

Un message de George

Cher personnel,

Traditionnellement, février est considéré comme le mois de la déprime... qui fait suite à janvier, riche en résolutions, promesses de changement, nouvelles idées et, parfois, en battage publicitaire bien intentionné mais sans éclat ! Janvier, bien sûr, suit décembre, qui est rempli d'excitation, d'énergie, de célébrations... et d'une pause de deux semaines !



Je dirais que ce bon vieux mois de février a été tout sauf « terne » ici à Western Québec, car il a été rempli d'activités, d'initiatives et de reconnaissances. Nous avons célébré le Mois de l'histoire des Noirs et la Journée de la chemise rose pour sensibiliser les gens à l'intimidation. Les écoles ont organisé des entretiens parents-professeurs réussis... les élèves participent à des voyages internationaux !

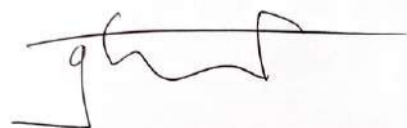
J'ai eu l'occasion de passer du temps dans presque toutes nos écoles et tous nos centres au cours du mois de février et cela a été une véritable source d'inspiration.

Dans chacun de nos centres et de nos écoles, il règne une atmosphère de gentillesse, de respect, d'accueil et de bonheur. Les élèves et le personnel sont véritablement amicaux et désireux de partager ce sur quoi ils travaillent et/ou les activités auxquelles ils participent. Les directeurs d'école et de centre sont tout simplement fiers de leur lieu de travail et profitent de l'occasion pour se vanter modestement des élèves et du personnel.

Alors que nous entamons le mois de mars et tout ce qui l'accompagne, j'espère que nous le ferons avec le même enthousiasme. À Western Québec, nous travaillons dans un endroit très spécial ; je me rappelle régulièrement à quel point je suis chanceux d'avoir l'occasion de travailler dans un tel endroit... que ce soit avec mes collègues les plus proches à la table des directeurs, le personnel avec qui je partage les bureaux du conseil, le personnel et les étudiants qui peuplent nos centres et nos écoles, ou les commissaires qui composent notre conseil élu, je me sens chanceux d'être là où je suis. J'espère que vous, en tant que membres du personnel de la CSWQ, partagez le même sentiment.

Au nom de l'équipe des directeurs principaux, je vous souhaite à tous de bonnes vacances de mars. J'attends avec impatience le retour, lorsque nous mettrons collectivement en commun nos connaissances et nos efforts pour promouvoir une fin d'année réussie pour tous nos élèves !

Sincèrement,



Laura D'Alessandro

Journées de la persévérance scolaire à la CSWQ



Maintenir la motivation des élèves à l'égard de leurs études exige un effort concerté, qui doit être soutenu par la famille, la communauté et le système éducatif. Cette année, les Journées de la persévérance scolaire (également appelées Semaine de la persévérance scolaire) se sont tenues du 10 au 14 février. Il s'agit d'une période désignée pour alimenter cet effort dans tout le Québec et dans les écoles de la Commission scolaire Western Québec.

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) ont vu le jour le 21 février 2005 grâce à Réussite Montérégie, un organisme régional de consultation (ORC) sur la persévérance scolaire. Les JPS ont débuté dans la région de la Montérégie, mais elles se sont ensuite étendues à l'ensemble du Québec.

Actuellement, elles sont organisées par 18 ORC qui mobilisent des centaines d'organismes locaux autour de l'importance des actions qui mènent à des changements concrets dans la réussite scolaire de tous les apprenants, depuis les enfants d'âge préscolaire jusqu'aux jeunes adultes. Ces organismes organisent une variété d'activités régionales dans des écoles et des communautés partout au Québec pour encourager la persévérance scolaire.

Cette année, plusieurs écoles primaires de la CSWQ ont organisé des activités dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire. À l'école primaire South Hull, tous les élèves ont fait une promenade dans leur quartier et sur un sentier forestier local.

Le directeur de l'école, Erick Tremblay, estime que les Journées de la persévérance scolaire contribuent à préparer les élèves à leur avenir en renforçant leur confiance en eux et en leur inculquant une mentalité axée sur la croissance.

[Cliquez pour lire l'article complet !](#)

Mise en vedette

Mois de l'histoire des Noirs

Fatima Sow
Pages 6 & 7

Utiliser des cercles conceptuels pour approfondir la compréhension des mathématiques

Jeff Harvey
Page 8

Semaine de la prévention du suicide : promouvoir la sensibilisation et le soutien dans les écoles secondaires du WQSB

Quinn Keenan
Page 9

Semaine de reconnaissance du personnel

27 février, 2025

Numéro 12

James Price

L'école primaire Buckingham célèbre son personnel de longue date pendant la semaine d'appréciation

L'école primaire Buckingham a récemment organisé une cérémonie de reconnaissance spéciale dans le cadre de la semaine d'appréciation du personnel, afin de rendre hommage aux membres dévoués de l'équipe qui ont servi l'école pendant plus de 5 ans et plus de 20 ans.

Devant l'ensemble de la communauté scolaire, les lauréats ont reçu une veste de printemps à l'effigie de l'école pour cinq ans de service ou un gilet pour plus de 20 ans d'engagement.

Parmi les invités de marque présents, le directeur général George Singfield Jr, la directrice des services éducatifs Jennifer Dubeau et le commissaire Andrew Cornforth se sont joints à la célébration des lauréats.

Les membres du personnel reconnus sont les suivants :

·5 ans et plus : Kelsey Quilty

·20 ans et plus : Bonnie Camus, Johanne Sarrazin, Nancy Stitt, Karen Teske, Andrea Scholar, Christina Howard, Lynn Logan et Tim Mitchell.

Cet événement a été un rappel réconfortant du dévouement et du sens aigu de la communauté qui définissent l'école primaire de Buckingham. Félicitations à tous les lauréats et merci pour votre service continu !

Bravo les Bisons !



Lindsay Woodman

Savourer le moment présent : Semaine d'appréciation du personnel à l'ESP

Les enseignants, les gardiens, les administrateurs, les techniciens en adaptation scolaire, les superviseurs et le personnel de soutien contribuent tous de manière significative au succès de la communauté scolaire. La semaine d'appréciation du personnel met en lumière les efforts de chacun, rappelant à tous la valeur qu'ils apportent.

