

Un message de gratitude de George



À tout le personnel du WQSB,

Alors que nous terminons une nouvelle année scolaire, je tiens à prendre un moment, au nom de l'équipe de direction, pour exprimer notre plus profonde gratitude à chacun d'entre vous.

Dans nos écoles et centres, de la maternelle au lycée, de l'éducation des adultes à la formation professionnelle, nous avons été témoins d'un phénomène véritablement puissant : l'impact de votre travail. Il n'est pas toujours visible sur le moment. Il n'est pas toujours reconnu, mais il est toujours là.

Je l'ai constaté personnellement dans la fierté des élèves lors des célébrations de fin d'année. Nous le voyons dans la joie et l'émotion des parents et des familles. Ces moments ne sont pas de simples cérémonies : ils reflètent votre dévouement, votre confiance en vos élèves et votre refus de les abandonner.

Chaque heure supplémentaire, chaque mot d'encouragement, chaque intervention discrète ont contribué à ces réussites. Que vous travailliez dans une classe, un bureau, une bibliothèque, une garderie, une cafétéria ou une cour d'école, vous avez fait une différence, tant en tant qu'individus qu'en tant que membres du conseil scolaire.

Merci pour votre engagement, votre compassion et votre résilience. En tant que pilier de la Commission scolaire Western Québec, votre impact se fera sentir pendant de nombreuses années.

Je vous souhaite un été sécuritaire, reposant et bien mérité.

Avec gratitude,



Mise en vedette

**“Au-delà de la salle de classe :
une saison de découvertes à B.E.S.”**

James Price
Pages 3

**Échange d'étudiants du club de
citoyenneté de PETES à St. John's**

Rick Patricio
Page 5

**Une communauté de bienveillance, de
soutien et de croissance professionnelle
à l'école primaire Lord Aylmer**

Alanna McIntyre
Page 7

Amanda Mackechnie

Activité de la fête des Pères pour les M4/M5 – École primaire Onslow

Sous la direction d'Amanda Mackechnie, l'école primaire Onslow a récemment organisé un dîner et une activité spéciale pour la fête des Pères à l'intention de nos élèves de M4 et M5 et de leurs papas.

L'événement a commencé par un délicieux repas préparé par Café 349, suivi d'un dessert de biscuits sucrés. Après le dîner, les familles ont pris part à une activité pratique qui consistait à fabriquer et à peindre des nichoirs ensemble.



C'était une joie de voir tant de sourires, de rires et de moments significatifs entre les enfants et leurs pères.

Nous remercions chaleureusement toutes les familles qui se sont jointes à nous et qui ont rendu cette soirée si mémorable. C'était une belle façon de terminer l'année en célébrant le partage, la créativité et les personnes importantes dans la vie de nos élèves.

Dirgha Paré

Célébration du Mois national de l’histoire autochtone

Le duo Twin Flames illumine Greater Gatineau

Dans le cadre d’une célébration sincère du Mois national de l’histoire autochtone, l’école Greater Gatineau a accueilli un concert captivant du célèbre duo de musique folklorique canadienne Twin Flames.

Cette initiative, menée par notre Comité de lutte contre le racisme, visait à offrir au personnel et aux élèves une expérience éducative enrichissante mettant en lumière les diverses cultures, traditions et histoires des communautés des Premières Nations, des Inuits et des Métis.



Le Comité de lutte contre le racisme de Greater Gatineau s’est engagé à créer des occasions pour la communauté scolaire d’apprendre à connaître les cultures, les traditions et les parcours uniques des peuples autochtones.

En invitant Twin Flames à notre école, nous avons voulu honorer les histoires, les réalisations et la résilience des communautés autochtones. Ce concert nous a permis de respecter notre engagement à promouvoir l’inclusion et l’appréciation de la diversité culturelle.

