

## Un message de George



### **Cher personnel de la CSWQ,**

À l'approche des fêtes de fin d'année, je me retrouve plongée dans un esprit de gratitude.

Ayant la possibilité de visiter des écoles et des centres, ou simplement de me promener dans les couloirs du bureau du conseil scolaire, je suis très émue lorsque je suis témoin des initiatives, des événements et des actes de gentillesse qui imprègnent notre conseil scolaire.

Collectivement et individuellement, vous donnez tellement à nos étudiants ; sachez que vos efforts et votre engagement ne passent pas inaperçus et sont extrêmement appréciés.

Je vous encourage tous à prendre un moment pour réfléchir à l'impact positif que vous avez eu et à reconnaître les efforts de vos collègues. Qu'il s'agisse d'un mot gentil, d'une note de remerciement ou d'un simple geste, partageons notre appréciation au sein de notre conseil d'administration.

Je vous souhaite à tous une excellente préparation pour les fêtes !

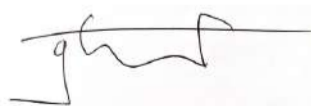


Photo par Fatima Sow

Fatima Sow

### **Le Jour du Souvenir dans nos écoles cette année !**

Le jour du Souvenir est célébré chaque année le 11 novembre, avec un silence de deux minutes à 11 heures, en signe de respect pour ceux qui sont tombés au champ d'honneur.

C'est l'occasion de rendre hommage à ceux qui ont servi dans les Forces armées canadiennes, que ce soit en temps de guerre, de conflit ou de maintien de la paix.

C'est une journée de réflexion sur le courage, le sacrifice et le dévouement de générations de Canadiens qui se sont battus pour protéger nos libertés et maintenir la paix chez nous et dans le monde.

Le lundi 11 novembre 2024, des écoles de Western Québec ont participé à des assemblées pour rendre hommage aux anciens combattants canadiens et à ceux qui ont servi dans des conflits militaires. Ces événements, qui ont eu lieu le jour du Souvenir, ont permis aux élèves de réfléchir aux sacrifices consentis par les soldats canadiens, tant dans les guerres passées que présentes.

En nous souvenant d'eux, nous célébrons leur héritage et réaffirmons notre engagement à préserver la paix pour laquelle ils ont travaillé si dur.

**[Cliquez pour en savoir plus et voir la galerie !](#)**

## Mise en vedette

**Le Jour du Souvenir à travers la commission !**

Fatima Sow  
Page 3

**Semaine québécoise de sensibilisation aux dépendances**

Erica Tomkinson, Kelly Connolly & Elvis Heri Masudi  
Pages 6

**Tournoi de touch-football Jim Howard de Lord Aylmer**

Eugene Contreras  
Page 9



Claudia Loschmann

## Ressources humaines

### Partie II – S’orienter dans les autorisations d’enseigner : ressources supplémentaires

L’équipe des ressources humaines a pour mission d’aider le personnel à s’orienter dans le processus d’obtention des autorisations requises pour enseigner au Québec. Voici un bref aperçu du processus et des ressources supplémentaires :

Au moment du recrutement pour un poste d’enseignant, la priorité doit être accordée aux candidats titulaires d’un brevet d’enseignement.

Lorsqu’aucun candidat officiellement qualifié n’est disponible pour un poste d’enseignant, la commission scolaire est tenue de demander une « tolérance » d’engagement, qui permet aux personnes d’enseigner dans des conditions précises.

Des programmes accélérés sont disponibles pour les personnes bénéficiant d’une tolérance d’engagement, afin de les aider à obtenir une autorisation complète.

Pour le personnel en formation, l’autorisation provisoire offre une autre possibilité : elle permet à nos employés d’enseigner tout en travaillant à l’obtention d’un brevet.



Ressources clés pour le personnel en vue de [devenir enseignant](#)

- Autorisation provisoire – [Demande d’autorisation provisoire d’enseigner](#)
- Diplômes internationaux d’enseignement : [faites le test](#)
- Des questions ? Pour toutes les questions relatives aux autorisations d’enseigner, veuillez envoyer un message à l’adresse : [titularisation@education.gouv.qc.ca](mailto:titularisation@education.gouv.qc.ca). Les questions peuvent être formulées en anglais ou en français!

Nous sommes là pour vous aider

Les RH maintiennent une communication permanente avec le ministère afin de soutenir le personnel tout au long du processus de qualification. Ce sont nos employés qui font Western Québec!

