

## Nos Élèves, notre Communauté, notre Avenir !

### Un message de George



#### Cher personnel,

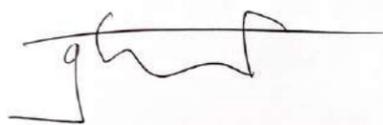
Le mois de mars arrive toujours avec un sentiment d'espoir, alors que l'emprise de l'hiver commence à se relâcher et que les jours rallongent à mesure que nous entrons dans le printemps. Les vacances de mars nous donnent l'occasion de refaire le plein d'énergie et, pour ceux qui font le ramadan, de la conserver en se plongeant dans la prière.

Le mois de mars est aussi un mois de célébration, car nous honorons et apprécions toutes les femmes et portons un toast en l'honneur de notre héritage irlandais. Nous célébrons également la Journée mondiale du syndrome de Down et la Journée internationale de la visibilité des transsexuels. Notre personnel dévoué sensibilise les élèves non seulement à l'importance de la diversité et de l'inclusion, mais aussi au fait que l'expérience vécue dans nos écoles et nos centres est beaucoup plus enrichissante grâce à elles.

J'espère que le mois de mars vous a été bénéfique et, alors que nous entrons dans le mois d'avril, je suis fière des efforts déployés dans les écoles et les centres de la CSWQ pour éduquer et célébrer le mois de la sensibilisation à l'autisme et de l'acceptation de l'autisme. Notre objectif est d'aller au-delà de l'acceptation en offrant un soutien, un sentiment d'appartenance et des possibilités de réussite à tous les élèves du spectre autistique au sein de la CSWQ.

Nous vous souhaitons à tous un mois d'avril réussi et animé.

Sincèrement,



Leona Lalonde

#### Célébration de la journée de la trisomie (syndrome de Down) à l'école primaire Dr. S.E. McDowell



Aujourd'hui, nous avons célébré nos deux potes avec un chromo en trop en portant fièrement nos chaussettes dépareillées pour Elly et Karsen.

Nous tenons à remercier les parents d'Elly pour la générosité dont ils ont fait preuve en distribuant des chaussettes au personnel et aux élèves qui avaient oublié, et en offrant un petit sac de cadeaux à l'emblème de la trisomie à chaque membre du personnel, ainsi qu'un signet à l'emblème de la trisomie à chaque enfant de l'école pour les sensibiliser à la bienveillance et au fait qu'il n'y a pas de mal à être différent.

N'oubliez pas que dans un monde où l'on peut être n'importe quoi, il faut être BIENVEILLANT!



### Mise en vedette

#### Salon de la santé, du bien-être et des ressources du CCWQ

Liora Richler  
Pages 4

#### Groupe de projets verts de l'école primaire Wakefield

Julie Fram-Greig  
Page 5

#### Réflexions sur la conférence « Reading for the Love of It » de 2025

Larissa Sansom  
Page 6

Article rédigé par l'équipe de PETES

## La communauté de l'école PETES félicite le directeur David McFall

Pendant le congé de mars, David McFall a reçu un courriel surprenant l'informant que son nom avait été proposé pour recevoir la Médaille du couronnement du Roi Charles III, qui reconnaît l'engagement et les contributions remarquables de Canadiens qui se dévouent pour leur communauté. Sa candidature a été soumise par un habitant de Hull-Aylmer.

M. McFall a été choisi comme récipiendaire de cette médaille en reconnaissance de son influence significative et de son profond dévouement à la communauté. Créée en l'honneur de Sa Majesté le Roi Charles III, cette médaille symbolise le lien historique entre la Couronne et les Canadiens qui s'engagent activement à assurer le bien-être de notre société. Elle est décernée aux personnes qui ont apporté une contribution importante au Canada ou à une province, un territoire, une région ou une communauté du pays, ou qui ont accompli à l'étranger une œuvre remarquable qui fait honneur au Canada.

Elle incarne des valeurs essentielles comme le leadership, la générosité et l'altruisme, en rendant hommage à ceux et celles qui, par leurs actions, renforcent notre communauté et inspirent les générations futures. Ces qualités sont évidentes dans le travail qu'accomplit M. McFall à l'école primaire Pierre Elliott Trudeau, où il aborde chaque tâche avec vision et passion.

En début de semaine, David McFall a reçu sa médaille des mains du Président de la Chambre des communes, Greg Fergus, lors d'une réception à l'édifice de l'Ouest du Parlement. M. McFall est directeur de l'école primaire Pierre Elliott Trudeau depuis l'automne 2009. Depuis son arrivée à l'école PETES, il s'est attaché à aborder l'éducation sous un nouvel angle.

