

Gazette



Vendredi 31 Janvier, 2025
Numéro 11

La Commission scolaire Western Québec s'engage à former des apprenants à vie, qui contribuent activement à la société et qui sont bien préparés pour l'avenir.

Nos Élèves, notre Communauté, notre Avenir !

Un message de George



Cher personnel,

Alors que nous poursuivons notre voyage tout au long de cette année scolaire, je souhaite prendre un moment pour souligner l'importance de la diversité et de l'inclusion au sein de notre communauté scolaire. Notre engagement à favoriser un environnement dans lequel chaque étudiant et membre du personnel se sent valorisé et respecté est primordial.

J'ai appris que la diversité ne consiste pas seulement à reconnaître nos différences, mais aussi à les célébrer. C'est grâce à nos origines, cultures et perspectives variées que nous enrichissons nos expériences d'apprentissage et grandissons en tant que communauté. L'inclusion signifie veiller à ce que chacun ait la possibilité de participer pleinement et de ressentir un sentiment d'appartenance.

Ce mois-ci, je vous encourage à réfléchir à la manière dont nous pouvons promouvoir davantage ces valeurs dans nos interactions quotidiennes et nos pratiques pédagogiques. Pensez à intégrer diverses voix et perspectives dans votre programme, à créer des environnements de classe inclusifs et à engager des dialogues ouverts sur l'équité et le respect.

Nous sommes fiers des initiatives déjà en place, telles que nos programmes de sensibilisation culturelle et nos stratégies d'éducation inclusive. Cependant, nous pouvons toujours faire davantage. Continuons à nous soutenir mutuellement, à apprendre les uns des autres et à nous efforcer de créer un environnement scolaire où chacun se sent vu, entendu et apprécié.

Merci pour votre dévouement à faire de nos écoles un lieu accueillant pour tous. Ensemble, nous pouvons bâtir une communauté qui reflète véritablement le monde diversifié et inclusif auquel nous aspirons.

Laura D'Alessandro

Rencontrez Kelly Butler, professeure d'éducation physique à l'école primaire Chelsea



La Commission scolaire Western Québec (CSWQ) s'est dotée d'enseignants très compétents, dévoués et hautement qualifiés dans ses 31 écoles et centres. Chaque établissement a en poste des éducateurs chevronnés qui travaillent pour la commission scolaire depuis plusieurs décennies et qui ont des attentes élevées pour leurs élèves et pour eux-mêmes.

Voici Kelly Butler, professeure d'éducation physique à l'école primaire Chelsea. Mme Butler (ou Mme B., comme l'appellent les élèves) s'est jointe à la CSWQ en 2002 à titre de consultante pour la nouvelle approche orientante à l'école, qui a été mise en œuvre dans toute la province cette année-là.

Elle était une consultante très respectée, dotée d'une solide éthique de travail, d'un enthousiasme contagieux et d'une énergie positive débordante. Ce poste a évolué et Mme Butler a mis en œuvre d'autres projets, notamment le POP (« Personal Orientation Project »), « Mini U » et certaines initiatives d'éducation physique, dont le tournoi d'athlétisme pour le primaire.

Son parcours éducatif est impressionnant : elle est titulaire d'un baccalauréat en sciences du sport et de l'exercice de l'Université Northumbria à Newcastle, au Royaume-Uni, ainsi que d'un certificat d'études supérieures en éducation, avec spécialisation en éducation physique, de l'Université de Durham, au Royaume-Uni.

Elle possède de nombreuses qualifications comme entraîneuse, notamment en football, gymnastique, tennis, netball, hockey sur gazon, basketball, cricket, natation, danse et activités de conditionnement physique en groupe comme le cardiovélo (« spinning »), le Pilates, le step, l'entraînement personnel et l'aquagym. Mme Butler se passionne pour un mode de vie actif et sain.