Twin Flames, composé de Jaaji et Chelsey June, a captivé le public avec sa fusion parfaite de genres musicaux, de langues et de compétences instrumentales. Le duo, célèbre pour son mélange unique de folk contemplatif et de rock ‘n’ roll vibrant, a donné vie à sa prestation grâce à un mélange d’instruments autochtones et occidentaux.

Issus de milieux autochtones différents, Jaaji et Chelsey ont façonné une expérience musicale qui intègre harmonieusement la narration et leur patrimoine culturel. Leurs belles histoires et leur musique nous rappellent la riche mosaïque des cultures autochtones et l’importance de préserver et de célébrer ces traditions.



Leur concert à Greater Gatineau n’était pas seulement un événement musical, mais aussi une expérience éducative, soulignant la valeur de la diversité culturelle et la force que l’on trouve dans l’acceptation de nos histoires communes.

Alors que nous continuons de célébrer et de découvrir les réalisations et la résilience des peuples autochtones, nous nous réjouissons de favoriser un environnement plus inclusif et plus reconnaissant pour tous. Continuons d’honorer et de respecter le riche patrimoine culturel des communautés autochtones et veillons à ce que chaque histoire et chaque voix soient entendues et valorisées.

Laura D’Alessandro

La promotion 2025 du CCWQ !



Dans la soirée du jeudi 12 juin, le Centre de carrières de Western Québec a organisé sa cérémonie de remise des diplômes sur sa pelouse. Le temps était au beau fixe et il régnait une ambiance joyeuse pendant la réception et la cérémonie; les amis et les proches étaient fiers de célébrer les diplômés.

Des membres de la commission scolaire étaient également présents, notamment le directeur général George Singfield et la directrice de l’éducation des adultes et de la formation professionnelle Jennifer Dubeau, qui ont tous deux pris la parole au cours de la cérémonie.

Le Prix de la citoyenneté et le Prix du directeur général ont été remis à un étudiant de chaque programme, et un Prix de la citoyenneté de la CSWQ et un Prix du bénévolat de la CSWQ ont également été remis à des diplômés méritants.

Le directeur Damian Curley a regardé avec fierté les étudiants des programmes de comptabilité, de mécanique automobile, de santé, assistance et soins infirmiers, de secrétariat et de soudage-montage recevoir leurs diplômes.



Félicitations à la promotion 2025 du CCWQ!

Laura D'Alessandro
**Inauguration du Lab-École Gatineau à l'école primaire Pierre-Elliott-Trudeau
par le ministre de l'Éducation**



Ce lundi 9 juin 2025, un grand nombre de dignitaires, parents, élèves et de médias s’est réuni à l’école primaire Pierre-Elliott-Trudeau pour un événement très spécial.

Inauguré par le ministre de l’Éducation de la province, Bernard Drainville, le nouvel agrandissement, baptisé « Lab-École Gatineau », représente une nouvelle façon d’envisager l’école avec de nouveaux espaces et de nouvelles approches.

Le projet représente un investissement de plus de 35 millions de dollars du ministère de l’Éducation. Ce dernier collabore avec la CSWQ et la Fondation Lab-École depuis huit ans l’école sur ce projet d’agrandissement.

[Cliquez pour lire l'article complet !](#)

James Price
“Au-delà de la salle de classe : une saison de découvertes à B.E.S.”

Au cours des derniers mois, les élèves de l'école primaire Buckingham ont participé à une variété d'expériences enrichissantes et inoubliables qui ont permis d'étendre l'apprentissage bien au-delà des murs de la salle de classe. Les élèves de deuxième cycle ont entrepris un voyage passionnant au Cosmodôme, où ils ont exploré la science du voyage spatial et la formation des astronautes.

Ce fut un moment historique pour les Bisons : c’était la première fois en plus de 25 ans qu’un groupe d’élèves participait à un voyage scolaire au-delà de la région d’Ottawa-Outaouais. Ce geste audacieux témoigne de l'engagement croissant de notre école à offrir aux élèves des possibilités diversifiées et enrichissantes.

