soleil et au matin/ Nous nous souviendrons d'eux. »

Alors que les feuilles continuent de changer et de tomber, nous reconnaissons que cette saison est pleine de rituels et de célébrations, y compris l'Halloween, le Diwali, et El Día de los Muertos.

Quelle que soit la fête célébrée par vos élèves, nous vous souhaitons à tous une saison riche en liens et en apprentissages.

*également disponible en anglais

Non romanesque

- What Was World War I?, de Nico Medina
- World War I: Why They Fought, de Rebecca Rissman
- Remembrance Day, de Heather Hudak
- Shooting at the Stars: The Christmas Truce of 1914, de John Hendrix
- Indigenous Peoples in the World Wars, de Simon Rose
- Black Poppies: The Story of Britain's Black Community in the First World War, de Stephen Bourne
- Grace Banker and Her Hello Girls Answer the Call: The Heroic Story of WWI Telephone Operators, de Claudia Friddell
- Remembering John McCrae, de Linda Granfield
- Voices of World War I: Stories From the Trenches, d'Ann Heinrichs
- The War to End All Wars, de Russell Freedman
- C'est quoi la guerre?* de Eduard Altarriba
- 50 Choses à Savoir Sur La Première Guerre Mondiale, de Jim Eldridge

Ressources en ligne

- Constellations, La Grande Guerre : https://constellations.education.gouv.qc.ca/index.php?p=rech_res
- Historica Canada – Guide pédagogique de la Première Guerre mondiale (en anglais) : <http://education.historicacanada.ca/fr-ca/tools/20>
- Historica Canada – Première Guerre mondiale et points de vue canadiens (en anglais) : <http://education.historicacanada.ca/fr-ca/tools/202>
- Historica Canada – Le jour du Souvenir en classe : Trousse de ressources pour les enseignants (en anglais) : <http://education.historicacanada.ca/fr-ca/tools/672>
- Musée canadien de la guerre – Le jour du Souvenir : <https://www.museedelaguerre.ca/numerique-sur-demande/ressources-sur-le-jour-du-souvenir>
- Anciens Combattants Canada, Vidéos d'apprentissage* : <https://www.veterans.gc.ca/fr/remembrance/information-for/educators/learning-videos>

Lee Randall

Mise en vedette de la Bibliothèque virtuelle



Biblius est une plateforme en ligne de livres électroniques, accessible via Mozaik, pour toutes les écoles publiques de la province. Cette sélection d'œuvres en accès illimité comprend un total de 451 titres, dont 29 livres accessibles en format FROG.

Pour en savoir plus sur Biblius : comment lire un livre, attribuer des livres aux élèves et plus encore, veuillez consulter [Aide Biblius](#). Bonne lecture!

Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ



Au début des années 1990, cette employée de la CSWQ a commencé ses études à l'école primaire Greater Gatineau (alors connue sous le nom de St. Aloysius) avant d'aller s'établir en République dominicaine pendant plusieurs années.

À son retour, elle a fréquenté l'école secondaire D'Arcy McGee, où elle a obtenu son diplôme en 2004.

Elle travaille actuellement au service des 31 écoles et centres, ainsi que de la plupart des services de la commission scolaire.

Peu après la prise de cette photo par son oncle, le photographe Paul Couvrette, elle a pris l'appareil photo familial et a commencé à prendre ses propres photos. Cette habileté lui sert encore aujourd'hui!

Éditions de la Gazette

[Numéro 07 - Septembre 2024](#)

[Numéro 06 - Juin 2024](#)

[Numéro 05 - Mai 2024](#)

[Numéro 04 - Avril 2024](#)

[Numéro 03 - Mars 2024](#)

[Numéro 02 - Février 2024](#)

[Numéro 01 - Janvier 2024](#)



UN GROS MERCI !

Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.

George Singfield, Fatima Sow, Laura D'Alessandro Debbie Picard, Graham Fong, Alain Paquin, Krystal Boutin, Claudia Loschmann, Matt Russell, Stuart Grey, Lisa Diner, Dixie Arial, Floriane Leveder, Stephanie Frigon, Allison Boone, Lindsay Woodman, Jennifer Seely, Nancy Peterson, Cathy Nugent, Steve Greig, Alan Earwaker, Julia Horner, David McFall, Frankie Vermette, Ashley Dorrington-Vladars, Graham Olson, Ashley Smith, Erin Millar et Lee Randall.

Gazette créée par Fatima Sow et Laura D'Alessandro

[Vous avez une histoire à partager ? Contactez notre équipe !](#)