[Cliquez pour lire l'article complet !](#)

Mise en vedette

Le pouvoir des clubs pendant le temps non structuré à BES

Emma Montgomery & James Price
Page 6

Nouveaux programmes accélérés pour les enseignants non qualifiés

Équipe RH
Page 7

Journées de la persévérance scolaire

Pascal Proulx
Page 7

Dodie Payne

Hadley/Philemon Wright à Chicago !



La comédie musicale « Chicago » de Hadley / Philemon Wright a connu un énorme succès! Le spectacle s'est déroulé du 12 au 14 décembre au CEGEP Heritage College, et il en a mis plein les yeux!

Nos élèves ont fait preuve d'un talent incroyable; ils ont travaillé d'arrache pied et ont partagé avec nous des émotions très fortes dans l'auditorium.

Félicitations à nos formidables directrices, Meridith Daley et Maria MacLean! Leur leadership, leur travail acharné et leur dévouement ont rendu cette production inoubliable. Un grand merci également à Tracey Ludmer et Catia Valela pour tout le soutien qu'elles ont apporté pour assurer la réussite de ce spectacle. Bravo à toute l'équipe! Maintenant, prenez un peu de repos et rechargez vos batteries. Vous l'avez bien mérité!

Frankie Vermette

Club de citoyenneté à l'EPPE



Le samedi 3 décembre, le personnel de l'école primaire Pierre Elliott Trudeau (EPPE) a organisé un marché d'hiver et un petit-déjeuner aux crêpes. L'événement a connu un grand succès. Le club de citoyenneté, supervisé par Chelsea O'Brien, a récolté plus de 1 000 dollars!

Lors de l'événement, les élèves et les parents ont vendu des articles préfabriqués et des objets d'artisanat. Le PETES Performance Group a présenté de magnifiques chansons de vacances au centre du marché, apportant de la joie à tous! Plus tard dans l'année, le club de citoyenneté se rendra à St. John's, Terre-Neuve, et nous sommes impatients de les entendre parler de leurs aventures et de leurs souvenirs à leur retour.

L'ÉQUITÉ

Nouveaux gradins de l'école secondaire du Pontiac



Le gymnase de l'école est désormais doté d'une toute nouvelle série de gradins rouge vif, installés en décembre à l'issue d'une collecte de fonds organisée par le personnel de l'établissement depuis de nombreuses années.

Les nouveaux bancs, qui accueilleront les amateurs de sport de l'école, les fiers parents et les amis encourageants pour les années à venir, ont été officiellement inaugurés lors d'une cérémonie organisée par la classe de leadership de l'école dans le cadre du tournoi de volleyball classique annuel de Noël, le 16 décembre.

« Ils représentent la croissance, l'énergie et l'esprit de toute notre communauté scolaire », a déclaré Jaycie Hodgins, étudiante en leadership, qui a animé l'événement avec sa camarade de classe Allie Benoit.

« Ces gradins vont rehausser tout ce que nous faisons ici – événements sportifs, assemblées, activités internes, ligues sportives régionales et tous les autres événements de la vie étudiante qui nous rassemblent. Notre gymnase est désormais mieux équipé que jamais pour accueillir l'enthousiasme et l'énergie qui rendent la nation Panther si spéciale », a déclaré M. Hodgins à la foule.

Matt Greer, professeur de leadership, explique que le personnel de l'école a déterminé que l'établissement avait besoin de nouveaux gradins il y a environ deux ans et a élaboré une proposition de collecte de fonds. Au cours des deux dernières années, l'école a reçu près de 60 000 \$ en dons de la part d'anciens élèves et de l'ensemble de la communauté du Pontiac.

Terry Burns, directeur de l'ESP, a déclaré que le soutien financier de la Commission scolaire Western Québec a aidé l'école à installer le système électrique nécessaire et les accessoires qui permettent de fixer les gradins rétractables au mur. « Mais c'est la communauté qui est le grand héros de ce projet », dit-il.

« Il était important pour nous de vivre ce moment, car nous y travaillons depuis très longtemps », a déclaré Benoît à THE EQUITY en janvier.