Stuart Gray et Lisa Diner

## Le saviez-vous ?



LEARN (*Leading English Education and Resource Network*) Québec ([learnquebec.ca](http://learnquebec.ca)) cherche activement à établir ou à renforcer des relations (stratégiques) entre les écoles, les commissions scolaires, les établissements postsecondaires et les organismes communautaires à travers le Québec.

**Vision :** Être une force innovante et collaborative pour la communauté éducative anglophone du Québec.

**Mission :** Répondre aux besoins d’apprentissage continu de la communauté anglophone du Québec et contribuer à la réussite des étudiants et à la vitalité de la communauté.

LEARN soutient les enseignants avec son [équipe de services pédagogiques](#) qui développe et partage des ressources pédagogiques et offre des opportunités d’apprentissage professionnel aux éducateurs de la communauté anglophone. L’un de ces services consiste à développer des outils et à soutenir l’intégration pédagogique des [technologies éducatives](#) par l’intermédiaire de notre RÉCIT provincial anglophone.

Le soutien aux étudiants de LEARN est fourni par l’équipe du [campus virtuel](#) qui est responsable du tutorat LEARN, de l’école d’été virtuelle, du développement de ressources spécifiques à une matière et du soutien technique et administratif pour l’apprentissage en ligne.

L’équipe des [ressources provinciales](#) offre du développement professionnel continu aux agents de développement communautaire, aux directeurs et aux enseignants des écoles appartenant au réseau des Centres d’apprentissage communautaires (CLC), afin de contribuer à la vitalité des communautés anglophones du Québec.

LEARN publie également des articles pédagogiques et des podcasts d’intérêt pour les éducateurs, les administrateurs et la communauté que vous trouverez ici : [educateurs.learnquebec.ca/apprentissage-professionnel/nos-publications](http://educateurs.learnquebec.ca/apprentissage-professionnel/nos-publications).

Heili Hall

## Des espaces de travail plus sûrs : votre représentant en santé et sécurité au travail



En tant que nouvelle représentante en santé et sécurité au travail (SST) à la CSWQ, Heidi Hall travaille avec les membres du personnel de nos écoles, centres et bureaux du conseil scolaire pour assurer un environnement sécuritaire pour tous.

Ses responsabilités incluent la réalisation d’inspections, la formulation de recommandations, la révision et l’examen des rapports d’incidents, la

création d’un plan de prévention avec le comité SST, la soumission de plaintes à la CNESST au besoin et l’accompagnement dans leurs visites.

L’un des principaux objectifs de ce rôle est de bâtir une culture dans laquelle la sécurité est la responsabilité de chacun. Pour Mme Hall, il s’agit de créer une approche proactive. Pour atteindre cet objectif, elle considère le signalement des incidents comme l’un des outils les plus importants dont nous disposons.

Elle partage : « Lorsque les membres du personnel soumettent des rapports d’incident, cela permet d’identifier les risques plus tôt et de prendre des mesures correctives avant que des problèmes mineurs ne deviennent des problèmes plus graves. »

Mme Hall s’efforce de garantir que tous les membres du personnel comprennent l’importance des rapports et se sentent habilités à participer au maintien d’une école sûre. « En travaillant ensemble, nous pouvons répondre rapidement aux préoccupations et créer un environnement plus sûr pour tous. Ensemble, nous pouvons assurer la sécurité de nos écoles.

Pour toute information ou soutien, n’hésitez pas à contacter Heidi Hall à [ohsrep@wqsb.qc.ca](mailto:ohsrep@wqsb.qc.ca)



Lori Morisson

## Hadley et Philemon Wright

Les écoles secondaires Hadley Junior et Philemon Wright se sont réunies pour une cérémonie du jour du Souvenir très émouvante, en hommage aux sacrifices de ceux qui ont servi et continuent de servir dans les forces armées. L'orchestre de notre école a donné le ton avec une interprétation émouvante du « Ô Canada », remplissant le gymnase de fierté et de solennité.

Nous avons eu le privilège d'accueillir un invité d'honneur, le lieutenant-colonel Neil Rodriguez, ingénieur des Forces armées canadiennes, qui nous a fait part de son expérience et de ses réflexions, nous inspirant tous par son dévouement et son service.

Deux élèves de dernière année de l'ÉSPH, Aisha Nyerere et Kiera Voisard, ont récité le poignant poème « In Flanders Fields » et ont livré des réflexions sur l'importance d'honorer notre passé pour apprendre pour l'avenir, nous encourageant tous à réfléchir à la manière dont nous pouvons contribuer à créer un monde meilleur.