Les élèves du 3e cycle ont également profité de l'apprentissage expérientiel lors de visites à l'Insectarium et au Biodôme de Montréal. Ces sorties leur ont permis d'observer les écosystèmes en action, d'en apprendre davantage sur la biodiversité et d'acquérir une compréhension concrète des sciences de l'environnement, le tout dans des contextes captivants et concrets.

Lors d'un moment qui a réuni les élèves des cycles 2 et 3, B.E.S. a encouragé l'équipe de baseball des Titans d'Ottawa lors d'une sortie conjointe au stade. C'était une journée remplie d'enthousiasme, d'esprit d'équipe et de joie du sport, offrant une occasion unique de tisser des liens au sein de la communauté scolaire tout en suscitant l'inspiration chez les élèves qui pourraient un jour poursuivre leur propre parcours sportif. Pour plusieurs, c'était leur premier événement sportif en direct, un souvenir mémorable en devenir.

À la maison, l'apprentissage est resté tout aussi dynamique. B.E.S. a accueilli les Gardiens de la rivière des Outaouais pour des séances inspirantes sur la gestion environnementale, incitant les élèves à réfléchir à leur rôle dans la protection des cours d'eau locaux. L'école a également organisé une Expo-sciences dynamique, où la curiosité et l'innovation étaient à l'honneur, ainsi qu'une simulation d'élection canadienne à l'échelle de l'école, qui a donné vie à l'éducation civique et a offert aux élèves un aperçu concret de la participation démocratique.

Nos plus jeunes élèves de maternelle et de premier cycle n'ont pas été en reste avec deux sorties exceptionnelles. Une visite au Musée canadien de l'histoire leur a offert une expérience riche et interactive à la découverte du patrimoine culturel canadien. Une journée à l'Institut Kenauk, un centre de recherche en milieu sauvage situé à Montebello, au Québec, les a immergés en pleine nature. Ils y ont exploré des sentiers forestiers, découvert des espèces indigènes et participé à une éducation environnementale axée sur l'apprentissage par la nature.



Ces expériences illustrent l'engagement constant de notre école à créer des expériences à la fois éducatives et mémorables. Qu'ils explorent les étoiles, encouragent les Titans ou marchent sur les traces du passé canadien, les élèves de B.E.S. s'épanouissent pleinement, soutenus par un personnel dévoué et une communauté dynamique qui s'engage à tisser des liens solides et à cultiver des esprits sains pour se dépasser.

Amanda Drury

L'équipe masculine de flag-football de St. Mike's remporte le championnat cadet du RSEQ lors d'une finale palpitante (et froide!)



Des élèves athlètes de la 7e à la 10e année ont uni leurs forces pour créer une énergie compétitive et solidaire. « Redhawks on me. Redhawks on 3. 1.2.3. REDHAWKS! »

Lors d'un affrontement dramatique au terrain D'Arcy McGee le 1er juin 2025, l'équipe masculine de flag-football de l'école secondaire St. Michael's a remporté le Championnat cadet du RSEQ grâce à une victoire palpitante de 38-20 contre De La Cité. Il s'agissait seulement du troisième championnat RSEQ de l'histoire de l'école.

Le match a débuté sous des températures glaciales, mais St. Mike's a démarré en force avec un touché précoce d'Aiden. De La Cité a riposté rapidement avec une interception retournée pour un touché et une transformation de deux points réussie, donnant le ton pour une bataille palpitante.

Dans les dernières minutes du quatrième quart, alors que la tension était à son comble, le quart arrière Cole a fait une passe réussie au receveur Cameon pour un touché décisif qui a donné l'avantage à nos garçons et leur a permis de remporter la victoire.

L'équipe, qui est restée invaincue pendant la saison régulière, était dirigée par Sean Spencer et Amanda Drury, professeurs-entraîneurs à l'ÉSSM, avec le soutien de Bill Teed, entraîneur offensif bénévole local. Des élèves athlètes de la 7e à la 10e année ont créé une énergie à la fois compétitive et solidaire.