« Nous voulions montrer aux gens comment nous nous rassemblons en tant que collectif et travaillons pour atteindre notre objectif, qui était d'installer ces gradins, non seulement pour nos programmes sportifs, mais aussi pour l'ensemble de la communauté. Cela montre que nous sommes tous unis, fiers de ce que nous sommes et prêts à consacrer beaucoup de temps pour que ce genre de projet devienne réalité.



Sofia Ferreira

Les élèves d'Onslow font du ski de fond

À l'école primaire Onslow, les élèves de la 4^e à la 6^e année ont eu l'occasion de sortir à l'extérieur et de s'initier au ski de fond, grâce au généreux soutien de l'organisme *Ski à l'école Outaouais*. Ce dernier a prêté gratuitement des skis à l'école pour la semaine.

Les élèves d'Onslow ont pu profiter de la saison hivernale tout en développant de nouvelles compétences. La vision de *Ski à l'école Outaouais* est de privilégier les expériences de plein air qui nous relient à de saines habitudes de vie, qui favorisent les réflexes de mobilité active et qui mettent en valeur les nombreux avantages d'être dans la nature en hiver.

Cette initiative a plus énormément aux élèves, qui ont beaucoup apprécié le fait d'avoir l'occasion d'être actifs à l'extérieur tout en apprenant quelque chose de nouveau. Un grand merci à *Ski à l'école Outaouais* pour avoir rendu possible cette expérience inoubliable!



Sarah Lavoie

Centre Spotlight

Le Centre Symmes D'Arcy est un lieu où les différences individuelles sont respectées et où la gentillesse est valorisée.

Il s'agit d'un environnement bien structuré avec des attentes élevées et qui met l'accent sur les études fonctionnelles, la participation sociale, l'autonomie et l'acquisition d'aptitudes à la vie quotidienne.

Le Centre offre des services éducatifs holistiques qui aident les élèves à mettre en valeur leurs propres forces et capacités. L'équipe d'éducateurs est composée de Barb Fitzgerald, Laurie Souliere, Shaun Toohey et Sarah Nichol. Ils travaillent très fort pour s'assurer que chaque élève réalise son plein potentiel.

Grâce à des intégrations significatives, les élèves ont la possibilité d'explorer leurs centres d'intérêt. Ceux qui ont la capacité et le désir de s'intégrer dans des classes non ordinaires sont soutenus et encouragés à le faire.

Malgré les difficultés et les attentes diverses, les élèves acquièrent les compétences nécessaires pour être autonomes et participer pleinement. L'équipe leur apprend à gérer et à s'adapter à divers environnements. Actuellement, des élèves de dernière année sont intégrés dans les cours de citoyenneté et d'histoire, d'art, de théâtre et d'éducation physique.

En plus des intégrations scolaires, les membres du personnel du centre encouragent les élèves à effectuer des activités qui renforcent leur lien avec la communauté de Symmes D'Arcy et au-delà. Par exemple, certains prennent part à des clubs scolaires, notamment aux réunions du conseil des élèves et à la chorale de D'Arcy.

Les élèves ambassadeurs sont parfois appelés à faire les annonces du matin pour l'école.

Les élèves sont aussi encouragés à participer à diverses activités scolaires comme les soirées dansantes et les excursions.

Récemment, l'école a pris part à une collecte de denrées alimentaires. Les élèves du Centre ont compris l'importance de la communauté et ont recueilli le plus grand nombre de dons alimentaires par habitant dans toute l'école! Pour leurs efforts remarquables, ils ont été récompensés par une soirée pizza.

Le personnel dévoué du Centre croit fermement qu'il faut donner aux élèves l'occasion de découvrir le monde qui les entoure. Le 7 février prochain, le personnel et les élèves seront ravis d'assister à Disney on Ice au centre CT. Nous espérons qu'ils passeront un agréable moment dans leur loge!