Les cadets de Hadley et de l'ÉSPW ont déposé une couronne au cénotaphe de notre école, en signe de souvenir et de respect. Ensemble, notre communauté scolaire crée un espace de réflexion sur l'importance de cette journée et l'incidence durable de leurs sacrifices.

Carolynne Ball

## École secondaire Symmes D'Arcy McGee Jr

Le 11 novembre, l'école secondaire Symmes - D'Arcy McGee a organisé une cérémonie poignante en l'honneur du Jour du Souvenir, rassemblant élèves, membres du personnel et invités pour rendre hommage à ceux qui ont servi dans les Forces armées.



La cérémonie a aussi été enrichie par la présence d'élèves de l'école qui font partie des Cadets. Ils ont fait preuve d'une discipline et d'un respect exemplaires en contribuant à l'organisation de l'événement et en participant à la procession solennelle. Leur engagement à honorer ceux qui sont morts au service de la nation a rappelé l'importance de se souvenir de ceux qui ont sacrifié leur vie pour protéger nos libertés.

L'événement a été marqué par des performances émouvantes du 'D'Arcy McGee Concert Band', dont la musique a touché profondément les participants, créant une atmosphère à la fois solennelle et empreinte de fierté.

Une allocution spéciale a été prononcée par le Major John Price, qui a partagé son expérience et sa perspective personnelle sur l'importance du souvenir. Ses paroles ont encouragé la réflexion sur les sacrifices des hommes et des femmes qui se sont battus pour la paix et la liberté.



Cet hommage a été un rappel émouvant du courage et du sacrifice des anciens combattants canadiens et une occasion pour la communauté scolaire de s'unir en souvenir du passé, tout en soulignant l'importance de la paix et du service aujourd'hui.



Cathy Nugent

## École primaire d'Onslow

Photos de notre maître de cérémonie. Sur l'image représentant les colombes de la paix, vous verrez des messages reflétant les interprétations de la paix par les élèves de 1re et 2e année et de 2e et 3e années.

À l'occasion du jour du Souvenir, l'ensemble du corps scolaire, les enseignants, le personnel, la direction et les visiteurs se sont réunis dans les salles de classe de 5e et 6e années. La classe de 3e cycle a organisé une cérémonie solennelle et significative pour l'ensemble de l'école.

Chaque élève a participé à la création d'une gerbe à déposer au nom de sa classe.



Nous avons eu le privilège d'entendre des discours sincères, d'écouter des lectures de poèmes, de visionner un hommage vidéo et d'observer un moment de silence en l'honneur de cet événement important.

CP: Peace is:

CL: Peace smells like a new day,

AL: Like wind,

BS: Like a fresh grown flower.

BL: Peace sounds like birds humming,

GM: Like dolphins,

BS: Like wind blowing in the trees,

EE: Like music.

BW: Peace tastes like water,

CL: Like air.

EE: Peace feels cozy,

CL: Peace feels like home.

LL: Peace is quiet.

CP: Peace is happy.

Professeur, M. Birch

## École primaire Greater Gatineau



Le 11 novembre, l'école Greater Gatineau a tenu sa cérémonie annuelle du jour du Souvenir. Le gymnase était décoré d'une variété de coquelicots. La scène avait pour toile de fond le mot « Remember » écrit en grosses lettres.

Tout le monde s'est tenu debout en silence pendant que les militaires et les membres de la Légion défilaient dans le gymnase au son d'une interprétation musicale de « In Flanders Fields » (Au champ d'honneur), dirigée par un groupe d'élèves qui portaient leurs uniformes de scouts.

Après l'hymne national et les paroles de notre conférencier invité, le major Mathieu Dubois, tout le monde s'est levé en silence pour le Dernier appel, le Silence, la Complainte et le Réveil.

Des représentants des élèves de chaque classe ont déposé une couronne en souvenir, une tradition de longue date à l'école. La chorale junior a chanté « Peace in My Fingers » et un élève a lu « High Flight » en l'honneur du 100e anniversaire de l'Aviation royale canadienne (ARC).

Les membres de la Légion royale canadienne étaient présents comme toujours et ont été honorés pour le 70e anniversaire de leur filiale à Gatineau. N'oublions jamais.



Brooke et Bailey - élèves

## Élèves de 6e année de l'école primaire de Buckingham

L'assemblée s'est tenue au gymnase. Le directeur et Mme Quilty ont commencé par nous présenter comme les M.C, puis ils ont présenté l'invité spécial, le nouveau commissaire du quartier 6, Andrew Cornforth.