De concert avec son personnel, M. McFall recherche constamment des moyens novateurs d'améliorer la réussite des élèves à tous les niveaux. Le personnel et les élèves de l'école PETES sont très fiers du succès de M. McFall et nous avons beaucoup de chance d'avoir un directeur qui se soucie autant du personnel, des élèves et de la communauté.

Au nom de ses collègues et de la communauté, nous tenons à féliciter M. McFall pour cette reconnaissance bien méritée. Nous vous remercions de votre dévouement et de vos contributions soutenus envers notre école, notre communauté et la Commission scolaire Western Québec.



Stéphanie Frigon

## Semaine de lutte contre le racisme à Golden Valley

Au cours de la semaine de lutte contre le racisme 2025, notre école a participé à plusieurs activités percutantes visant à promouvoir l'unité et la compréhension.

La semaine a également été marquée par un spectacle captivant de danse du cerceau, qui a célébré la diversité culturelle à travers l'art du mouvement.

Ces activités ont inspiré la réflexion et renforcé notre engagement à promouvoir une communauté accueillante et inclusive pour tous.



Les élèves ont pris part à la Marche Gabriel-Commanda, un événement significatif qui a permis d'honorer le patrimoine autochtone et de sensibiliser au racisme. Des affiches présentant de puissants messages d'inclusion et de respect ont été réalisées.



Sofia Ferreira

## L'école primaire Onslow célèbre la Journée internationale des mathématiques en alliant le divertissement à l'apprentissage

Le 14 mars, l'école primaire Onslow s'est réunie pour célébrer la Journée internationale des mathématiques – consacrée à la promotion de la joie des mathématiques – sous le signe de l'esprit d'équipe et de l'enthousiasme. L'école a organisé deux activités captivantes qui ont non seulement mobilisé les élèves, mais les ont aussi aidés à voir le côté amusant des mathématiques.



Les élèves plus âgés se sont chargés de lire les questions aux plus jeunes, permettant à ces derniers de répondre aux questions par eux-mêmes. Cela a créé une ambiance de mentorat et d'apprentissage, puisque des élèves d'âges différents se sont rassemblés pour s'entraider.

La deuxième activité s'est déroulée à l'extérieur. Dans ce jeu, les élèves lançaient des sacs de haricots dans des cibles, chacune arborant une valeur différente, comme « +10 » ou « -1 ».

L'objectif était d'atteindre un nombre précis, et les élèves devaient élaborer des stratégies et

prendre des décisions quant à l'orientation de leurs lancers afin d'atteindre cette cible. C'était une façon vivante et pratique pour eux de s'exercer à l'addition et à la soustraction, tout en prenant un peu d'air frais.

La première activité était un jeu de société géant qui a envahi le gymnase de l'école. Le jeu a été conçu pour faire bouger les élèves tout en testant leurs compétences en mathématiques.

Les participants ont travaillé en équipes, chaque groupe naviguant sur le plateau surdimensionné en répondant à des questions de mathématiques adaptées à leur niveau scolaire. Chaque bonne réponse rapportait des points à l'équipe, ce qui encourageait la compétition amicale et la collaboration.



En plus de ces activités, l'école primaire Onslow a été ravie d'accueillir deux invités spéciaux pour renforcer les célébrations de la Journée des mathématiques.

Jeff Harvey, l'un des consultants en mathématiques de la commission scolaire, a passé du temps avec les élèves dans leurs classes, les faisant participer à des jeux mathématiques qui les ont aidés à renforcer leurs compétences d'une manière amusante et interactive.

De son côté, Larissa Sansom, l'une des consultantes en anglais, langue d'enseignement (ALE) de la commission scolaire, s'est rendue dans les classes pour lire des livres sur le thème des mathématiques, ce qui a permis d'approfondir cette matière par l'entremise de la narration.

Ces visites ont contribué à promouvoir l'importance des mathématiques à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe, encourageant les élèves à considérer les mathématiques comme un élément passionnant et essentiel de la vie quotidienne.



La célébration de la Journée internationale des mathématiques a été plus qu'une simple journée de divertissements – c'était une occasion importante pour l'école de montrer comment les mathématiques peuvent être à la fois instructives et amusantes.

Par le travail d'équipe, la compétition amicale et des activités pratiques, les élèves ont pu découvrir le côté fascinant des mathématiques d'une toute nouvelle façon. Toute la communauté scolaire s'est réunie pour souligner l'importance des mathématiques dans notre vie quotidienne, faisant de cet événement une occasion mémorable pour tous les participants.