L'approche et l'engagement du Centre Symmes D'Arcy en matière d'inclusion sont évidents. C'est un lieu où les différences sont célébrées, où on favorise les possibilités et où l'empathie et la compréhension sont de la plus haute importance.



Lindsay Woodman

Journée internationale de l'éducation à l'école secondaire de Pontiac

Le lundi bleu, jour souvent marqué par la dépression et le stress de l'hiver, est tombé cette année le lundi 20 janvier. Cette journée, combinée à l'approche de la mi-trimestre, a incité les membres du personnel de l'ESP à rendre hommage à leurs fabuleux élèves.

Le matin du grand jour, les plus de 425 élèves de l'ESP ont reçu une note d'affirmation positive personnalisée. Ces notes contenaient plus que des mots - elles étaient une reconnaissance sincère des forces et des qualités uniques qui rendent chaque élève spécial à l'ESP.

Qu'il s'agisse d'un compliment pour un effort spécial, d'un rappel pour continuer à être génial ou d'une reconnaissance de la gentillesse ou du talent d'un élève, les notes ont été conçues pour inspirer, encourager et élever.

Avec ces messages, l'ESP a célébré le fait que chaque élève apporte quelque chose d'extraordinaire à notre communauté scolaire.



Laura D'Alessandro

Le WQCC au Sommet Atypique

Le 21 janvier, le Centre de carrières de l'Ouest du Québec (CCWQ) a participé au Sommet Atypique à la Maison du Citoyen à Hull.

Cet événement populaire promeut et met en valeur les femmes dans les métiers non traditionnels, et le WQCC était bien représenté avec son conseiller d'orientation, ses enseignants et ses étudiantes postés à leurs kiosques pour le soudage, la mécanique automobile et le dessin.



L'objectif du Sommet Atypique est de réunir des femmes expertes et d'organiser des ateliers interactifs.

Cet événement offre une plateforme inspirante qui brise les stéréotypes professionnels et célèbre la diversité des talents et des compétences féminines, soulignant que chaque femme peut laisser sa marque dans tous les secteurs, promouvant ainsi l'évolution actuelle des normes professionnelles.

De manière innovante, le Sommet Atypique offre aux femmes la possibilité de voir, de toucher et d'expérimenter de première main des professions non traditionnelles.

Les kiosques du WQCC ont connu un grand succès, avec un flot continu d'élèves du secondaire de la région qui se sont montrés intéressés, ont posé des questions et ont essayé le simulateur de soudage tout au long de la journée.

Un grand nombre d'employeurs, d'établissements d'enseignement et d'agences gouvernementales étaient également présents.



Emma Montgomery & James Price

Le pouvoir des clubs pendant le temps non structuré à l'école primaire Buckingham

Les membres du personnel des écoles et des centres de la CSWQ reconnaissent que l'expérience éducative, l'apprentissage et la socialisation ne se déroulent pas seulement dans une salle de classe.

Cette année, l'équipe de l'école primaire Buckingham a mis en place de nombreux clubs nouveaux et passionnants pendant le temps non structuré de la récréation. Parmi les clubs préférés des élèves, citons le Bakers Delight Club, le Dance Club, le Forest Club, l'Eco Club, le Yoga et, bien sûr, Destination Imagination.

L'accent est mis sur l'enseignement de la pleine conscience, la santé des élèves, la gestion de la terre, le développement de l'imagination, l'expression saine, la joie et les relations. Les clubs incarnent ces principes de différentes manières.

Par exemple, le Bakers Delight Club fait découvrir aux élèves des ingrédients de boulangerie plus sains et les encourage à s'éloigner des sucres raffinés et de l'idée fautive selon laquelle la nourriture n'existe que dans une boîte.

Les activités apprennent aux enfants à cuisiner et à faire des pâtisseries de toutes pièces en se basant sur des recettes utilisant des ingrédients comme le sucre de canne, les œufs de ferme, la farine biologique et le beurre au lieu de la margarine.