Nous avons commencé la cérémonie en diffusant une vidéo de soldats partant en guerre et certains rentrant chez eux. Cela a eu un grand impact !

Nous avons ensuite demandé à tout le monde de se lever pour chanter O'Canada en souvenir des Lost Ones et des Purple Hearts. Nous avons ensuite appelé les classes, une par une, pour lire des poèmes. Certains des poèmes étaient In « Flanders Fields », « Pourquoi porter un coquelicot ? » et « Prières pour les enfants ».

Après cela, tout le monde s'est levé pour réclamer « The Last Post » et une minute de silence. Nous leur avons demandé de penser aux soldats qui ont participé à la guerre et à ceux qui ont perdu la vie pour protéger notre pays.

Nous avons ensuite appelé deux personnes de chaque classe pour déposer la couronne de classe sur la scène.



Ce fut une cérémonie formidable et nous pensons que tout le monde a appris quelque chose d'important.



## À travers la commission !

École secondaire Queen Elizabeth - par Alana Albert



École primaire de Buckingham - par Brooke and Bailey



École Golden Valley - par Stephanie Frigon



École secondaire St.Mike's - par Nadine Reason



École primaire Wakefield - par Julie Fram-Greig



École primaire South Hull - par Fatima Sow



École primaire Dr S.E. McDowell - par Bessie Tsatoumas



École primaire de St.John's - par Lorianne Bertrand





Frankie Vermette

## Cérémonie du tipi – G. Theberge

Le 13 novembre 2024, l'école G. Theberge a vécu un moment mémorable avec l'érection de notre tipi offert par les services éducatifs de la Première Nation Kebaowek.



Ce tipi était rempli d'œuvres d'art créées par les élèves de l'école G. Théberge et de l'École Gilbert-Théberge. Notre professeure d'art, Joanne Abbott, a consacré des heures à la création de cette fresque de culture et d'amour.

Les membres de la Première Nation Kebaowek ont servi du bannock et du thé à tout le monde.

Erica Tomkinson, Kelly Connolly & Elvis Heri Masudi

## Semaine québécoise de sensibilisation aux dépendances

Les dépendances et la consommation de substances psychoactives se manifestent de multiples façons dans la vie de nos élèves, de notre personnel et de nos communautés.

La Semaine de sensibilisation aux dépendances est un moment important où notre communauté scolaire peut se rassembler et réfléchir à l'incidence de la consommation de substances et des comportements de dépendance.

Elle renforce l'importance de sensibiliser les élèves, les enseignants et le personnel aux réalités de la dépendance. Elle réduit la stigmatisation et encourage les conversations ouvertes sur la santé mentale et le bien-être.

Cette semaine n'est pas seulement un moment dans le temps, mais un message continu tout au long de l'année, qui nous rappelle l'importance de construire une culture axée sur l'échange, la bienveillance et la compréhension dans nos écoles.

Pour les élèves, la Semaine de sensibilisation aux dépendances met l'accent sur la valeur des relations solides avec des adultes et des pairs de confiance comme fondement de la prévention. Cette année, au Québec et avec nos partenaires du CISSSO, le thème de la semaine est « Demander de l'aide et du soutien » et vise à souligner la valeur de ces relations de confiance comme fondement.

En favorisant l'échange, nous donnons aux élèves les moyens de relever les défis, de résister à la pression des pairs et de faire preuve de résilience. Les activités, discussions et ateliers de l'équipe *DART* (*Drug Awareness Resource Team*) permettent d'explorer les risques liés à la consommation de substances psychoactives et de découvrir des moyens plus sains de gérer le stress.

Au-delà de cette semaine de sensibilisation, la présence constante d'adultes bienveillants dans les écoles – enseignants, entraîneurs et tout le personnel – constitue la prévention la plus efficace pour les enfants et les jeunes.



Verna Polson a interprété un chant de l'eau et Noella Robinson, survivante des pensionnats autochtones, a lu une prière.

Nous sommes très reconnaissants pour tout ce que notre communauté a à offrir. Les maires de Kipawa et de Témiscaming étaient présents.

Pour les éducateurs et l'ensemble du personnel, la semaine est une célébration du rôle significatif que vous jouez déjà en tant que partenaires en prévention, aux côtés de nos partenaires communautaires, des familles, des parents et des soignants.



Les statistiques actuelles montrent que la majorité des jeunes recherchent des services de soutien en matière de santé mentale dans les écoles.