« Nos garçons se sont investis corps et âme dans cette équipe, beaucoup d'entre eux étant nouveaux dans le sport, a déclaré l'entraîneur Spencer. Nous sommes incroyablement fiers de chacun d'entre eux, tant sur le terrain qu'en dehors.

Amanda MacKechnie

Foyer-école d'Onslow Bilan de la foire printanière

Cette année, le Foyer-école d'Onslow a fièrement ramené la très populaire foire printanière – et quel événement fantastique! Les familles ont passé une soirée très amusante, notamment avec le barbecue du Lions Club, divers jeux, la visite des pompiers du Pontiac et de leur camion à incendie, ainsi qu'une exposition captivante d'animaux par le Club 4-H de Shawville.



Saluons tout particulièrement notre formidable directrice, Mme Nugent, qui a démontré son esprit d'équipe en acceptant elle aussi de grimper dans le bassin-trempe!

Merci à tous ceux qui ont contribué au succès de cette journée. Nous attendons déjà avec impatience celle de l'année prochaine !



Amy Barker

Événement « Sautons en cœur » à l'école Noranda



Les élèves ont passé un excellent après-midi à participer à l'activité « Sautons en cœur ». Un grand merci à Marilou – une élève du cycle supérieur – qui a aidé M. Hamilton à organiser l'événement dans le cadre de son cours d'éducation physique. Merci aux autres bénévoles de l'école qui ont joué un rôle clé dans le succès de l'événement : Emilie D, Brooke, Aaron N, Einjhelyn, Alexa, Francisca et Juliette.

Les dons à la Fondation des maladies du cœur sont toujours les bienvenus.

Merci à Neighbours Rouyn-Noranda d'avoir donné de leur temps et d'avoir offert des cadeaux très appréciés !



Ryan Woodhouse

Un premier spectacle de danse réussi à Maniwaki Woodland

Lors de l’assemblée des élèves du mois de mai, notre équipe de danse dirigée par les élèves a présenté son tout premier spectacle, qui a remporté un franc succès ! Ava Walz et Lexi Laramée ont pris l’initiative de chorégraphier et d’enseigner la routine aux élèves de la 3e à la 6e année pendant l’heure du déjeuner.

Les danseurs ont travaillé fort pendant les semaines qui ont précédé le spectacle et cela s’est vu, car ils ont livré une prestation remarquable. Toute l’école a été impressionnée par leur énergie et leur dévouement !

Un grand merci à Kelly Walz qui a aidé à coordonner les entraînements et à organiser le spectacle.

Bravo à l’équipe de danse de Maniwaki Woodland !



Rick Patricio

Échange d’étudiants du club de citoyenneté de PETES à St. John’s

Le club de citoyenneté de PETES a connu un tourbillon d’activités ce printemps! C’est la troisième année consécutive que PETES accueille une école d’une autre ville et visite ensuite l’école dans sa ville. Il y a deux ans, PETES a effectué un échange avec l’école Riverside de Sydney au Cap-Breton, en Nouvelle-Écosse. L’année dernière, PETES a effectué un échange avec une école de la CSWQ, G. Théberge à Témiscaming.

Cette année, l’échange a eu lieu avec Cowan Heights à St. John’s (Terre-Neuve). Les élèves de PETES ont été occupés à visiter Signal Hill, la réserve ornithologique de Cape Saint Mary’s, Cape Spear ainsi qu’à monter à bord d’un bateau de pêche à Petty Harbour. Ils ont également eu l’occasion de faire du magasinage dans le centre-ville de St. John’s et de visiter des musées.

Ils sont revenus de leur voyage d’échange à St. John’s juste à temps pour le début des examens de 6e année et pour accueillir officiellement le roi Charles III et la reine Camilla au Canada à l’aéroport. Peu après, ils ont également participé à l’accueil et à l’orientation des invités lors de l’inauguration de la nouvelle annexe du Lab-École.