Le club forestier et la participation de l'école au concours Destination Imagination de cette année donnent aux élèves l'occasion d'explorer d'autres façons de jouer, de créer, d'acquérir des compétences et de travailler en équipe.

« Dans notre club de yoga, qui connaît un grand succès auprès des élèves, nous pratiquons la respiration consciente, la conscience du corps, les techniques de relaxation, les chants et les mantras, et nous laissons les élèves avec une affirmation positive qu'ils emporteront avec eux tout au long de la semaine », explique Emma Montgomery, technicienne en récréation de l'école.

Les membres du personnel aiment voir les enfants participer aux méditations et quitter la classe avec un sentiment d'optimisme et de positivité.

De grands projets sont nés de l'Eco Club, un espace qui enseigne aux élèves les différentes répercussions environnementales auxquelles nous faisons face aujourd'hui en tant que société.

Le club leur donne l'énergie nécessaire pour susciter de l'enthousiasme et travailler à des solutions pour la planète. L'initiative « zéro déchet » de l'école primaire Buckingham est en cours d'élaboration; elle vise à motiver les élèves à réfléchir à des solutions de rechange possibles aux déchets produits à l'heure du repas du midi.



L'un des clubs a eu une incidence positive sur les filles de l'école en ce qui concerne la dynamique sociale, le sentiment d'appartenance et l'estime de soi. Une fois par semaine, les filles du cycle 3 se réunissent pour un cercle de filles.

Le personnel participant a créé pour ces élèves un espace sécuritaire où elles apprennent à naviguer dans la dynamique sociale et à se sentir autonomes et confiantes en elles-mêmes.

Des activités parascolaires telles que celles décrites ci-dessus sont proposées aux élèves des écoles et des centres de la Commission scolaire Western Québec.

Cela n'est possible que parce que nos employés dévoués cernent les besoins et sont prêts à donner de leur temps pour enrichir l'expérience éducative de nos élèves et parce qu'ils croient fermement au développement holistique.

La CSWQ tient à remercier tous ceux et celles qui ont contribué à créer de telles occasions pour les élèves de Buckingham et de l'ensemble de la commission scolaire.

Équipe RH

Nouveaux programmes accélérés pour les enseignants non qualifiés

L'Université Concordia offre maintenant les premiers programmes accélérés en anglais qui fournissent des crédits admissibles au remboursement par le ministère de l'Éducation. Ces programmes sont conçus pour aider les enseignants non qualifiés ayant une « tolérance » d'enseignement à obtenir leur certification :

1. Certificat d'études supérieures en enseignement de l'anglais langue seconde (TESL). [Détails ici](#)
2. Certificat d'études supérieures en enseignement préscolaire et élémentaire. [Détails ici](#)

Visitez les liens ci-dessus ou communiquez avec le Service des RH pour plus de détails. Une présentation des architectes du programme sera disponible en février 2025.



Comité de reconnaissance des œuvres d'art de la commission scolaire

APPEL D'ŒUVRES D'ART DES ÉLÈVES!

Faites valoir les talents artistiques de vos élèves en nous soumettant leurs œuvres d'art en vue d'une utilisation dans les activités de reconnaissance, sur le site Web et dans les affichages de la commission scolaire.

Veillez soumettre votre sélection d'œuvres d'art à votre directeur d'école pour qu'il en assure la conservation. Les œuvres soumises au bureau central seront photographiées par un professionnel et renvoyées à l'élève avec une note d'appréciation.

Veillez étiqueter les œuvres d'art en indiquant le nom de l'élève, l'école et le nom de l'enseignant de la classe. Une enveloppe contenant toutes les œuvres provenant de votre école/centre sera déposée à la réception du bureau central et devra être adressée au COMITÉ DE RECONNAISSANCE.



Pascal Proulx

Journées de la persévérance scolaire



Du 10 au 14 février se tiendront les *Journées de la persévérance scolaire*.