Vos interactions quotidiennes, qu'il s'agisse d'enseignement, de mentorat ou simplement d'écoute, font une profonde différence dans la vie des élèves. La Semaine de sensibilisation aux dépendances souligne l'importance de poursuivre ce travail tout au long de l'année, car chaque moment d'échange renforce notre effort collectif en faveur du bien-être des élèves.

Ensemble, nous créons un environnement sécuritaire et bienveillant où les élèves se sentent valorisés et habilités à faire des choix sains.

Nous vous remercions tous de donner la priorité à l'échange et à l'attention, car il s'agit là du plus grand et du meilleur facteur de protection et d'une occasion de prévention. Vous le faites déjà; nous le voyons tous les jours quand vous nous accueillez dans vos communautés scolaires.

Paix et amour en cette période des Fêtes et pour toujours,

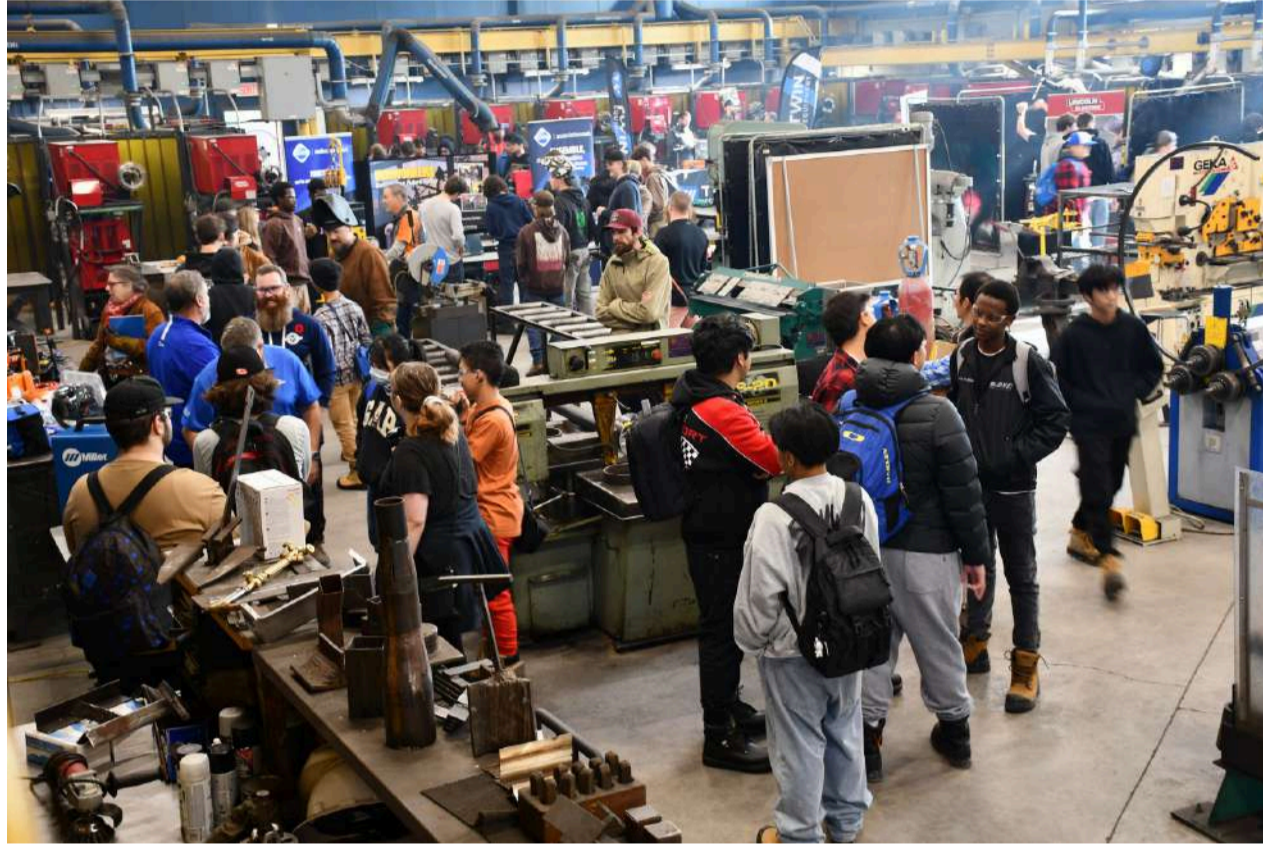


Sean Stewart, MSR

## Journée de promotion des technologies au CCWQ

Aylmer – Plus de 150 élèves de la CSWQ et de l'OCSB ont récemment eu l'occasion d'explorer le monde passionnant du soudage lors d'un salon professionnel local.