Alors que l'école primaire Onslow continue de cultiver l'amour de l'apprentissage, il est clair que l'esprit de collaboration et de créativité est bien vivant dans le cœur de ses élèves. Que ce soit dans la salle de classe ou dans la cour de récréation, les mathématiques sont une aventure que tout le monde peut apprécier.

Ashley Maher-Costello

## Équipe de bras de fer (Thunderbirds) de G. Théberge

Les 8 et 9 mars, quelques membres de l'équipe de bras de fer (les Thunderbirds) de G. Théberge ont participé à la toute première compétition de qualification pour les championnats du monde juniors à Ottawa, en Ontario.

L'équipe comprenait six athlètes, qui ont récolté deux médailles d'or, six médailles d'argent et quatre médailles de bronze.

Un membre de l'équipe a également remporté un prix pour son esprit sportif.



L'équipe a terminé en deuxième place sur les 22 équipes présentes. C'était le premier tournoi pour tous les athlètes de l'équipe et ils s'y préparaient depuis le début de l'année.

Les Thunderbirds se préparent maintenant aux championnats provinciaux de bras de fer qui auront lieu du 18 au 20 avril 2025 à St-Hyacinthe, QC.



Félicitations à nos Thunderbirds de G. Théberge!

Liora Richler

## Salon de la santé, du bien-être et des ressources du CCWQ

Tous les deux ans, le Centre des carrières Western Québec organise un salon de la santé, du bien-être et des ressources en vue d'offrir à ses étudiants et à la communauté locale l'occasion d'en apprendre davantage sur les partenaires et les ressources communautaires de la région.

Le 25 mars de cette année, notre salon a accueilli plus de 17 partenaires communautaires, dont les massothérapeutes de MassOterra, le CISSSO, 811, Aire Ouverte, le Conseil d'alphabétisation de l'Ouest du Québec et le Centre des aînés de Gatineau. Erika Tomkinson, la conseillère ressource en matière de sensibilisation aux drogues de la commission scolaire, était également présente au salon de cette année, de même que nos étudiantes en sciences infirmières auxiliaires, qui ont parlé des effets généraux du tabagisme sur la santé et de l'importance du lavage des mains, en plus de tenir un stand sur l'alimentation saine, y compris les effets du sucre sur la santé.



Erica Tomkinson montre la différence de capacité pulmonaire entre des poumons sains et des poumons malades.



Le CCWQ était aussi heureux d'y accueillir Connexions[NO2], Éducaloi, Carrefour Jeunesse Emploi, L'autre chez soi, Jeunesse Idem, West Quebecers, Option Femmes Emploi, Ta voix tes choix et la Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec. Notre technicienne en loisirs, Samantha Nicholls, a[NO3] également servi des frappés aux fruits (smoothies) santé aux étudiants!

Un grand merci à l'équipe organisatrice : Liora Richler, Samantha Nicholls, Alex Smith et Carley Earwaker, les concierges Ali Assad et Rajae Kadaa qui ont prêté main forte avec le montage et le nettoyage après le salon, tous les étudiants qui se sont portés bénévoles et, enfin, le directeur du CCWQ Damian Curley pour son soutien.

James Price

## Campagne « Nous choisissons le respect » de l'école primaire de Buckingham

L'école primaire de Buckingham a récemment organisé la Semaine de la prévention de l'intimidation et de la violence (SPIV), une initiative visant à promouvoir le respect, la bienveillance et l'inclusion. Du 17 au 20 mars, les élèves, le personnel et les familles ont pris part à des activités intéressantes, chacune mettant en lumière un aspect différent du respect.

La semaine a débuté par un atelier de danse culturelle africaine Gumboots, animé par Just Aissi, qui a encouragé la diversité et l'expression de soi par le mouvement. Les élèves ont également pris part au Bingo des actes de bienveillance, en accomplissant de petits gestes de bonne volonté, tandis qu'une lecture à voix haute de passages du livre *The Science of Kindness* (la science de la bienveillance) a renforcé le pouvoir des interactions positives.

L'un des événements les plus mémorables a été le petit-déjeuner de l'amitié du mercredi, à l'occasion duquel plus de 300 participants se sont réunis dans le gymnase pour partager un repas, écouter de la musique et renforcer les liens avec la communauté. La semaine s'est achevée par le dévoilement de la conception du T-shirt emblème de l'école pour 2024-2025 et par une photo de groupe de l'école, afin de renforcer l'esprit scolaire et l'unité.



Tout au long de la semaine, le thème « *Nous choisissons le respect* » sous-tendait toutes les activités. L'école a mis l'accent sur quatre aspects clés du respect : Le respect des différences, le respect des autres, le respect de la communauté et le respect de soi. Le comité SPIV a rappelé à chacun que le respect est un engagement permanent qui s'étend au-delà d'une semaine et imprègne la vie de tous les jours. En adoptant ces valeurs, l'école primaire de Buckingham continue de cultiver un environnement sécuritaire et positif où chacun peut s'épanouir. Merci à tous ceux qui ont fait de cette semaine un succès!