Cette campagne organisée par la Table Éducation Outaouais (TEO) et plusieurs partenaires, mettra en lumière les efforts qui mènent aux accomplissements.

Comme nous le savons, le succès n'est pas instantané et derrière chaque réussite se cachent des heures, des mois et des années d'efforts. Profitez de ces journées pour reconnaître la persévérance des élèves. Soyons fier des efforts fait à chaque jour pour réussir.

Le jeudi 13 février, nous vous invitons à porter du vert, couleur officielle de la campagne *Journées de la persévérance scolaire*. Prenez des photos des activités et événements que vous ferez, nous les partagerons dans la prochaine édition de la Gazette!

Équipe RH

La liste actualisée des personnes-ressources des RH est désormais disponible !



La liste des personnes-ressources des RH 2025 a été mise à jour et est maintenant à votre disposition.

Ce guide contient les noms et coordonnées de toutes les personnes-ressources clés avec lesquelles vous pourriez avoir besoin de communiquer pour tout ce qui concerne les ressources humaines, afin de vous permettre d'entrer rapidement en contact avec la bonne personne pour obtenir de l'aide.

La liste est accessible sur notre site Web sous la rubrique Ressources et soutien pour le personnel : [Contacts Ressources Humaines 2025](#). [Visitez le lien pour rationaliser vos communications avec les RH.](#)

Équipe RH

Programme TELUS SANTÉ



Bienvenue à TELUS Santé

TELUS Santé combine une expérience utilisateur accessible avec une expertise clinique afin de soutenir le bien-être mental, physique et financier des individus à travers le monde.

Votre programme d'aide aux employés (PAE) et vos ressources personnalisées en matière de bien-être peuvent vous aider, ainsi que vos personnes à charge, dans les domaines liés au travail, à la vie quotidienne et tout ce qui se situe entre les deux.

Qu'il s'agisse de questions sur la façon de gérer le stress professionnel ou personnel, la parentalité et les services de garde, la gestion financière ou des problèmes de santé, vous pouvez compter sur TELUS Santé pour obtenir un service confidentiel de confiance.

Vous avez des questions? Joignez-vous à nous lors de l'une de nos séances d'orientation pour en apprendre davantage sur tous les services offerts par TELUS Santé.

Commission scolaire Western Québec : Séances d'orientation

Première séance : Le 22 janvier 2025

Deuxième séance : Le 10 février 2025



 TELUS Santé

Sunglee Randall

Pleins feux sur la bibliothèque virtuelle : Curio !

Saviez-vous que vous pouvez utiliser Curio pour trouver et explorer facilement le contenu de CBC/Radio-Canada qui a été soigneusement sélectionné pour sa valeur éducative et qui est disponible dans des formats adaptés à l'enseignement?

Curio offre les ressources suivantes :

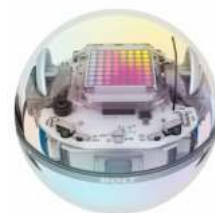


- Accès aux documentaires
- Émissions de télévision/radio
- Baladodiffusions
- Extraits d'archives
- Matériel pour tous les niveaux académiques, du primaire à l'université
- Du matériel pour chaque sujet
- Guides de l'enseignant
- Curio Info et News In Review actualité
- Chaînes de la BBC et du National Geographic
- De nouvelles ressources chaque semaine.

Vous pouvez avoir accès aux ressources de Curio chaque semaine en ouvrant une session avec votre adresse électronique de la CSWQ, sous l'onglet Média de la bibliothèque virtuelle.

Lisa Diner & Stuart Gray

Le saviez-vous ?



Lisa et Stuart proposent des séances de formation continue à tous les enseignants. Il y a des séances d'une journée entière et d'autres après l'école. La prochaine séance d'une journée complète aura lieu le lundi 3 février. Nous y explorerons les LittleBits, les Ozobots et les Spheros.