L'événement, organisé par le Centre des carrières Western Québec, présentait les dernières technologies de soudage de chefs de file de l'industrie comme ESAB, Lincoln Electric, Miller, Linde, Vision industrielle, Fein, Iron Workers Local 765, Canaweld, FSH Welding et Twin Equipment.



Après un délicieux déjeuner barbecue, on a organisé un tirage offrant des prix intéressants comme des casques de soudage et des meuleuses. Cet événement engageant a suscité l'intérêt envers les carrières dans le domaine du soudage et a fourni de précieux renseignements sur l'industrie.



Les élèves ont pu s'essayer au soudage, au soudage virtuel, au perçage et au travail du fer. L'un des faits saillants de la journée a été la table de découpe au plasma qui a permis de créer des souvenirs personnalisés pour les participants.



Mireille Desjardins

## Pleins feux sur l'atelier « Approche Signature »,



Le 25 octobre, plusieurs enseignants de français langue seconde ont participé à une séance de formation dirigée par Mireille Desjardins, consultante en FLS, à la commission scolaire, portant sur les outils et les stratégies de l'Approche Signature.

En équipe, les participants ont construit des tours avec des guimauves et des nouilles spaghetti, illustrant l'importance d'une base solide en littératie ainsi que d'un environnement de classe sécuritaire, agréable et motivant.

Au cours de cette formation, les enseignants ont pris connaissance des différents éléments de l'Approche Signature et de la manière dont elle répond aux divers besoins des élèves. Cette approche, qui plonge les élèves dans un apprentissage authentique et significatif, contribue à développer les trois compétences du programme de français langue seconde, permettant à chaque élève de progresser en expression orale, en lecture et en écriture.

Les enseignants ont également exploré plusieurs activités de littératie pour motiver et aider les élèves à développer leurs compétences en français de manière ludique et efficace.

Les enseignants ont quitté la séance débordant d'enthousiasme pour les nouvelles idées qu'ils pourront mettre en œuvre pour soutenir et encourager leurs élèves. Bravo!

Je tiens à féliciter chaque participant pour sa motivation et son désir d'offrir un environnement d'apprentissage riche et stimulant à ses élèves! Bravo à tous!



Nancy Peterson

## Activités au Centre de formation continue du Pontiac Le cas de la malheureuse directrice

Le 31 octobre dernier, le Centre de formation continue du Pontiac (CFCP) a été frappé par une catastrophe : le corps de la directrice a été retrouvé affalé sur son bureau.

Deb Stephens, directrice du Centre, avait été empoisonnée et tenait une note demandant que son meurtrier soit retrouvé.

Cet incident a suscité une vague d'activité de la part des étudiants, qui ont cherché à résoudre ce meurtre mystérieux.

Les étudiants avaient une liste de suspects – tous joués par des enseignants – à interroger et à écarter.

S'agirait-il de Conrad, le journaliste ? Et le souffleur Ghoul D., qui aime les serpents ? L'homme de théâtre, le souffleur ?



À la fin de la journée, la coupable, Kandi Jolie, jouée par Tanya Gabie, a été menottée et a dû faire face aux conséquences de ses actes.

Pour l'anecdote, Deb était de retour à son bureau le lundi suivant.



### Que s'est-il passé au CFCP à l'Halloween?

“ Cette année, les étudiants du Centre de formation continue du Pontiac cherchaient quelque chose de différent à faire à l'occasion de l'Halloween.

C'était une excellente idée, et tout le personnel a soutenu l'activité avec enthousiasme et chacun s'est complètement mis dans la peau de son alter ego.

Je suis sûre que ce ne sera pas le dernier « crime » à se produire au CFCP. ”



Ou Robert Fitzgerald, l'acteur, avait-il une raison d'avoir l'air si suspect ?

Les étudiants ont également dû faire preuve d'esprit critique pour monter leur dossier une fois qu'ils ont trouvé les indices cachés dans le bâtiment.

Ne vous inquiétez pas, justice a été rendue et les étudiants ont réussi à identifier le meurtrier.



Alana Albert

## Embrasser l'âne à l'école primaire Queen Elizabeth

La directrice Alana Albert a dû embrasser Daisy l'âne après avoir promis aux élèves de le faire s'ils recueillaient suffisamment d'argent pour la cause Terry Fox.