On a célébré les employés de l'ESP cette semaine en leur offrant des gâteries saines et délicieuses provenant d'entreprises locales du Pontiac. Les gourmandises ont été distribuées à tout le personnel grâce à la générosité du conseil d'établissement de l'ESP, de l'administration et des parents.

Cette année, les élèves conseillers ont également manifesté leur gratitude d'une manière amusante et créative. Utilisant de jolies cartes de remerciement remplies de jeux de mots, les élèves ont écrit des messages sincères aux membres du personnel de l'ESP.

Les élèves ont fait des efforts supplémentaires pour personnaliser chaque note pour les membres du personnel qu'ils ont choisis, en évoquant souvent des moments précis où quelqu'un a fait une différence dans leur vie.

Qu'il s'agisse du personnel enseignant, du personnel de soutien, des professionnels ou de l'administration, chaque membre du personnel de l'ESP a reçu une jolie note personnalisée pour le remercier de ses efforts.

La semaine d'appréciation du personnel ne se contente pas de dire « merci », elle favorise une culture scolaire positive et solidaire. Quand les élèves participent à ces actes de gentillesse, ils apprennent l'importance de la gratitude, du travail d'équipe et du respect.

Stephanie Frigon

Personnel de GVS vidéo d'appréciation



Un grand merci à tout le personnel extraordinaire de la Vallée de l'Or. Nous vous voyons, nous vous apprécions et nous n'avons aucune idée de comment vous faites ! Merci pour tout !

[Cliquez pour regarder la vidéo !](#)

Erick Tremblay

Semaine de reconnaissance du personnel à South Hull !



Fatima Sow

Célébration du 2e festival annuel de la culture noire au lycée Hadley/Philemon Wright

Le Mois de l'histoire des Noirs est l'occasion de réfléchir au passé, d'en tirer des leçons et de célébrer les contributions continues des communautés noires. Il offre également l'occasion d'honorer la culture et l'excellence noires tout en soutenant les entreprises noires locales. À la Commission scolaire Western Québec, les écoles et les centres participent activement aux activités BHM qui mettent en valeur les réalisations et les contributions de la communauté noire.



Le 21 février 2025, l'école secondaire Hadley/Philemon Wright a organisé son 2e festival annuel de la culture noire. S'appuyant sur le succès de l'événement de l'année dernière, celui de cette année a réuni des étudiants, des professeurs et des membres de la communauté locale pour célébrer l'histoire, l'art et la culture des Noirs, créant ainsi un espace de réflexion, d'apprentissage et de joie.

Des co-responsables de la Black Student Alliance, Cassandra Johnson et Yeti Mallavi, à l'animateur de la vie scolaire Mario Cuglietta, en passant par la directrice Dodie Payne et le personnel dévoué, tout le monde a joué un rôle essentiel pour donner vie à la vision du festival.

L'énergie, l'enthousiasme et l'engagement de l'équipe ont fait en sorte que l'événement soit non seulement amusant mais aussi éducatif, créant un impact durable sur tous ceux qui y ont participé.



Le festival s'est déroulé toute la journée avec un programme chargé d'événements conçus pour engager et inspirer. La journée comprenait une variété de spectacles, notamment de la musique, de la danse et de la création orale, mettant tous en valeur les divers talents de étudiants et artistes locaux.



Station Bibliothèque :
Abena Beloved Green, poète talentueuse, a captivé le public avec sa poésie sincère. En plus de sa prestation, les visiteurs ont eu droit à un mini concert de son guitariste !



Grâce aux stations, les visiteurs ont également pu découvrir par eux-mêmes la richesse de la culture noire à travers l'expression créative, la narration et des performances significatives.



Station cafétéria :
La cafétéria était remplie d'un éventail d'entreprises appartenant à des Noirs présentant leurs offres uniques.

Des plats et boissons délicieux aux produits de beauté faits à la main et aux accessoires personnalisés, le marché a célébré la richesse de l'entrepreneuriat noir !



Station de gym :

Deux conférenciers invités de premier plan, Soungui Koulamallah et Tisha, anciens élèves de Hadley, ont honoré ces en présence d'un concert.

Ils ont également partagé leurs parcours personnels et discuté de la manière dont leurs parcours ont façonné leur carrière. Leurs conférences ont incité les étudiants à poursuivre leurs rêves, quels que soient les obstacles auxquels ils pourraient être confrontés.



Le commissaire de la CSWQ, Linton Garner, était sur place pour apporter son soutien à l'événement. Les membres de l'équipe organisatrice du Black Culture Festival doivent être félicités pour son succès et pour les expériences enrichissantes qu'il a offertes à la communauté de l'école secondaire Hadley/Philemon Wright.



Bien que l'événement ait lieu pendant le Mois de l'histoire des Noirs, les membres dévoués du personnel de l'école travaillent tout au long de l'année scolaire (pas seulement pendant un mois) avec les étudiants et d'autres membres de la communauté au sens large pour créer des opportunités d'apprentissage qui célèbrent les nombreuses contributions de la communauté noire, sa culture et son histoire.

La Commission scolaire Western Québec demeure déterminée à soutenir les initiatives qui favorisent la sensibilisation culturelle et célèbrent l'équité, la diversité et l'inclusion, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la classe.

Frankie Vermette

Mois de l'histoire des Noirs à Pierre-Elliott Trudeau

Les éducateurs, le personnel de soutien et les spécialistes ont travaillé avec diligence pour intégrer l'histoire des Noirs dans le programme scolaire des élèves de l'école primaire Pierre-Elliott Trudeau (EPPET) au cours du mois de février.



L'enseignante Lauren Barber a coordonné un événement à l'échelle de l'école facilité par « Inspirational Republic », qui met l'accent sur le principe selon lequel « l'histoire des Noirs est l'histoire du Canada ».

Tout au long du mois de février, nos élèves ont participé à diverses activités éducatives en classe qui mettaient l'accent sur l'importance de l'histoire des Noirs et sa pertinence pour la génération actuelle. En plus de ces expériences d'apprentissage, nous avons mis en place un calendrier d'annonces à l'échelle de l'école.

Chaque classe devait sélectionner une personne de couleur notable à mettre en lumière, en discutant de son influence historique et de ses contributions à la société contemporaine. Deux élèves ont ensuite été choisis pour présenter la personne sélectionnée par leur classe. Pour conclure ce mois de célébration, nous sommes ravis d'accueillir la talentueuse Kaylee Evans, qui se produira devant notre école.