Merci à notre comité SPIV – Delorean Clark, Andrea Scholar, Tracy Charles, Christina Howard, Mathea Cardinal et Amy Towle.

Julie Fram-Greig

## Groupe de projets verts de l'école primaire Wakefield

Avec le soutien de plusieurs membres de la communauté, un petit groupe d'élèves très déterminés de Wakefield travaille sur différents projets environnementaux à l'école qui ont d'importantes retombées. Il y a quelques années, ils ont aidé à planter une micro-forêt devant l'école dans le cadre d'un objectif de verdissement de l'école et de la communauté. Récemment, ils se sont inquiétés du fait que les lumières extérieures du bâtiment freinaient la croissance des arbres.

Après avoir présenté leurs arguments et leurs recherches, ils ont écrit une lettre à la commission scolaire pour demander que l'éclairage soit éteint, ce qui a été fait – un bel exemple d'initiative en faveur de l'environnement! Leur prochain projet était une rencontre avec le maire de La Pêche (photo ci-jointe).

M. Lamoureux a demandé aux élèves de créer une chaise qui sera installée dans la salle du conseil municipal pour rappeler aux adultes qui prennent des décisions de tenir compte de la voix des élèves. Ces élèves apprennent à défendre leur monde et à influencer les choses... un petit projet à la fois !



Erica Tomkinson

## Les filles du Pontiac, les garçons de D'Arcy et de Philemon jouent au rugby en Caroline du Sud



Après deux jours de voyage en autobus, nos athlètes du secondaire, gonflés à bloc et pleins d'énergie, ont non seulement pu jouer au rugby, mais aussi séjourner dans des familles locales de Mount Pleasant. Les familles se sont surpassées pour montrer à nos athlètes l'hospitalité de la Caroline du Sud, en leur faisant découvrir différents aliments et modes de vie, le langage local et bien d'autres choses encore.

Les athlètes pouvaient sentir le soutien et les encouragements de leurs amis et de leur famille à distance, car le premier match était retransmis en direct. Cela a renforcé le moral des athlètes et a fait toute la différence. Vous pouvez regarder le match des garçons [ici](#) et celui des filles [ici](#).

Le deuxième match a été un défi pour les deux équipes, mais elles en ont tiré profit. Nos athlètes apprenaient au fur et à mesure, donnaient le meilleur d'eux-mêmes et n'abandonnaient pas, ne montrant aucune peur. Les deux matchs ont été serrés et les pointages finaux ont été serrés, montrant que la lutte pour la victoire a été féroce.

Les quatre matchs disputés constituaient un défi pour les entraîneurs, qu'il s'agisse de jouer sur le gazon ou de donner des instructions à la volée, mais ils ont su le relever avec brio! Les équipes adverses étaient classées numéro 1 et 2 dans l'État de la Caroline du Sud, ce qui nécessitait un encadrement solide et solidaire, et c'est exactement ce que les athlètes ont reçu.

Bravo à Totten, Nick Mosher, Bastien et Phil Holmes !

Bien que les athlètes se sont rendus dans le sud principalement pour le rugby, ils ont également pu s'imprégner de la culture de Charleston. Ils ont visité des lieux riches en histoire comme le centre-ville, le Musée naval et maritime de Patriots Point, les visites guidées « d'épouvante » Bulldog, ainsi que Middleton Place (plantation). Ils ont également pu se rendre deux fois à la plage pour profiter du soleil.

Au nom de tous les athlètes, des familles qui les ont accueillis, des accompagnateurs et de notre chauffeur d'autobus Dan, nous reconnaissons et apprécions TOUS les efforts et sacrifices de chacun. Merci à tous !



Larissa Sansom

## Les enseignants de la CSWQ livrent leurs réflexions sur la conférence « Reading for the Love of It » de 2025

La conférence Reading for the Love of It (RFTLOI), un événement annuel très attendu organisé par le East York-Scarborough Reading Association, a une fois de plus offert aux éducateurs une occasion incroyable d'approfondir leur compréhension de l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Cette année, 19 enseignants et professionnels de la Commission scolaire Western Québec (CSWQ) ont pris part à la conférence, ce qui confirme la tendance à la hausse de la participation au cours de la dernière décennie. À mesure que l'intérêt pour la conférence augmente, de plus en plus d'éducateurs de la CSWQ reconnaissent la valeur de cette expérience de perfectionnement professionnel et toute l'inspiration qu'elle apporte.