# Tournoi de touch-football Jim Howard

Lundi, 2 Décembre 2024

Numéro 09

Eugene Contreras

## CSWQ Esprit communautaire

Le jeudi 7 novembre, l'école Lord Aylmer a organisé son traditionnel tournoi de football commémoratif Jim Howard. Eugene Contreras, l'un des principaux organisateurs, nous fait part de ses commentaires et partage avec nous quelques photos de la journée.

*Sept écoles y ont participé : Lord Aylmer, Eardley, South Hull, EPPET, Greater Gatineau, Chelsea et Wakefield. Chaque école a amené deux équipes mixtes et nous avons eu une belle journée de compétition amicale sans format de championnat, donc sans les habituelles 1re, 2e et 3e places, bien que je pense que la plupart des entraîneurs seraient d'accord pour dire que South Hull s'est nettement démarquée cette année.*

*Lord Aylmer organise ce tournoi depuis que j'ai commencé à enseigner l'EPS ici il y a 15 ans, et à partir de 2022, les enseignants d'EPS au primaire de la CSWQ ont décidé de le nommer en l'honneur de Jim Howard, qui a été un grand promoteur des activités sportives au sein de la commission scolaire avant de décéder d'un cancer.*

*Comme d'habitude, 14 élèves arbitres de D'Arcy McGee ont fait un travail fantastique en veillant à ce que les matchs soient équitables et amusants pour tous.*



La communauté de la Commission scolaire Western Québec souhaite remercier les nombreux organisateurs et entraîneurs dévoués qui rendent possible des journées comme celle-ci pour nos élèves.



Erin Millar

## Listes de livres

### Une liste de livres pour les journées des droits de la personne



Je crois que les livres d'images s'adressent à tout le monde, quel que soit notre âge. La liste de livres de ce mois-ci a été inspirée par une série de livres d'images d'Alain F. Serres : *J'ai le droit d'être un enfant\**, *J'ai le droit de sauver ma planète\** et *Tous les enfants ont droit à la culture\**.

#### Livres d'images

[Découvrez cet explorateur d'histoires](#) d'Amnestie Internationale :

« Ce morceau d'origami pour la classe aidera les jeunes à explorer les thèmes des droits de la personne dans les ouvrages romanesques grâce à des questions conçues pour promouvoir la discussion et la pensée critique ».

- Nous jouons tous\*, de Julie Flett
- *Journey*, d'Aaron Becker
  - Ce livre est le premier d'une série de livres d'images sans paroles qui, au fond, racontent l'histoire de l'imagination d'un enfant
- *Mary Wears What She Wants*, de Keith Negley
- *Fry Bread: A Native American Family Story*, de Kevin Noble Maillard
- *Under My Hijab*, de Hena Khan
- *Un seul monde\**, de Nicola Davies
- *Nous voici\**, de Oliver Jeffers
- *Shizue's Path*, de Mark Sakamoto

#### Romans pour adolescents et jeunes adultes

- Le poète X\*, de Elizabeth Acevedo
- *If You Come Softly*, de Jacqueline Woodson
- *Nous ne sommes pas libres\**, de Traci Chee
- *Anger is a Gift*, by Mark Oshiro
- *Dry*, de Neal Shusterman
- *On the Come Up*, de Angie Thomas
- *Love, Hate & Other Filters*, de Samira Ahmed
- *Enfants de sang et d'os\**, de Toni Adeyemi

#### Romans jeunesse (8 à 12 ans)

- *Prairie Lotus*, de Linda Sue Park
- *Sans domicile fixe\**, de Susin Nielsen
- *The Night Diary*, de Veera Hiranandani
- *Réfugiés\**, de Alan Gratz
- *Escape from Aleppo*, de N.H. Senzai
- *Two Degrees*, de Alan Gratz
- *Consider the Octopus*, de Nora Raleigh Baskin and Gae Polisner
- *Dress Coded*, de Carrie Firestone

Ces titres ont servi de cadre à la liste d'ouvrages ci-après, créée en reconnaissance de la [Journée des droits de l'homme](#), célébrée le 10 décembre de chaque année.

Les livres proposés explorent les thèmes de la protection de notre planète, de la célébration des diverses cultures et de l'acceptation de certaines expériences de l'enfance.

Ces titres constituent un bon point de départ pour une liste qui pourrait, et devrait, s'étendre sur de nombreuses pages. En soulignant l'importance durable de ces sujets, ils offrent également une source d'inspiration et de compréhension pour les lecteurs de tous âges.

Beaucoup de ces auteurs ont d'autres titres qui abordent aussi le thème général des droits humains, et j'espère que vous irez voir ce qu'ils ont d'autre à offrir.