Le club de citoyenneté de PETES est dirigé par les enseignants Chelsea O’Brien, Rick Patricio et Stephen Ball, ainsi que par la vice-présidente Jo-Anne Georgeadis. Le club de citoyenneté donne l’exemple de ce que l’on attend d’un élève de PETES, et ses responsabilités consistent notamment à aider l’école à organiser des événements pendant et après les heures de cours.



Les enseignants Chelsea O’Brien, Rick Patricio, Stephen Ball, ainsi que la vice-présidente Jo-Anne Georgeadis de Terre-Neuve-et-Labrador



Robyn Palaisy

Première foire scientifique annuelle des élèves des cycles supérieurs de SMHS : L'innovation en action !

Nos élèves de 10e et 11e année ont récemment fait étalage de leur créativité et de leur passion pour les STIM à l'occasion de la toute première foire scientifique des cycles supérieurs – une célébration passionnante de l'innovation et de l'apprentissage clés en mains! D'une pomme de terre à un pistolet à plasma en passant par une fronde grandeur nature et un système hydraulique, la foire regorgeait d'expériences et de démonstrations remarquables.

Les élèves ont également exploré des concepts fascinants comme les flammes que l'on peut tenir, les rayons lumineux, les réactions chimiques et les trains électromagnétiques, donnant vie à la science d'une manière qui a captivé leur auditoire, suscitant la curiosité dans tous les coins de la salle.

Ce qui a rendu cet événement vraiment spécial, c'est la façon dont nos élèves plus âgés ont pris l'initiative d'utiliser leurs connaissances pour enseigner et inspirer les élèves plus jeunes, en partageant leurs découvertes et la démarche scientifique et en alimentant la curiosité



dans toute l'école. L'énergie, la créativité et le travail d'équipe démontrent à quel point les STIM peuvent être puissantes lorsqu'on y ajoute de l'imagination et de l'enthousiasme. Les gagnants des première, deuxième et troisième places ont chacun reçu une carte-cadeau de Ma Boule à Wakefield en récompense de leur travail exceptionnel.



Un grand merci aux parents, à nos juges invitées – Mme Murphy et Mme McLaughlin – ainsi qu'à nos deux mini-juges de 3e année de s'être joints à nous et d'avoir pris part à toutes les expériences amusantes.

Nous sommes très fiers de tous nos élèves et nous sommes impatients de recommencer l'année prochaine!

Rachael Boersma

Célébrer l'individualité au spectacle des arts de la scène de Greater Gatineau

L'école primaire Greater Gatineau débordait d'énergie et d'enthousiasme lors du très attendu spectacle des arts de la scène de cette année! Qu'il s'agisse de prestations vocales puissantes, de numéros de danse dynamiques, de gymnastique éblouissante ou de démonstrations de karaté, les élèves ont fièrement présenté un large éventail de talents uniques. La scène s'est transformée en une vibrante démonstration de créativité, de dévouement et de courage, chaque participant apportant sa propre personnalité et son propre style à sa prestation.

Le public, composé de proches, de camarades de classe et de membres du personnel, a applaudi avec enthousiasme, célébrant le moment où chaque artiste s'est retrouvé sous les feux de la rampe. Des événements comme le spectacle des arts de la scène constituent un élément essentiel de la culture de notre école, car ils aident les élèves à renforcer leur estime de soi et à être fiers de ce qu'ils sont.

En offrant une plateforme où les forces individuelles sont célébrées, nous renforçons l'importance de l'expression et du développement personnel. Qu'il s'agisse de réussir un saut périlleux arrière, de maîtriser un numéro d'humour ou d'interpréter une ballade, chaque élève qui est monté sur scène nous a rappelé que la confiance en soi naît de l'acceptation de ce qui nous rend unique. Nous sommes fiers de nos jeunes artistes et reconnaissants envers une communauté qui encourage les élèves à briller à leur manière.