La conférence de 2025 proposait une brochette impressionnante de conférenciers :

- **Emmanuel Jal** : Ancien enfant soldat du Sud-Soudan, Emmanuel Jal a relaté son parcours transformateur, du conflit à la paix, et a parlé de résilience et de poursuite d'un objectif. Son message a trouvé un écho profond chez les participants, inspirant nombre d'entre eux à réfléchir sur le pouvoir de l'éducation et de l'empathie.
- **Mélanie Watt** : Renommée pour ses livres pour enfants, notamment la série « *Scaredy Squirrel* », Mélanie Watt a parlé de son processus de création et de l'inspiration qui se cache derrière ses personnages bien-aimés. Sa séance a captivé les éducateurs en leur offrant de nouvelles perspectives sur la manière d'intéresser les jeunes lecteurs.
- **Zarqa Nawaz** : Créatrice de « *Little Mosque on the Prairie* », Zarqa Nawaz a parlé de son expérience en tant que musulmane au Canada et de son parcours en tant qu'artiste. Son intervention a souligné l'importance de la diversité des récits dans la littérature et les médias.
- **Niigaan Sinclair** : Éminente universitaire et écrivaine autochtone, Niigaan Sinclair a abordé l'importance des voix autochtones dans la littérature et l'éducation, invitant les éducateurs à intégrer les points de vue autochtones dans leurs pratiques pédagogiques.
- **Brian Selznick** : Auteur et illustrateur lauréat de la médaille Caldecott, réputé pour ses illustrations de livres pour enfants et pour avoir écrit *L'invention de Hugo Cabret*, *Après la foudre* et *La boîte magique d'Houdini*, pour n'en citer que quelques-uns, Brian a relaté son parcours unique en tant qu'auteur et illustrateur, célébrant la narration inventive et le pouvoir qu'ont les livres de nous rapprocher les uns des autres.

Ces séances plénières, ainsi que plus de 70 ateliers uniques, ont fourni aux participants une mine de connaissances et de stratégies pratiques pour améliorer leurs programmes de littératie.

Les favoris des enseignants n'ont pas déçu cette année – des spécialistes renommées comme Jennifer Seravallo, Penny Kittle et Adrienne Gear ont animé des séances sur toutes sortes de sujets, de la promotion de l'amour de la littérature à l'acquisition de compétences essentielles en lecture et en écriture. Ces leaders réfléchis ont fourni des outils pratiques et des perspectives nouvelles, donnant aux participants des idées novatrices à apporter dans leurs salles de classe. L'énergie dans les salles était palpable et les participants sont repartis avec une boîte à outils remplie d'idées innovantes qu'ils pourront appliquer dans leurs propres classes.

Selon Janet Bagshaw, de l'école Golden Valley : « *La participation à la conférence "Reading for the Love of It" est depuis longtemps un moment fort de mon perfectionnement professionnel. Chaque fois que j'y assiste, je repars avec des connaissances, des stratégies, des idées et des ressources nouvelles que je peux immédiatement appliquer dans ma pratique et partager avec mes collègues. L'occasion de continuer d'apprendre sur l'enseignement de la lecture et de l'écriture dans le cadre du programme scolaire et au-delà est inestimable* ».

Pour S. Guthrie, de l'école primaire Chelsea, la conférence continue d'être une source d'inspiration et d'apprentissage pratique : « *Chaque année, je me rappelle pourquoi tant de gens sont attirés par la RFTLOI. Quel que soit le nombre de fois où j'y participe, je repars toujours avec quelque chose de nouveau, qu'il s'agisse d'une nouvelle idée, d'une façon différente de penser ou simplement d'une bonne dose d'inspiration. Et honnêtement, certaines des meilleures idées ou "pépites" proviennent des séances dont je m'y attendais le moins. C'est la preuve qu'il y a toujours quelque chose à apprendre chaque année!* »

Lisa Silver, de l'école Golden Valley, a exprimé des sentiments similaires, soulignant que la conférence ravive sa passion pour l'enseignement : « *J'adore la conférence RFTLOI. C'est une expérience d'apprentissage tellement enrichissante et j'apprécie comment la conférence explore toutes les manières dont la lecture est liée à l'enseignement. Elle ravive ma passion pour l'enseignement de l'ALE et je reviens toujours enthousiaste à l'idée d'essayer de nouvelles choses avec mes élèves.* »

Au-delà des séances elles-mêmes, le sentiment d'appartenance parmi les participants de la CSWQ a été l'un des points forts de l'événement. Alexandra Woloschuk, de l'école primaire Pierre Elliott Trudeau, a expliqué comment l'expérience partagée d'apprentissage et de connexion avec des collègues a contribué à approfondir leur sens de la collaboration :