Neo Yaxley et l'équipe BSA

Alliance des élèves noirs (BSA) de Symmes & D'Arcy McGee : Une année de croissance et de célébration

La Symmes & D'Arcy McGee Black Student Alliance (BSA) connaît une année incroyable, axée sur le renforcement de la communauté, le développement du leadership et l'établissement de connexions significatives. Notre objectif est de créer un espace où notre communauté d'étudiants noirs et de couleur peut s'épanouir, nouer des amitiés, renforcer ses compétences en leadership et créer un solide réseau de soutien pour la réussite scolaire et personnelle.

Faits marquants de cette année

✦ Pleine conscience et célébration

Les élèves de la BSA participent à une série d'ateliers avec Mindfulness Meghan jusqu'à la fin de l'année scolaire. Ces séances sont conçues pour soutenir le bien-être général des étudiants, en fournissant un espace sûr pour prendre part à des conversations profondes, créer de l'art, méditer, rire et se célébrer soi-même et notre communauté.

✦ Explorer l'histoire des Noirs à Ottawa

Plus tôt cette année, nos élèves de la BSA se sont joints à Hadley et Philemon pour la tournée « l'histoire des Noirs dans les rues d'Ottawa ». Nous avons visité des lieux historiques façonnés par les Noirs canadiens, en soulignant leurs incroyables contributions. Cela a été une expérience inspirante, et nous sommes repartis fiers et forts de notre riche histoire au Canada.

✦ Une nuit avec la reine du rock 'n' roll

Un groupe de 20 élèves de la BSA et notre équipe administrative ont eu l'incroyable occasion de voir la comédie musicale Tina Turner. Cela a été une soirée mémorable où nous avons célébré le parcours légendaire de Tina et son impact sur la musique et la culture.

✦ Soirée « Black Out » au CNA

Notre école a été invitée à la Black Out Night au Centre national des Arts, où nous avons assisté à « Controlled Damage », une pièce puissante qui rend hommage à Viola Desmond. Cette soirée inoubliable a permis à nos élèves de découvrir le théâtre dans un espace dédié aux spectateurs noirs.



Au cours du mois de février, les élèves de la BSA ont travaillé fort pour sensibiliser et inspirer par l'entremise d'annonces matinales éducatives qui mettent à l'honneur les pionniers noirs. D'autres activités passionnantes sont prévues pour le reste de l'année scolaire, alors restez à l'écoute !

Merci à tous ceux qui soutiennent et encouragent notre communauté BSA à l'école secondaire Symmes Junior et D'Arcy McGee !



Journée de la chemise rose à travers le CSWQ

27 février, 2025

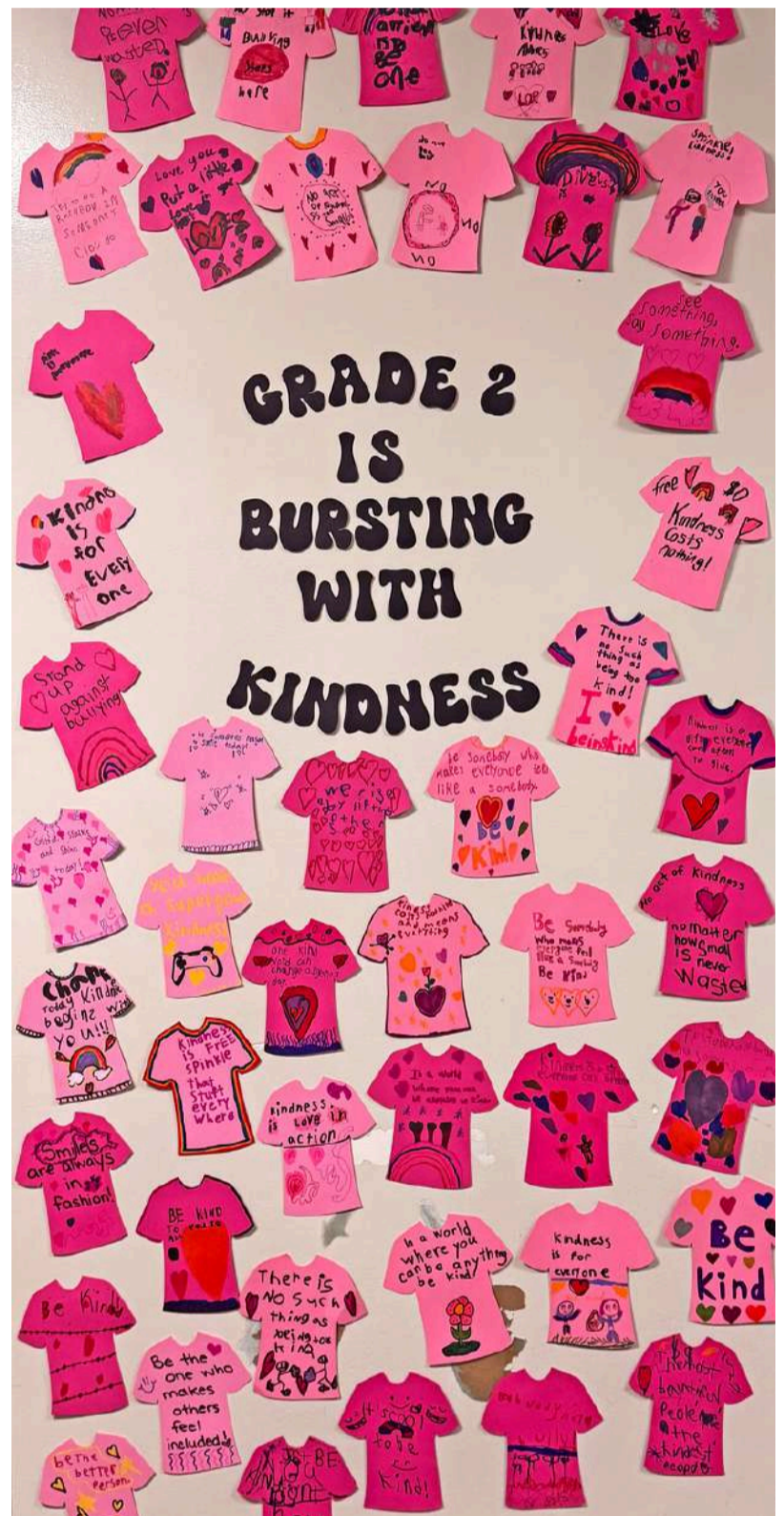
Numéro 12



École primaire St. John's (images de gauche et de droite)