Alanna McIntyre, mentor-entraîneur PIPNPE et enseignante-ressource

Une communauté de bienveillance, de soutien et de croissance professionnelle à l'école primaire Lord Aylmer

Cette année, Lord Aylmer a eu le plaisir d'accueillir dix nouveaux enseignants dans le cadre du programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE).

Pour neuf de ces enseignants extraordinaires, il s'agissait de leur première année complète d'enseignement. La plupart d'entre eux étaient également des diplômés récents; certains avaient étudié à la même université et étaient déjà amis. Cela a été un véritable privilège de les voir traverser les hauts et les bas inévitables de leur première année. Ils se sont appuyés les uns sur les autres et se sont soutenus mutuellement.

Ils ont exploré l'équilibre entre la vie et le travail, tout en s'encourageant mutuellement à chaque étape. C'est ce genre de choses qui façonne notre passion et notre engagement envers la profession et qui aide à construire des espaces qui ont une incidence sur l'apprentissage et le sentiment d'appartenance des élèves.

Nos nouveaux enseignants ont abordé l'établissement de leurs objectifs dans une optique bien précise et, plus impressionnant encore, ils ont réfléchi à ces objectifs avec honnêteté et vulnérabilité. Ils ont pris part à des séances avec nos merveilleux consultants en français, en mathématiques et en littératie (merci à Mireille Desjardins, Jeff Harvey et Larissa Sansom!) et ont exploré de nombreuses offres de formation continue du PIPNPE. Ils ont également participé, après l'école, aux séances «Power Hour» de Lord Aylmer, un espace conçu pour renforcer les liens et favoriser le

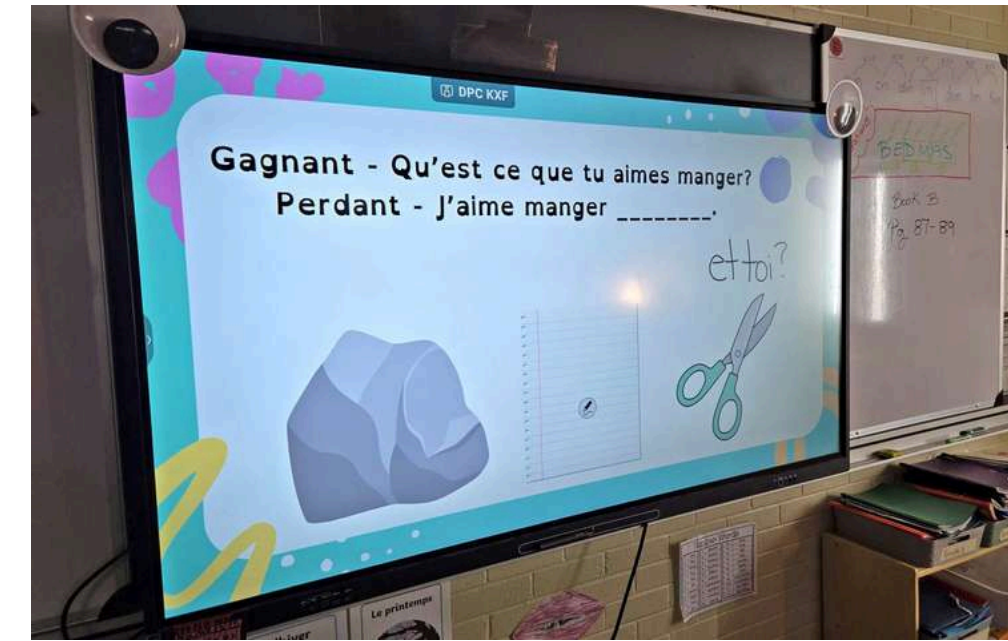


partage et le soutien. Ces séances étaient plus qu'une simple activité de perfectionnement professionnel; elles ont été l'occasion de rehausser la confiance et le sentiment de communauté et de forger des relations authentiques.