« C'est avec reconnaissance qu'un groupe d'employés de la CSWQ a pu assister à la conférence sur la littératie "Reading for the Love of It". Au cours d'ateliers intéressants et instructifs, nous avons pu écouter des auteurs et des éducateurs de renom nous communiquer leur savoir-faire. La meilleure partie a été la camaraderie entre les membres du personnel de la CSWQ. Nous sommes repartis revigorés avec de nouvelles idées et stratégies à diffuser dans nos écoles. »

La participation de la CSWQ à la RFTLOI ayant augmenté de façon soutenue au cours des dix dernières années, il est clair que la conférence est devenue un élément essentiel de l'engagement du district en matière de croissance professionnelle et de développement de la littératie. Les enseignants qui ont pris part à l'événement de cette année sont retournés dans leurs classes avec une motivation renouvelée et des idées nouvelles pour inspirer leurs élèves.

Pour ceux qui n'y ont pas encore participé, la conférence Reading for the Love of It est une occasion que les éducateurs ne voudront pas manquer. Envisagez d'assister à l'événement de l'année prochaine afin de tirer profit de cette expérience passionnante et inspirante. Que vous cherchiez à mettre à jour vos stratégies d'enseignement ou simplement à entrer en contact avec des éducateurs aux vues similaires, la conférence RFTLOI a quelque chose à offrir à tout le monde.



Jeff Harvey

## De la mémorisation à la maîtrise : Favoriser la maîtrise des faits numériques à la CSWQ

Nous connaissons tous quelqu'un qui a des difficultés en mathématiques. Non pas parce qu'ils ne comprennent pas l'approche, mais parce qu'ils ont du mal à maîtriser les faits numériques.

« Mon professeur ne m'a jamais appris la table de multiplication de 13! » Ne serait-il pas préférable d'entendre un élève dire : « Voyons voir... Je sais que  $8 \times 10$  est égal à 80 et que  $8 \times 3$  est égal à 24. Donc,  $8 \times 13$  doit être  $80 + 24$ , ce qui fait 104! J'ai compris! »

### Qu'est-ce que la maîtrise des faits numériques?

L'exemple ci-dessus illustre la fluidité en mathématiques. Il ne s'agit pas de mémoriser, mais de disposer d'un répertoire de stratégies efficaces pour résoudre le fait donné. Doubler, utiliser des points de repère et reconnaître les faits associés ne sont que quelques exemples de stratégies utiles. Quand les élèves se concentrent sur la réflexion stratégique, la précision et la rapidité s'améliorent naturellement avec le temps et la pratique.

À la CSWQ, nous nous sommes engagés à développer la maîtrise des faits à la fois dans les classes et dans les communautés d'apprentissage professionnelles. L'année dernière, tous les enseignants de mathématiques de 4e année ont participé à un atelier de deux jours pour explorer cette approche et l'appliquer dans leurs classes.

Cette année, les enseignants de 3e année ont pris part à deux séances d'une journée entière, au cours desquelles ils ont exploré la maîtrise des faits, travaillé avec le programme Fact Tactics, et testé des tâches et des jeux captivants pour leurs élèves.

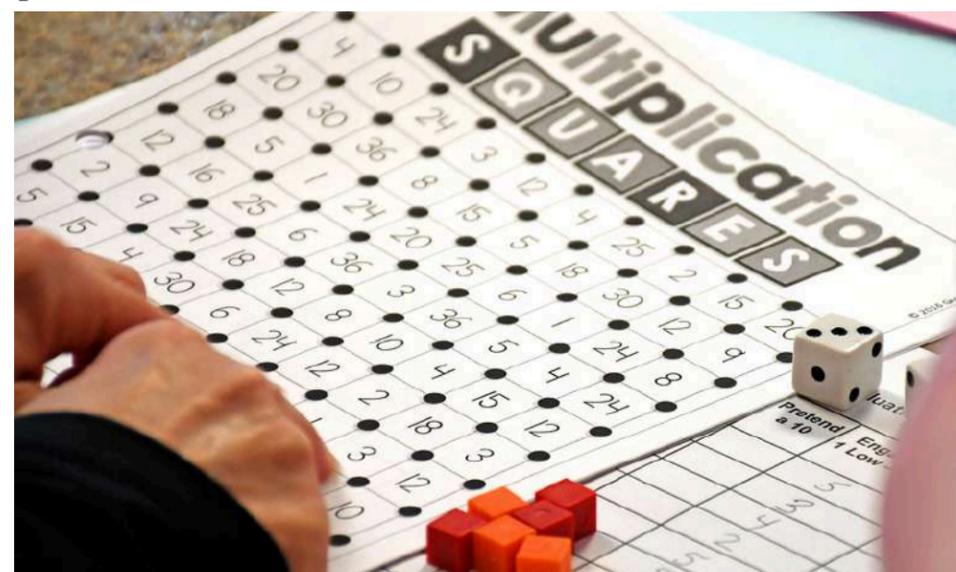
Ci-dessus : Jody Schindel et Bridget Fournier de Greater Gatineau sont tout sourire pendant qu'elles discutent de l'application du programme dans leurs classes.