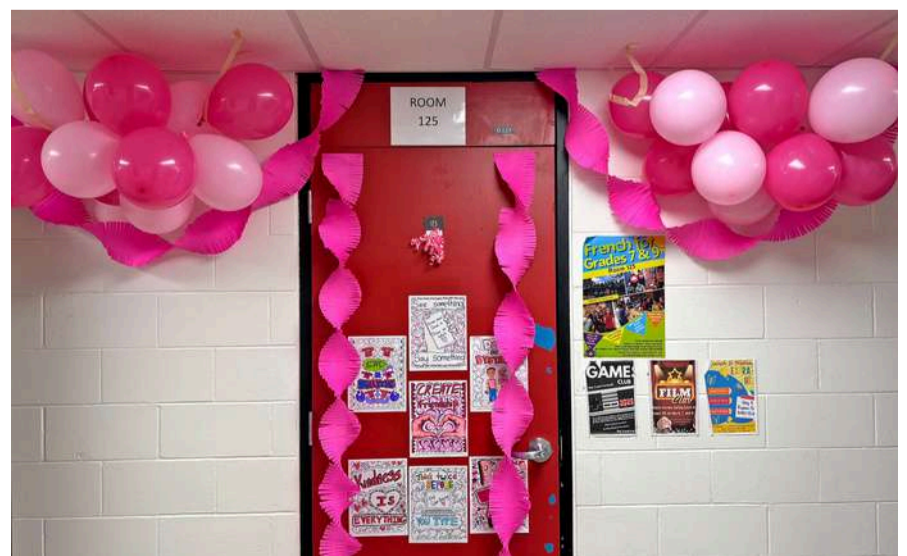
Centre de formation continue de Pontiac



École primaire Greater Gatineau



École secondaire de Pontiac



James Price

L'école primaire de Buckingham célèbre la Semaine de la littérature avec des activités passionnantes et la visite d'un auteur primé!

Du 27 au 31 janvier, l'école primaire de Buckingham a organisé une semaine de la littérature qui a inspiré les élèves à profiter des joies de la lecture. Le défi lancé à l'échelle de l'école a encouragé les élèves à lire autant de livres que possible durant la semaine, et leur enthousiasme était indéniable – ils ont réussi à lire plus de 750 livres!

L'un des moments forts de la semaine a été la visite spéciale de l'auteur Brian Nolet, lauréat d'un Canadian Choice Award, qui a captivé les élèves avec une lecture en direct de son best-seller d'Amazon, Jungle Buddyz: A Race to Remember.

Sa narration animée et sa discussion captivante sur l'apprentissage socio-émotionnel ont trouvé écho auprès des élèves, renforçant les compétences essentielles de la vie comme la persévérance, le travail d'équipe et la gentillesse.

En intégrant l'apprentissage socio-émotionnel aux initiatives de littérature, l'EPB continue de favoriser une culture de positivité, d'inclusion et d'apprentissage tout au long de la vie. Félicitations à tous les élèves et au personnel pour une Semaine de la littérature très réussie!

Bravo les Bisons!



Amy Barker

Le défi des pompes et des abdominaux à l'école Noranda

La plupart d'entre nous ont envie d'hiberner en février. L'hiver commence à se faire long et les journées sont courtes, surtout en Abitibi. Pour lutter contre la déprime hivernale, un ami et moi nous sommes lancé le défi de faire 30 pompes et 250 redressements assis par jour pendant 18 jours.



Pour m'aider à rester motivée et pour promouvoir la forme physique, j'en fais quelques-uns deux fois par jour à l'école, juste après les récréations. Fidèles à la tradition de l'école Noranda, le personnel et les élèves viennent m'encourager.

Un grand merci à Carol-Ann Lafortune, technicienne en adaptation scolaire, et à Francesca Bellerose, secrétaire de l'école, qui se joignent à moi deux fois par jour pour ressentir l'échauffement!

BRAVO À L'ÉCOLE NORANDA!

Leanne Loney

Le crochet à l'école Noranda



Après avoir appris à crocheter il y a un peu plus d'un an, j'ai commencé à fabriquer des peluches au crochet pour les remises de diplômes de 6e année et pour les anniversaires. Plusieurs élèves ont manifesté leur intérêt pour l'apprentissage du crochet et cela a pris de l'ampleur.

Les élèves ont commencé à fabriquer des tortues, des calamars, des fraises et des chats. C'est un excellent ajout à la classe pour garder les mains occupées! En prime, les mathématiques sont utilisées dans les créations : comptage par bonds, modèles numériques, apprentissage de symboles et de codes.

Laura D'Alessandro

L'école primaire Poltimore en visite au CCWQ

Accompagnés de l'enseignante Amy Whiting et du technicien en adaptation scolaire Shane Duncan, des élèves enthousiastes de Poltimore ont visité le Centre de carrières Western Québec en février.

Commençant par le programme Assistance médicale et soins infirmiers avec les enseignantes Kim Greene et Kelsey-Rose Corriveau, les élèves ont passé la journée à se familiariser avec divers programmes du centre, notamment le commerce, la soudure et la mécanique automobile.



Les enseignants du CCWQ conçoivent ces ateliers de manière à ce qu'ils soient interactifs, instructifs et adaptés à l'âge des élèves.

Les ateliers du CCWQ ont suscité l'intérêt et l'enthousiasme des élèves de Poltimore tout au long de la journée. À leur retour à l'école, ils avaient beaucoup d'histoires à partager avec leurs camarades de classe après toutes les nouvelles expériences qu'ils avaient vécues au Centre.

Un grand merci à Alex Smith, membre du personnel du CCWQ, pour avoir organisé cette visite!



Laura D'Alessandro

Ski Trek La Grande Traversée



Photo d'un élève de PWHS par Laure Poirer

Le 26 février 2025, le parc de la Gatineau a accueilli la randonnée de ski La Grande Traversée. Organisé par Ski At School (SAS), cet événement exceptionnel s'adresse aux écoles secondaires de la région de l'Outaouais. Cet événement met en valeur le ski de fond tout en offrant aux 150 étudiants et plus une occasion unique de relever un défi dans un cadre naturel majestueux.

Les écoles D'Arcy McGee HS, Philemon Wright HS, Pontiac HS et St. Michael's HS de la Commission scolaire Western Québec étaient présentes.

Nous remercions tout particulièrement Graham Fong, animateur de vie étudiante en éducation au plein air, qui a dirigé les écoles de la CSWQ lors de cet événement épique.