Les Littlebits sont des composants électroniques modulaires colorés. Ils s'assemblent facilement à l'aide de petits aimants, ce qui permet aux élèves d'apprendre les circuits et l'électronique d'une manière amusante et créative.

Les Ozobots sont de petits robots conçus pour servir d'introduction au codage. Les élèves utilisent des combinaisons de couleurs pour déplacer l'Ozobot d'un endroit à un autre. Après le codage des couleurs, les élèves peuvent explorer l'outil de codage par blocs intégré qui peut être connecté à l'Ozobot par Bluetooth.

Les Spheros Bolts sont de petites sphères transparentes qui peuvent être programmées pour naviguer dans la salle de classe.

Si vous préférez les Lego, Lisa et Stuart proposent une séance pratique le mercredi 26 mars. Cette journée permettra aux participants d'explorer les derniers outils éducatifs de Lego, à savoir [Lego Spike Prime et Lego Spike Essentials](#).

Les deux troussees Lego offrent un apprentissage STIM créatif pour tous les élèves, mais Lego Spike Prime est destiné au cycle 3+, tandis que Lego Spike Essential est plutôt conçu pour les cycles 1 et 2.

Leurs séances après l'école se déroulent de 15 h 45 à 16 h 45 et sont présentées à l'aide de MS Teams; elles sont également enregistrées pour un accès ultérieur. Elles se tiendront aux dates suivantes :

- **Judi 13 février** - 🐱 Scratch PD – Prochaines étapes
- **Mercredi 19 février** - 🐱 Scratch PD – Avancé

Si vous souhaitez participer au développement professionnel, veuillez vous inscrire en utilisant le formulaire d'inscription au [développement professionnel](#).

Erin Millar

Biographies dans les livres d'images pour le Mois de l'histoire des Noirs

Les livres d'images sont pour tout le monde, et il y a de nombreuses raisons pour lesquelles je les utilise dans mon travail de bibliothécaire, de la maternelle à la 11e année. Plus précisément, ce mois-ci, je veux chanter les louanges de la biographie du livre d'images et j'ai compilé une liste de titres pour le Mois de l'histoire des Noirs.



Un livre d'images est une merveilleuse option pour les élèves de tous âges, pour diverses raisons : l'art est délicieux et inspirant et améliore l'alphabétisation visuelle, les livres d'images peuvent explorer des sujets complexes et offrent souvent un vocabulaire assez sophistiqué, et l'utilisation d'un livre d'images dans la classe ouvre souvent des opportunités et laisse du temps pour de belles discussions.

En termes de biographies, elles offrent un regard accessible sur la vie et les parcours de personnes dont nous n'aurions peut-être pas entendu parler autrement ; comme l'homme qui a inventé la crème glacée, ou une star du rodéo du début du XXe siècle, ou une couturière devenue aveugle et devenue poète – que vous rencontrerez tous dans la liste ci-dessous.

Parfois, ces gens n'ont pas de livres plus longs écrits sur eux, mais leurs histoires sont tout de même significatives et importantes.