Melissa Russell, enseignante à Lord Aparce que les élèves ymler et responsable de cette initiative, a relaté son expérience : « Cette approche a été couronnée de succès dans ma



classe continuent d'associer les nouveaux faits à ceux qu'ils connaissent. Ils le font avec leurs propres stratégies, ce qui les aide à mieux comprendre. Au lieu de se contenter de mémoriser des faits, ils les connaissent réellement. L'investissement en vaut la peine. Cela prend un peu de temps, mais vous verrez les résultats. »

Si vous êtes curieux de savoir comment nous développons la maîtrise des faits numériques dans nos classes, parlez à un enseignant de mathématiques de 3e ou 4e année – il sera en mesure de vous parler de son apprentissage et des stratégies qu'il utilise avec ses élèves.



Erin Millar

## Le 2 avril est la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

Ce mois-ci, nous célébrons la liste croissante de livres d'auteurs et de créateurs autistes, et de livres sur l'expérience autistique ; ceux qui sont écrits comme des miroirs, ainsi que ceux qui servent de fenêtres. Une liste courte mais douce ce mois-ci, qui vient s'ajouter à la liste beaucoup plus longue de l'année dernière - que vous pouvez trouver [ici](#).

- *Un arc-en-ciel dans ton nuage* par Amina Mucciolo
- *Un livre pour enfants sur l'autisme* par Justin P. Flood et David Flood
- *Bitsy Bat, Team Star* par Kaz Windness
- *BAT et le business des furets* par Elana K. Arnold
- *About the Boy* par Leah Nicole Whitcomb
- *The Autistic Teen Girl's School Survival Guide* par Gracie Barlow
- *Série Célébrations canadiennes : Le mois de l'acceptation de l'autisme* par Olivia Saunders

Et dans le courant de l'année :

- *La fille dans les murs* par Meg Eden Kuyatt
- *Go-Man, Champion de la Terre* par Hamish Steele
- *The Young Person's Guide to Autistic Burnout* par Viv Dawes

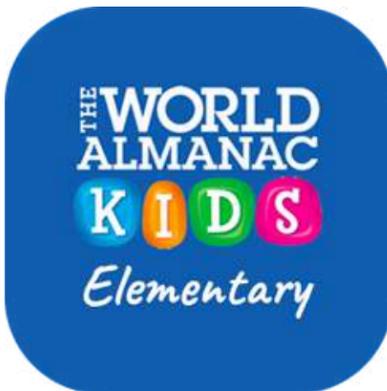


Lee Randall

## Bibliothèque virtuelle : Almanach mondial

L'Almanach mondial est une encyclopédie multimédia en ligne qui existe en deux versions : World Almanac Kids (pour le primaire) et

World Almanac pour le niveau secondaire. Les élèves peuvent rechercher des sujets précis ou naviguer par thème. Tous les articles sont dotés d'une fonctionnalité de lecture à la volée et peuvent être imprimés, envoyés par courriel et sauvegardés. L'accès en dehors de l'école nécessite des identifiants spéciaux : nom d'utilisateur : wqsb ; mot de passe : wqsb1



Lisa Diner &amp; Stuart Gray

## Le saviez-vous ?



Notre site Web EdTech du CSWQ contient bien plus que des ressources sur le matériel et les logiciels utilisés dans l'ensemble de l'école ?

Vous pouvez visionner les enregistrements de toutes les sessions de formation continue en ligne qui ont eu lieu cette année dans la section « Formation continue » de notre [page d'accueil](#).