Frankie Vermette

Le G.Theberge Ski/Board Club se rend à Blue Mountain Resort



Le club de ski et de snowboard de G. Theberge a eu la chance de se rendre à Collingwood, en Ontario, pour une excursion de trois jours. Le développement de chaque élève au cours de chaque excursion de ski a été incroyable à observer. Nous nous souviendrons toujours de cette excursion de trois jours dans l'une des montagnes les plus pittoresques de l'Ontario pour clôturer la saison de ski, et nous remercions les gouvernements provincial et fédéral pour les subventions qui ont rendu cela possible.

Les élèves et le personnel se souviendront longtemps de cette excursion. Ces excursions aident les élèves à prendre confiance en eux, tant sur les pistes qu'en dehors, en développant leur capacité à naviguer, à s'organiser, à voyager et bien plus encore !

Jeff Harvey

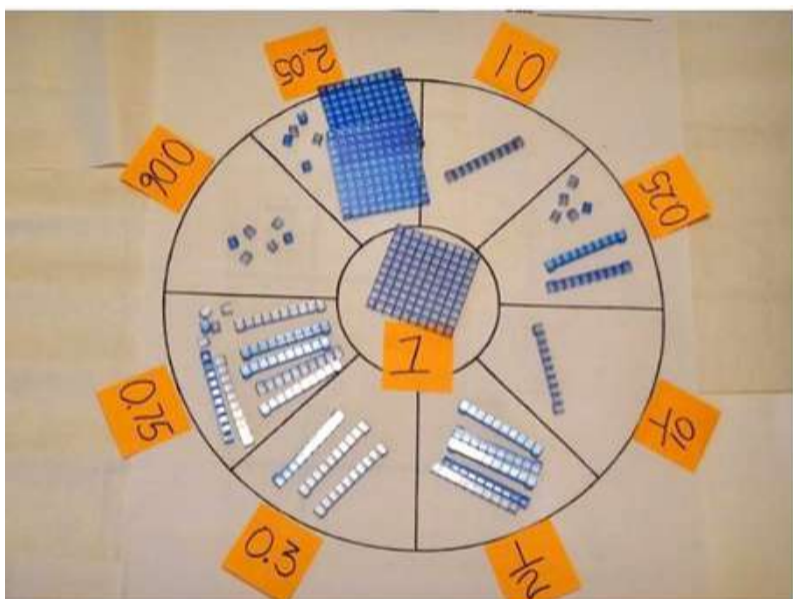
Utiliser des cercles conceptuels pour approfondir la compréhension des mathématiques



Un cercle conceptuel est un organisateur graphique actuellement exploré dans les classes de mathématiques de la Commission scolaire Western Québec et qui donne des résultats intéressants.

À l'école primaire **Queen Elizabeth**, la classe de première année de Tracy Hodgson-Drysdale a utilisé des cercles conceptuels pour étudier la flexibilité des nombres en faisant des 10. Les élèves ont associé des jetons de couleur dans des cadres de 10 pour construire des expressions de 10 ($9+1$, $5+5$, etc.). Ils se sont amusés à compter et à faire des combinaisons! Les élèves ont ensuite joué au jeu des 7 familles (Go-Fish) pour 10 afin d'appliquer leurs connaissances dans un contexte pertinent.

À l'école primaire **Poltimore**, les élèves du cycle 3 de Petya Karakoleva se sont attaqués aux décimales en utilisant des blocs de base 10. Des notes autocollantes ont été placées un peu partout dans le cercle conceptuel. L'objectif? Demander la représentation appropriée, étant donné qu'un plat est égal à un. Ce défi pratique a aidé les élèves à donner un sens à un concept abstrait.



Les cercles conceptuels sont également utiles dans les cours de géométrie. À l'école primaire **Queen Elizabeth**, la classe de cycle 2 de Jennifer Robertson a utilisé les cercles conceptuels pour construire et déconstruire des formes à l'aide de blocs. Les élèves ont reproduit la forme à plusieurs reprises en utilisant un nombre différent de blocs à chaque fois. Ils se sont investis et ont persévéré dans la résolution des problèmes, ce qui a suscité des moments d'illumination, de la fierté et des cellules cérébrales en ébullition.

Même l'évaluation a été effectuée de façon innovante. À l'école primaire **Greater Gatineau**, Stephanie Stone et Michael Birch, enseignants du cycle 3, ont co-créé une évaluation par cercle conceptuel, qui permet aux élèves de démontrer leur compréhension au lieu des tests traditionnels de questions et réponses.

Les cercles conceptuels sont polyvalents et conviennent aux élèves de la maternelle à la cinquième année du secondaire. Cette stratégie engage les élèves sur le plan social et cognitif et offre des possibilités d'enseignement infinies. Pour en savoir plus ou pour les essayer dans votre classe, communiquez avec Jeff Harvey, consultant en mathématiques de la CSWQ (jharvey@wqsb.qc.ca).

Lisa Diner et Stuart Gray

Le saviez-vous ?



Le Comité de l'intelligence artificielle (IA) de la CSWQ a besoin de votre aide pour façonner l'avenir de l'IA à la CSWQ en prenant part à un court sondage anonyme, qui servira de base aux développements et orientations de notre commission scolaire concernant l'intelligence artificielle :

- [Lien vers le sondage en anglais](#)
- [Lien vers le sondage en français](#)

Le Centre canadien de littératie aux médias numériques, [HabiloMédias](#), a également publié deux nouvelles ressources intéressantes. Tout d'abord, un nouvel atelier autoguidé pour les parents, intitulé « [Élever des enfants résilients au numérique](#) » explique comment les parents et les tuteurs peuvent contribuer au bien-être des enfants et les aider à trouver un équilibre entre les risques et les avantages des médias numériques.

Deuxièmement, un ensemble de quatre nouvelles fiches de conseils pour répondre aux besoins des enfants en matière de sécurité des médias à différents stades de l'enfance :

- [Petite enfance \(de la naissance à 5 ans\)](#)
- [Phase intermédiaire de l'enfance \(6 à 9 ans\)](#)
- [Préadolescents \(10 à 13 ans\)](#)
- [Adolescents](#)

Si vous avez des questions concernant le sondage ou les ressources Media Smarts, communiquez avec vos consultants en technologies de l'éducation [Lisa Diner](#) et [Stuart Gray](#).