Chacun des enseignants du PIPNPE a contribué au tissu social de Lord Aylmer, et nous sommes ravis que tous les membres du groupe reviennent l'année prochaine. Nous sommes très fiers de tout ce qu'ils ont accompli et nous avons hâte de voir ce que l'avenir leur réserve!

Mireille Desjardins

La communication orale en français langue seconde



Nous le savons tous et toutes très bien : enseigner une deuxième langue n'est pas toujours facile. Il faut croire en nos élèves et, surtout, dégager une confiance en tant qu'enseignant(e).

Apprendre le français demande des efforts constants de la part de nos élèves. En classe, il doit y avoir de nombreuses occasions de pratiquer oralement la langue, à travers des activités ludiques, amusantes et des jeux simples intégrés dans une routine stable et prévisible.

Lorsque l'enseignant(e) se positionne comme un modèle et parle en français en tout temps, les élèves finissent par adopter son rythme et sa cadence. Petit à petit, ils prennent confiance et osent parler en français. C'est magique!

Dans la classe de Tina Hérard, enseignante en FLS à l'école G. Thérberge, les élèves suivent une routine linguistique bien ancrée. Mme Tina modélise de courtes phrases en français et invite ses élèves à s'exercer à travers des jeux comme « Roche, papier, ciseaux » et « Je vois ». Les élèves ont plusieurs occasions de se lever, de bouger, de circuler et, surtout, de pratiquer le français à l'oral.

Mme Tina a réussi à créer, chaque jour, de petits moments où l'oral est au cœur de ses leçons. Dans son milieu très anglophone, c'est inspirant de voir ses élèves participer et prendre des risques en français. Bravo!



Complementary Services

Autisme: Appréciation et défense des intérêts – Honorer chaque voix unique

Pendant le mois d’avril, Mois de l’autisme, nous nous sommes réunis non seulement pour sensibiliser l’opinion publique, mais aussi pour célébrer le spectre vibrant de la neurodiversité. L’autisme n’est pas quelque chose qu’il faut « réparer » – c’est une façon d’appréhender le monde qui apporte des forces, des points de vue et une créativité uniques. Défendre l’autisme, c’est écouter les voix des autistes, promouvoir l’inclusion et garantir l’accès au soutien, à l’acceptation et aux possibilités. L’appréciation consiste à reconnaître la valeur de chaque personne telle qu’elle est. Il ne s’agit pas d’une attitude qui devrait se limiter à un mois de l’année, mais d’une façon de penser et d’être tous les jours !

C’est dans cet esprit que nous avons terminé le mois avec notre 4e Marche annuelle pour l’autisme, organisée en partenariat avec Trait d’Union Outaouais. Cet événement, qui a attiré plus de 500 personnes, a été une journée marquante, qui a permis de forger des liens et de renforcer le sentiment d’appartenance à la communauté. Le thème de cette année – « Le respect de la diversité autistique : ça nous allume » – nous a rappelé la lumière et la force qu’apportent nos différences collectives.



Portons cette énergie vers l’avant et militons en faveur de la compréhension, du respect et d’un monde où les personnes neurodiverses ne sont pas seulement acceptées, mais véritablement célébrées.



Stuart Gray and Lisa Diner

Le saviez-vous ?

CSWQ EdTech

Saviez-vous qu’il existe un guide provincial sur l’utilisation de l’intelligence artificielle dans l’éducation au Québec ?