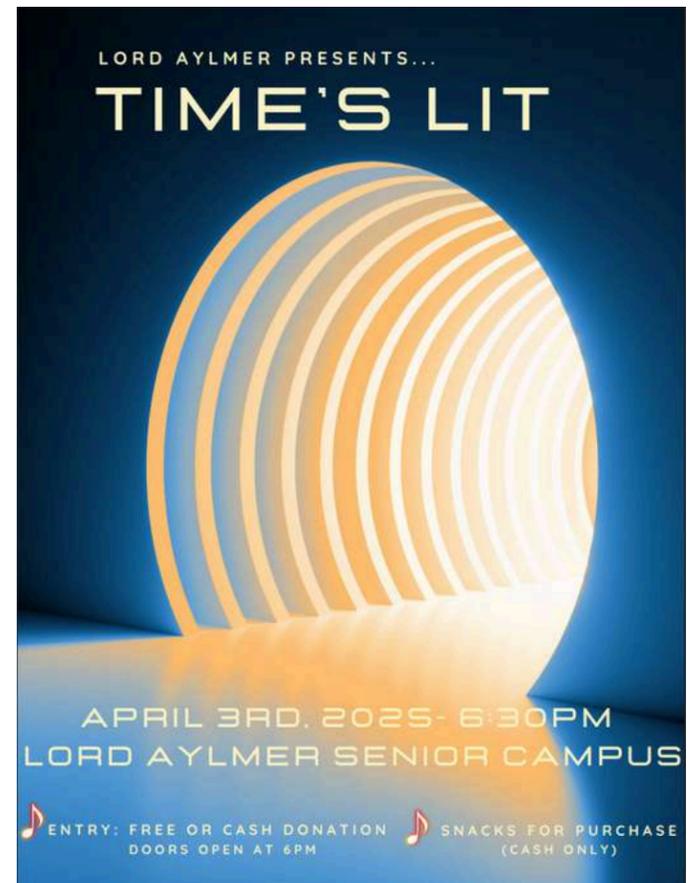
Vous pouvez également consulter en direct les disponibilités de notre calendrier et réserver les heures qui vous conviennent pour votre formation professionnelle ou pour répondre aux questions que vous vous posez en matière de technologie. Cela peut également être fait pour votre équipe de cycle, votre département, vos CAP, l'ensemble de votre personnel, ou encore pour des ateliers pendant les heures de cours avec vos élèves : [edtech.westernquebec.ca/services](https://edtech.westernquebec.ca/services).

Comme toujours, n'hésitez pas à contacter vos conseillers en technologie de l'information, [Lisa Diner](#) et [Stuart Gray](#), si vous avez des questions.

## A venir...

Ouvert au public !

Rejoignez L.A. pour une soirée de de théâtre, d'amusement et de rire !



À l'école primaire d'Eardley...



[Numéro 12 - février 2025](#)

[Numéro 10 - decembre 2024](#)

[Numéro 08 - octobre 2024](#)

[Numéro 06 - juin 2024](#)

[Numéro 04 - avril 2024](#)

[Numéro 02 - février 2024](#)

[Numéro 11 - janvier 2025](#)

[Numéro 09 - novembre 2024](#)

[Numéro 07 - septembre 2024](#)

[Numéro 05 - mai 2024](#)

[Numéro 03 - mars 2024](#)

[Numéro 01 - janvier 2024](#)

## Découverte de la capsule temporelle de la CSWQ



Cette petite fille que l'on voit ici entrain de profiter de la rive près de sa maison à Shawinigan, a toujours été uneoureuse de la nature. Elle continue de planifier des randonnées régulières la fin de semaine avec ses amis. Parfaitement bilingue, elle est fière d'avoir fréquenté le système scolaire anglophone du Québec. Elle aime les chats, est une fanatique des "New Kids on the Block" et se passionne pour tout ce qui touche à la politique fédérale, ayant même fait campagne avec le 20e premier ministre du Canada !

Elle a commencé sa carrière à la CSWQ, en tant que préposée à l'école PETES en août 2008 avant d'être embauchée au service des impôts au bureau de la commission scolaire en mars où elle trouve par la suite un poste à la Direction générale en 2017. Elle est orientée vers l'action, plus qu'un peu enthousiaste pour la mise en forme des documents, très compétente et a un grand sens de l'humour. Elle est très impliquée dans tous les aspects de l'organisation, participant activement à Destination Imagination, au comité social, à Centraide, à la SST, et est la présidente locale de l'AQCS. Elle est un parfait exemple de dévouement, d'apprentissage continu, de service et un membre précieux de l'équipe de la CSWQ.

## UN GROS MERCI !

Nous exprimons notre gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci.

*George Singfield, Ashley Maher-Costello, Erica Tomkinson, Erin Millar, Oulissati Bérénice Elvira Salia, Fatima Sow, James Price, Julie Fram-Greig, Jeff Harvey, Krystal Boutin, Larissa Sansom, Laura D'Alessandro, Liora Richler, Lisa Diner, PETES team, Sofia Ferreira, Stephanie Frigon, Stuart Gray et Sunglee Randall.*

**[Vous avez une histoire à partager ? Contactez notre équipe !](#)**