Quinn Keenan

Semaine de la prévention du suicide : Promouvoir la sensibilisation et le soutien dans les écoles secondaires du WQSB

La semaine de la prévention du suicide est l'occasion pour les écoles secondaires de notre conseil de sensibiliser le public, de fournir des ressources et de créer un environnement favorable pour les élèves confrontés à des problèmes de santé mentale. En encourageant les conversations ouvertes et en réduisant la stigmatisation, les écoles peuvent jouer un rôle essentiel dans la prévention du suicide et la promotion du bien-être émotionnel.

Au cours de la semaine, des événements tels que des activités de sensibilisation, des groupes de soutien par les pairs et des présentations d'orateurs invités sont organisés.



Aider à éduquer les étudiants sur les signes d'alerte et leur fournir des stratégies d'adaptation.

Les écoles peuvent également mettre en place des stands de ressources avec des informations sur les services de conseil, les lignes téléphoniques d'urgence et les techniques de gestion du stress. Encourager les élèves à prendre des nouvelles de leurs camarades et à demander de l'aide en cas de besoin peut avoir un impact significatif.

Voici quelques exemples d'activités qui ont eu lieu dans nos écoles. Un mur du bien-être, où les élèves pouvaient exprimer ce qui leur apportait de la joie, une boîte à outils pour les stratégies d'adaptation, ainsi que la mise en lumière de ce qui leur apportait de l'espoir.

Les élèves ont été encouragés à ajouter leurs expériences au mur. Une autre école a organisé un déjeuner au cours duquel les élèves ont reçu des stratégies pour les aider à faire face aux problèmes de santé mentale. L'école a également fait des annonces tout au long de la semaine pour briser les mythes sur le suicide, fournir des faits et des lignes d'assistance pour les élèves.

En accordant la priorité à l'éducation à la santé mentale et en favorisant un environnement sûr et ouvert, nos écoles peuvent donner aux élèves les moyens de se soutenir mutuellement et de demander de l'aide en cas de besoin. La semaine de prévention du suicide est plus qu'une simple série d'événements : c'est un engagement en faveur d'une sensibilisation et d'un soutien permanents en matière de santé mentale.

Services complémentaires

Ressources pour la Semaine de la santé mentale des enfants

Pour célébrer la Semaine de la santé mentale des enfants, [le département des services complémentaires](#) de la commission scolaire a dressé cette liste exhaustive d'excellentes ressources canadiennes à l'intention des élèves et des parents :

[811 – CISSS de l'Outaouais](#)

Info-Santé 811 est un service de consultation téléphonique gratuit et confidentiel qui couvre le soutien à la santé psychologique et physique.

[CISSS – Outaouais Santé mentale jeunesse](#)

Les services offerts par l'équipe de santé mentale jeunesse s'adressent aux jeunes de moins de 18 ans qui éprouvent des problèmes mentaux légers à modérés, affectant leur fonctionnement et leur développement.

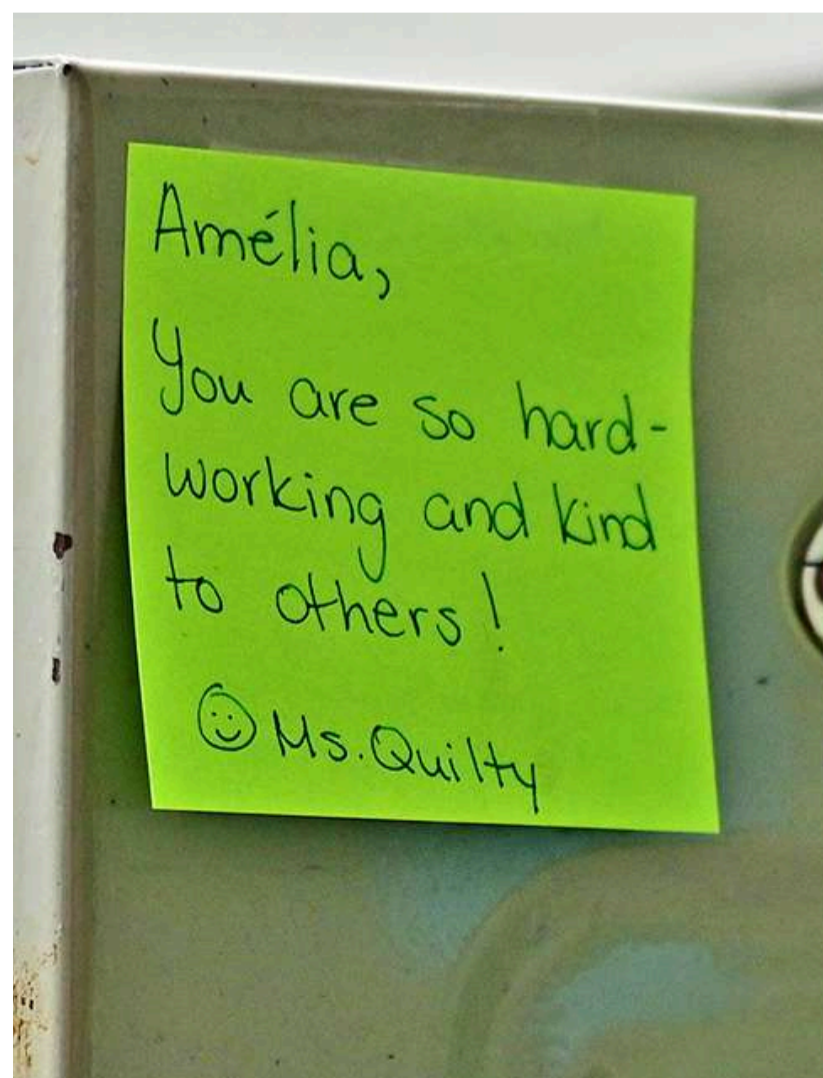
[Centre d'excellence en santé mentale](#)

Centre du MEQ qui soutient les commissions scolaires anglophones du Québec en leur fournissant des ressources, des formations et des informations sur la mise en œuvre des meilleures pratiques en matière de prévention, d'intervention et de recherche dans le domaine de la santé mentale.

[Grands Frères Grandes Sœurs de l'Outaouais \(GFGSO\)](#)

Les Grands Frères Grandes Sœurs de l'Outaouais est un organisme à but non lucratif qui offre des programmes de mentorat aux jeunes de l'Outaouais. Ceux-ci leur permettent de s'appuyer sur un modèle positif pour améliorer leur estime de soi, développer de saines habitudes de vie et les persévérer dans le décrochage scolaire.