Le ministère de l’Éducation nationale a publié « L’utilisation pédagogique, éthique et légale de l’intelligence artificielle générative : Guide destiné au personnel enseignant ». Le document peut être résumé comme un ensemble de questions de réflexion à se poser avant, pendant et après avoir utilisé l’Intelligence Artificielle. Les questions sont classées en trois catégories :

MEQ GenAI Guide reflective criteria

PEDAGOGICAL
Criteria

Educational relevance
AI assistance in the assessment of learning

ETHICAL
Criteria

Digital sobriety
Quality
Equity and inclusion
Transparency and explainability
Agency

LEGAL
Criteria

Information security
Privacy
Copyright

Before → During → After

La liste des questions de réflexion et le guide complet sont disponibles dans la section IA de notre site EdTech: edtech.westernquebec.ca/ai.

Comme toujours, n’hésitez pas à contacter vos conseillères et conseillers d’EdTech, Lisa Diner et Stuart Gray, pour toute question.

[Numéro 15 - Mai 2025](#)

[Numéro 14 - Avril 2025](#)

[Numéro 13 - Mars 2025](#)

[Numéro 12 - Février 2025](#)

[Numéro - Janvier 2025](#)

[Numéro 10 - Decembre 2024](#)

[Numéro 09 - Novembre 2024](#)

[Numéro 08 - Octobre 2024](#)

[Numéro 07 - Septembre 2024](#)

[Numéro 06 - Juin 2024](#)

[Numéro 05 - Mai 2024](#)

[Numéro 04 - Avril 2024](#)

[Numéro 03 - Mars 2024](#)

[Numéro 02 - Février 2024](#)

[Numéro 01 - Janvier 2024](#)

Trouvé dans la capsule temporelle de la CSWQ...



Cette adorable petite macaron travaille à la Commission scolaire Western Québec depuis un peu plus de neuf ans. Après avoir obtenu son diplôme de l'Université Bishop's en 2016, elle a débuté sa carrière à la CSWQ comme agente de bureau classe I. Elle a ensuite occupé le poste de technicienne administrative et, en 2019, elle est devenue coordonnatrice des ressources humaines.

Véritable passionnée par le domaine des ressources humaines, elle se sent extrêmement privilégiée d'occuper un poste qui lui permet de soutenir, d'encourager et de défendre les intérêts des personnes qui font de nos écoles des endroits si spéciaux. Aider notre personnel à se sentir vu, valorisé et soutenu ne fait pas que partie de son travail : c'est une chose qui lui tient à cœur au quotidien.

Fière diplômée de l'école secondaire Dr. S.E. McDowell et de l'école secondaire Pontiac, elle est également issue du système scolaire de la CSWQ et éprouve une profonde fierté à redonner à la communauté qui l'a façonnée.

Un grand merci de la part de l'équipe de communication *Les contributeurs de ce mois-ci...*

George Singfield, Alanna McIntyre, Amanda Drury, Amanda Mackechnie, Amy Barker, Andrea Gage, Courtney Roy, Dirgha Paré, Fatima Sow, James Price, Laura D'Alessandro, Lisa Diner, Mireille Desjardins, Nancy Peterson, Rachael Boersma, Rick Patricio, Robyn Palaisy, Ryan Woodhouse et Stuart Grey

Nous exprimons notre profonde gratitude à nos contributeurs de ce mois-ci, ainsi qu'à tous ceux qui ont contribué à la Gazette depuis sa création. C'était un honneur pour nous de présenter et de célébrer tant d'initiatives et d'événements incroyables et inspirants qui se sont déroulés tout au long de l'année scolaire.

Ce sont vraiment les gens qui font Western Québec. Nous avons eu le plaisir de travailler avec de nombreux membres du personnel de la CSWQ qui se surpassent pour leurs élèves et leurs collègues de multiples façons.

Chaque école et centre est animé par le cœur et la passion, et la mission globale est de créer des espaces et des clubs inclusifs et accueillants afin que chaque élève et membre du personnel se sente accueilli et en sécurité. Nous vous souhaitons à tous un été agréable, dynamique et reposant, ainsi que beaucoup de succès pour l'année scolaire 2025-2026.



Gazette créée par Fatima Sow et Laura D'Alessandro