1. *You Gotta Meet Mr. Pierce! The Storied Life of Folk Artist Elijah Pierce*, de Chiquita Mullins Lee et Carmella Van Vleet
2. *Jackie Ormes Draws the Future: The Remarkable Life of a Pioneering Cartoonist*, de Liz Montague
3. *Harlem's Little Blackbird*, de Renée Watson
4. *Call Me Miss Hamilton: One Woman's Case for Equality and Respect*, de Carole Boston Weatherford
5. *Fighting with Love: The Legacy of John Lewis* de Lesa Cline-Ransome
6. *Feed Your Mind: A Story of August Wilson*, de Jen Bryant
7. *To Boldly Go: How Nichelle Nichols and Star Trek Helped Advance Civil Rights*, de Angela Dalton
8. *Ice Cream Man: How Augustus Jackson Made a Sweet Treat Better*, de Glenda Armand
9. *Jimmy's Rhythm & Blues: The Extraordinary Life of James Baldwin*, de Michelle Meadows
10. *Extraordinary Magic: The Storytelling Life of Virginia Hamilton*, de Nina Crews
11. *Major Taylor: World Cycling Champion*, de Charles R. Smith
12. *Ida B. Well Marches for the Vote*, de Dinah Johnson
13. *Mambo Mucho Mambo!* de Dean Robbins
14. *Let 'Er Buck! George Fletcher, the People's Champion*, de Vaunda Micheaux Nelson
15. *A Splash of Red: The Life and Art of Horace Pippin*, de Jen Bryant
16. *Unstoppable John: How John Lewis Got His Library Card – and Helped Change History*, de Pat Zietlow Miller
17. *Someday is Now: Clara Luper and the 1958 Oklahoma City Sit-Ins*, de Olugbemisola Rhuday-Perkovich
18. *Sugar Hill: Harlem's Historic Neighborhood*, de Carole Boston Weatherford
19. *Lillian's Right to Vote*, de Jonah Winter
20. *Nina: Jazz Legend and Civil-Rights Activist*,* de Alice Brière-Haquet
21. *Child of the Civil Rights Movement*, de Paula Young Shelton
22. *Overground Railroad*, de Lesa Cline-Ransome
23. *Dream a Dress, Dream a Poem: Dressmaker and Poet Myra Viola Wilds*, de Nancy Johnson James
24. *Struttin' With Some Barbecue: Lil Hardin Armstrong Becomes the First Lady of Jazz*, de Patricia Hruby Powell
25. *Go Forth and Tell: The Life of Augusta Baker, Librarian and Master Storyteller*, de Breanna J. McDaniel
26. *This is My Dream!* de Langston Hughes – – Il s'agit d'un livre magnifiquement illustré du poème « Dream Variations » de Hughes. Je tenais à l'inclure!

*le titre est disponible en anglais

Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ



Ce petit garçon de 4 ans, originaire de Sherbrooke, s'établira un jour dans la région de l'Outaouais, où il travaillera en programmation informatique et en soutien technique à la CSWQ.

Passionné par l'apprentissage, il continuera à s'inscrire à des cours et à apprendre par lui-même, afin d'acquérir de nouvelles compétences. Il n'hésitera jamais à relever de nouveaux défis. Lorsqu'une opportunité se présentera dans une commission scolaire voisine, il posera sa candidature et y travaillera pendant plusieurs années avant de revenir chez nous, apportant avec lui de nouvelles idées et expériences.

De nos jours, il est connu comme étant un peu maniaque de la propreté et il est responsable de la sécurité générale de nos élèves et de nos employés. Il aime également établir et maintenir des connections entre nos élèves, nos enseignants et le monde extérieur. Mari et père dévoué, il consacre son temps libre à des projets de construction avec son fils, comme ceux de bateaux et, actuellement, d'un chalet.



ÉDITIONS DE LA GAZETTE

[Numéro 10 - Decembre 2024](#)

[Numéro 08 - Octobre 2024](#)

[Numéro 06 - Juin 2024](#)

[Numéro 04 - Avril 2024](#)

[Numéro 02 - Février 2024](#)

[Numéro 09 - Novembre 2024](#)

[Numéro 07 - Septembre 2024](#)

[Numéro 05 - Mai 2024](#)

[Numéro 03 - Mars 2024](#)

[Numéro 01 - Janvier 2024](#)

UN GROS MERCI !

Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.

George Singfield, Andrea Gage, Claudia Loschmann, Dodie Payne, Emma Montgomery, THE EQUITY, Erin Millar, Fatima Sow, Frankie Vermette, James Price, Laura D'Alessandro, Lindsay Woodman, Lisa Diner, Lisa Kelly, Sarah Lavoie, Sofia Ferreira, Stuart Gray et Sunglee Randall.

[Vous avez une histoire à partager ? Contactez notre équipe !](#)



Gazette créée par Fatima Sow & Laura D'Alessandro