[Cliquez pour voir la liste complète !](#)



Équipe RH

Liste d'ancienneté : Précision et transparence

Le Service des ressources humaines a récemment diffusé la liste d'ancienneté des enseignants au 30 juin 2024 afin d'assurer la transparence et l'exactitude des classements.



En quoi consiste la liste d'ancienneté?

Elle indique les années de service de chaque enseignant auprès de la commission scolaire et sert à déterminer les droits conformément à la convention collective (clause 5-2.00 ANCIENNETÉ).

Où trouver la liste?

- Un courriel des RH contenant la liste.
- Une copie imprimée est affichée dans la salle des professeurs de votre école.

Prochaines étapes :

Si vous avez des inquiétudes concernant votre ancienneté, veuillez soumettre les corrections à l'AEOQ avant le 11 avril 2025. Le conseil d'administration répondra après avoir examiné toutes les demandes.

N'hésitez pas à communiquer avec les RH ou l'AEOQ pour toute question.

Équipe RH

Fiches d'information pour les enseignants : de quoi s'agit-il et pourquoi sont-elles importantes?



La Commission scolaire Western Québec a envoyé des fiches d'information à tous les enseignants. Ces documents annuels décrivent les principaux détails de l'emploi conformément à l'accord local conclu avec l'Association des enseignantes et des enseignants de l'Ouest du Québec (AEOQ).

Ce qui est inclus :

- Base d'emploi (temps partiel, temps plein, remplacement)
- Catégorie d'enseignement
- Expérience, niveau d'études, classification
- Salaire, ancienneté, titularisation, statut d'emploi
- Pourcentage de la charge de travail
- Explication des codes du talon de paie (en anglais et en français)

Pourquoi c'est important :

Ces détails garantissent la transparence. En cas de divergence, les enseignants doivent rapidement communiquer avec les RH.

Équipe RH

Reconnaissance de l'excellence entre pairs à la CSWQ



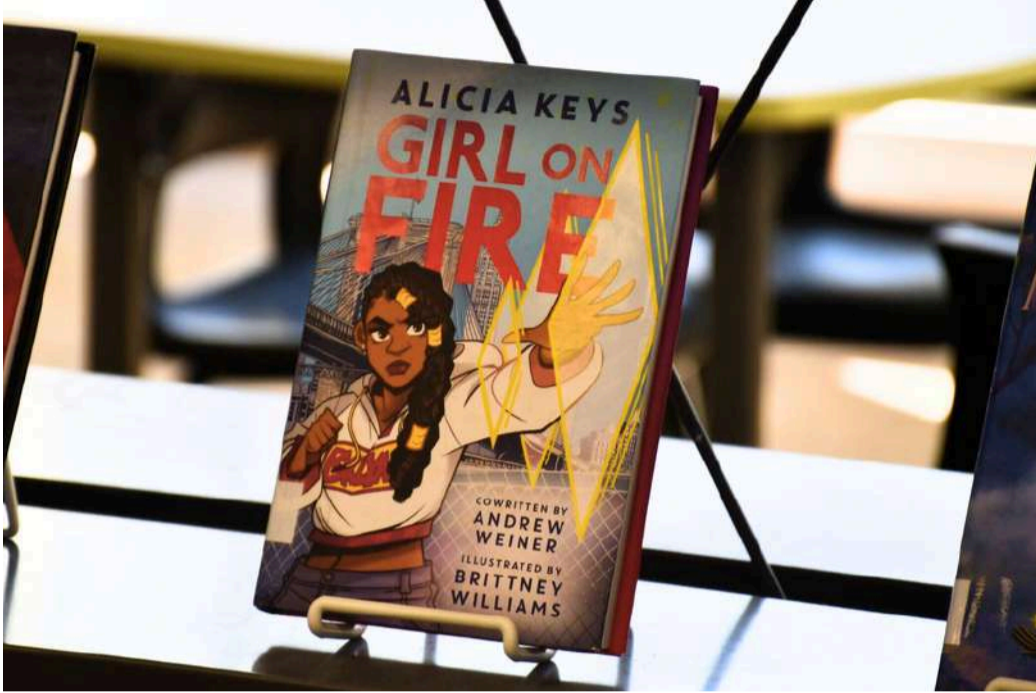
L'enquête sur les candidatures aux prix de reconnaissance a été clôturée et nous sommes ravis du taux élevé de participation ! Le comité de reconnaissance examine actuellement les candidatures et parachève le processus de sélection des candidats qui recevront un hommage devant leurs pairs.

Un grand merci à tous ceux qui ont proposé la candidature d'un collègue. Votre appréciation réfléchie met véritablement en lumière le dévouement de notre personnel.



Erin Millar

Livres pour la Journée internationale des femmes : L'édition canadienne



Le 8 mars 2025 est la Journée internationale des femmes et je me suis sentie inspirée à mettre en valeur et à célébrer des livres écrits par des Canadiennes extraordinaires ou portant sur elles. J'ai découvert que le thème du gouvernement du Canada pour la Journée internationale des femmes de cette année est La force de chaque histoire et j'ai su que c'était fait pour moi.

Vous pouvez toujours consulter la liste de l'année dernière; elle figurait dans le numéro 3 de la Gazette, paru à la fin du mois de mars, et il y a toujours un lien vers les anciens numéros à la fin de chaque bulletin d'information. Cette liste couvrait une grande variété de genres, d'histoires et d'autrices, dans différents formats et pour différentes tranches d'âge : livres d'images, livres romanesques de niveau intermédiaire et pour jeunes adultes, ouvrages non romanesques, etc.

La liste de cette année est davantage axée sur notre pays, mais présente également des livres publiés assez récemment, afin d'éviter les répétitions d'une année à l'autre et d'une liste à l'autre.



J'espère que vous trouverez que ces histoires conviennent parfaitement à vos classes et aux discussions sur les femmes, leurs droits et leurs réalisations, tant au niveau national qu'international. La force se manifeste de multiples façons, dans toutes les langues du monde; il y a de la force dans le calme et dans la passion, dans la joie et dans le désespoir, dans nos réalisations, grandes et petites, mondiales et locales. Permettez-moi donc de vous présenter quelques autrices canadiennes qui racontent des histoires qui embrassent et mettent en valeur les histoires et la force des femmes.