\*indique que le titre est également disponible en anglais

#### Livres d'images non romanesques

- *Every Child a Song*, de Nicola Davies
  - "...présente aux jeunes lecteurs les droits universels dont bénéficie chaque enfant en vertu de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant"
- *Nibi a soif, très soif\**, de Sunshine Tenasco
- *Le crayon magique de Malala\**, de Malala Yousafzai
- *Grandfather Gandhi*, d'Arun Gandhi et Bethany Hegedus
- *Dreams of Freedom*, de Amnesty International
- *I Am Not a Label*, de Cerrie Burnell
- *Brave Girl: Clara and the Shirtwaist Makers' Strike of 1909*, de Michelle Markel
- *Cuisines du monde : recettes familiales du monde entier\**, de Abigail Wheatley

#### Non romanesque

- *Naître fille\** : de Alice Dusstour
- *Nous sommes déplacées\**, de Malala Yousafzai
- *Rolling Warrior: The Incredible, Sometimes Awkward, True Story of a Rebel Girl on Wheels Who Helped Spark a Revolution*, de Judith Heumann avec Kristen Joiner
- *The Witness Blanket*, de Carey Newman et Kirstie Hudson
- *Rise Up and Sing!: Power, Protest, and Activism in Music*, de Andrea Warner
- *People Who Said No : Courage Against Oppression*, de Laura Scandiffio
- *Une écologie sans frontières : L'appel d'une militante africaine pour une justice climatique\**, de Vanessa Nakate
- *Stay up: racism, resistance, and reclaiming Black freedom*, de Khodi Dill

#### Bandes dessinées romanesques

- *Nées rebelles\** : jeunes filles au poing levé, de Laurent Hopman
  - À être publié en anglais en 2025 sous le titre : *Girl Rebels*
- *Thirst*, de Varsha Bajaj
- *When Stars Are Scattered*, de Victoria Jamieson et Omar Mohamed
- *Pashmina*, de Nidhi Chanami
- *Déplacement\**, de Kiku Hughes
- *Stealing Home*, de J. Torres
- *The Magic Fish*, de Trung Le Nguyen
- *Homebody*, de Theo Parish



Lee Randall

**Bibliothèque virtuelle – BANQ**

[Bibliothèque et Archives nationales du Québec](#), la bibliothèque provinciale du Québec, offre de nombreuses ressources en ligne grâce à un abonnement virtuel gratuit pour tous les résidents du Québec.

Ces ressources comprennent des livres électroniques et des livres audio en anglais (avec Sora et Libby), des livres électroniques en français (avec Prêt numérique), des archives audiovisuelles (LaVoute.tv), et bien d'autres choses encore. Remplissez ce [formulaire](#) pour vous abonner.

**Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ**

Issu de notre commission scolaire, ce jeune garçon jouera un rôle crucial au sein de la CSWQ, d'abord au service des ressources matérielles, puis au service des finances et plus tard (actuellement) au service des ressources humaines. La tâche principale qui lui a été confiée est extrêmement importante : s'assurer que les employés de la CSWQ demeurent des employés, plutôt que des bénévoles...

En dehors de son travail, il est un père de famille dévoué et très impliqué dans les programmes sportifs locaux en tant qu'entraîneur de hockey.

Exceptionnellement dévoué et engagé au service de nos employés, il fait honneur à notre organisation.

**Éditions de la Gazette**[Numéro 08 - octobre 2024](#)[Numéro 06 - juin 2024](#)[Numéro 04 - avril 2024](#)[Numéro 02 - février 2024](#)[Numéro 07 - septembre 2024](#)[Numéro 05 - mai 2024](#)[Numéro 03 - mars 2024](#)[Numéro 01 - janvier 2024](#)**UN GROS MERCI !**

**Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.**

*George Singfield, Fatima Sow, Claudia Loschmann, Stuart Grey, Lisa Diner, Stephanie Frigon, Cathy Nugent, Erica Tomkinson, Kelly Connolly & Elvis Heri Masudi, Heili Hall, Lori Morisson, Carolynne Ball, Mr. Birch, Brooke et Bailey, Nadine Reason, Julie Fram-Greig, Bessie Tsatoumas, Lorianne Bertrand, Sean Stewart, Mireille Desjardins, Alana Albert, Frankie Vermette, Nancy Peterson, Eugene Contreras, Erin Millar et Lee Randall.*

-----  
Gazette created by Fatima Sow

**[Have a WQSB story to share? Reach out to our team!](#)**