Liste de livres sur le thème de la Journée internationale de la femme

- If You See a Bluebird, de Bahram Rahman
- When the Stars Came Home, de Brittany Luby
- Sarah Ponakey, Storycatcher and Âhâsiw's Forest Powwow, de Sita MacMillan
- Voici Buffy Sainte-Marie,* d'Elizabeth MacLeod – et d'autres dans la [série!](#)
- The Halifax Explosion: 6 December 1917, at 9:05 in the Morning, d'Afua Cooper, Ph.D.
- The Trailblazing Life of Viola Desmond: A Civil Rights Icon, de Rachel Kehoe et Wanda Robson, qui était la sœur de Viola Desmond.
- Little Moons, de Jen Storm
- Semer des Soleils, d'Andrée Poulin
- [Raconte-moi : Janette Bertrand](#), de Johanne Mercier – et d'autres dans la [série!](#)
- The Famous Five: Canada's Crusaders for Women's Rights, de Barbara Smith
- Nutshimit : Un bain de forêt,* de Melissa Mollen Dupuis
- Canadian Women Now and Then: More Than 100 Stories of Fearless Trailblazers, d'Elizabeth MacLeod
- Kimiko Murakami: A Japanese Canadian Pioneer, de Haley Healey – et d'autres dans la [série!](#)
- Amazing Atlantic Canadian Women: Fascinating Stories of Excellence and Determination, de Stephanie Domet et Penelope Jackson
- Unvarnished: Autobiographical Sketches by Emily Carr, rédactrice : Kathryn Bridge
- When Emily Was Small, de Lauren Soloy
- C'est quoi un réfugié?*, d'Elise Gravel
- Joni: The Lyrical Life of Joni Mitchell, de Selina Alko

Le gouvernement du Canada a également créé une boîte à outils de ressources pédagogiques pour les enseignants à l'occasion de la Journée internationale des femmes, que vous pouvez consulter en cliquant [ici](#).

*Les titres marqués d'un * sont disponibles en anglais et en français.*

Sunglee Randall

Pleins feux sur la bibliothèque virtuelle : ONF

L'[Office national du film](#) (ONF) est le producteur, le distributeur et le gardien de plus de 14 000 œuvres audiovisuelles canadiennes, des documentaires aux courts métrages d'animation. L'ONF offre du contenu pour tous les niveaux dans les deux catégories suivantes anglais et français, ainsi qu'une section Éducation spéciale qui contient l'école des médias, l'école de l'océan, des mini-leçons, des guides d'étude et du développement professionnel.

Le personnel peut accéder à la section Éducation sans avoir à se connecter. Cependant, pour accéder à l'ensemble du contenu, le personnel doit créer un compte en utilisant ses identifiants de courrier électronique de la CSWQ.



Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ

Nous avons trouvé cette photo dans notre capsule temporelle. Pouvez-vous deviner de qui il s'agit à partir des indices ci-dessous ?



Dès son jeune âge, cette petite fille savait qu'elle voulait aider les gens. C'était dans sa nature et personne n'était surpris lorsqu'elle s'est orientée vers l'enseignement. Elle a travaillé à différentes écoles de la Commission scolaire Western Québec, d'abord

comme professeure de français au primaire. Dans ce rôle, elle avait le don de créer des liens avec les élèves moins motivés et de les engager dans l'apprentissage d'une belle langue seconde. Elle a également travaillé comme enseignante ressource, aidant les élèves en difficulté à acquérir des stratégies pour mieux réussir leurs études.

Tout au long de sa carrière d'enseignante, elle s'est sentie attirée par la technologie et a eu le don d'intégrer les TI dans ses leçons. Elle est devenue la « personne de référence » à l'école lorsque les gens avaient des difficultés avec la technologie.

Plus important encore, elle avait une forte capacité d'aider ses collègues à développer leurs compétences dans ce domaine et ils ont commencé à se tourner vers elle en raison de l'excellent soutien qu'elle leur apportait. Elle a finalement trouvé sa vocation en tant que consultante RECIT, aidant les enseignants et les administrateurs de la CSWQ à un moment crucial où l'innovation éducative était en plein essor.

Elle a aidé les enseignants à se familiariser avec de nouveaux outils et approches tels que les présentations numériques, l'utilisation de ressources en ligne, l'introduction des tableaux interactifs, la diffusion de la technologie individuelle, la programmation informatique et la robotique, pour n'en citer que quelques-uns.

Son enthousiasme pour l'enseignement et l'apprentissage est contagieux et a été mis à profit lorsqu'elle est devenue l'une des organisatrices et championnes dévouées de Destination Imagination. Une autre chose qui est contagieuse chez elle... le meilleur rire qui soit ! Qui cela peut-il bien être ?

À venir...

Samantha Nicholls

Salon de la santé, du bien-être et des ressources du CCWQ



Nous sommes heureux d'annoncer que le CCWQ organisera son salon de la santé, du bien-être et des ressources le mardi 25 mars 2025, de 10 h à 12 h.

Cet événement vise à donner aux étudiants et aux membres de la communauté locale l'occasion de se familiariser avec les services et les partenaires de notre région. Nous nous attendons à ce qu'environ 10 à 20 organisations y participent.

Les années précédentes, des organisations comme notre service de police local, Connexions et CISSO ont pris part à cet événement. Nous nous réjouissons d'accueillir à nouveau cette année un large éventail de stands!

[Numéro 11 - Janvier 2025](#)

[Numéro 10 - Decembre 2024](#)

[Numéro - Novembre 2024](#)

[Numéro - Octobre 2024](#)

[Numéro - Septembre 2024](#)

[Numéro - Juin 2024](#)

[Numéro - Mai 2024](#)

[Numéro - Avril 2024](#)

[Numéro - Mars 2024](#)

[Numéro - Février 2024](#)

[Numéro - Janvier 2024](#)

UN GROS MERCI !

Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.

George Singfield, Amy Barker, the Symmes/D'Arcy BSA team, Claudia Loschmann, Erin Millar, Fatima Sow, Frankie Vermette, Graham Fong, Jake Ahern-Davy, James Price, Jeff Harvey, Krystal Boutin, Laura D'Alessandro, Leanne Loney, Lindsay Woodman, Lisa Diner, Lisa Falasconi, Lisa Kelly, Neo Yaxley, Quinn Keenan, Samantha Nicholls, Stephanie Frigon, Stuart Gray et Sunglee Randall.

[**Vous avez une histoire à partager ? Contactez notre équipe !**](#)



Gazette créée par Fatima Sow & Laura D'Alessandro